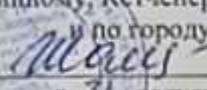
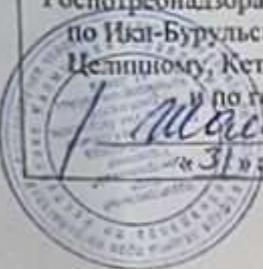
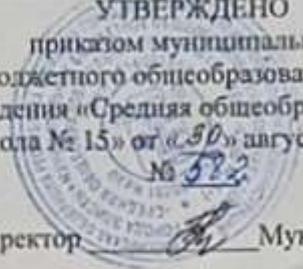


<p>РАССМОТРЕН Советом МБОУ «СОШ № 15» (протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.)</p>	<p>ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН к утверждению педагогическим советом МБОУ «СОШ № 15» (протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.)</p>
<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник Территориального отдела «Центральный» Управления Роспотребнадзора в Республике Калмыкия по Ичал-Бурульскому, Приютненскому, Целищину, Кетченеровскому районам и по городу Элиста  Э.Ф. Бродская «<u>31</u>» августа 2022 г.</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» от «<u>30</u>» августа 2022 г. № <u>323</u> директор  Мукаева Б.В.</p> 

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» разработан на основе двух вариантов учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели и на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации и на основе следующих нормативных документов:

### **НПА федерального уровня:**

*Обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования*

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. № 126-ФЗ) (ст. 1,9);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 года № 1/22);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2022 № 115 (с изменениями от 11.02.2022 г № 69);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Санитарные правила СП2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г.№ 254.
11. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
12. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  - от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
  - от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 г. № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

ФГОС основного общего образования 5 класс

17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22)

*ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования*

18. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г.);
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644);
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
21. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### **НПА регионального уровня:**

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 31.05.2001 г. № 197 пункт 1.1 «Об изучении калмыцкого языка как второго государственного всеми учащимися независимо от национальности»;
3. Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017 г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;
4. Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022 г. № 2790.

#### **НПА образовательной организации:**

1. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»;
2. Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»;
3. Основные образовательные программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Лицензия № 1156 от 11.05.2021 г., серия 08Л01-03.

Учебный план МБОУ «СОШ №15» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по классам;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

### **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ МБОУ «СОШ № 15»**

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования состоит из следующих частей:

**Обязательная часть** состоит из следующих предметных областей и учебных предметов:

### *Начальное общее образование*

#### **1 класс**

**Русский язык и литературное чтение:** русский язык, литературное чтение

**Родной язык и литературное чтение на родном языке:** родной язык (русский, калмыцкий), литературное чтение на родном языке, государственный язык Республики Калмыкия - калмыцкий

**Математика и информатика:** математика

**Обществознание и естествознание (окружающий мир):** окружающий мир

**Искусство:** изобразительное искусство и музыка

**Технология:** технология

#### **2-4 классы**

**Филология:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский, калмыцкий), литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский)

**Математика и информатика:** математика

**Обществознание и естествознание (окружающий мир):** окружающий мир

**Основы религиозных культур:** основы религиозных культур и светской этики

**Искусство:** изобразительное искусство и музыка

**Технология:** технология

**Физическая культура:** физическая культура

### *Основное общее образование*

#### **5 классы**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Родной язык и литература на родном языке:** родной язык (русский, калмыцкий) и литература, государственный язык Республики Калмыкия - калмыцкий

**Иностранный язык:** иностранный язык (английский)

**Математика и информатика:** математика

**Общественно-научные предметы:** история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

**Естественно-научные предметы:** биология

**Искусство:** музыка и изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура

#### **6-9 классы**

**Филология:** русский язык, литература, родной язык (русский, калмыцкий) и литература, иностранный язык (английский)

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика

**Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

**Естественно-научные предметы:** биология, физика, химия

**Искусство:** музыка и изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

### *Среднее общее образование*

**Русский язык и литература:** русский язык, литература

**Родной язык и литература:** родная литература (калмыцкая), история и культура родного края (ИКРК)

**Математика и информатика:** математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика

**Иностранный язык:** иностранный язык (английский)

**Естественные науки:** биология, химия, физика

**Общественные науки:** история (Россия в мире), обществознание, право, экономика

**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

**Индивидуальный проект**

**Предметы и курсы по выбору:** география, астрономия.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и внеурочная деятельность по направлениям.

#### ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОВНЕЙ

Обучение в МБОУ «СОШ № 15» ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются родные языки (русский, калмыцкий) и калмыцкий язык как учебный предмет для детей нетитульной национальности. При проведении занятий по родному языку (русскому, калмыцкому) и литературе (при соотношении 30% на 70% и более детей титульной и нетитульной национальностей), по иностранному (английскому) языку (при численности 24 и более учащихся в классе), информатике в 7-11 классах (при численности более 11 учащихся в классе), технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах (мальчики, девочки) осуществляется деление классов на две группы.

МБОУ СОШ №15 для использования при реализации образовательных программ использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями). Исполняя закон Республики Калмыкии «Об образовании в Республике Калмыкия», пункт 1.1 «Об изучении калмыцкого языка как второго государственного всеми учащимися, независимо от национальности» приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 31.05.2000 г. № 197, приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.09.2008 г. № 1036 «Об использовании учебных планов в преподавании предметов региональной компетенции» в школе созданы условия для изучения калмыцкого языка детьми титульной и нетитульной национальностей. На изучение родного (калмыцкого) языка и литературы для учащихся титульной национальности, калмыцкого языка для учащихся нетитульной национальности отведено по 3 часа в каждом классе.

Введение национально-регионального компонента в образовательный процесс осуществляется с учетом обязательных следующих принципов:

1. учет возрастных этнопсихологических особенностей обучающихся,

2. простота и выразительность содержания материала,
3. занимательность, доступность, яркость национальных образов,
4. связь с жизненной практикой, преподавание материала как ориентация на национальное содержание, осмысление роли и места культуры и родного языка в развитии личности, познания обычаев, истории, традиций, этноса.

Учебный предмет «Физическая культура», как и в начальных классах, преподается по 2 часа в неделю в рамках 5-дневной учебной недели, третий час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 15» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Выделяются следующие **особенности** учебных планов на образовательных уровнях.

#### **На уровне начального общего образования:**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, примерным основным образовательным программам начального общего образования (одобрены решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы заседаний от 18.03.2022 г. № 1/22 и от 8.04.2015 г. № 1/15), обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план реализуется с использованием образовательной системы «Школа России».

Начальные классы отделены от основного блока, поэтому созданы необходимые условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Калмыкии и специфики ОО.

С учетом запросов родительской общественности 2<sup>б</sup> класс – «национальный», образовательный процесс осуществляется с введением этнокультурного компонента образования и воспитания.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на уроках и в проектной деятельности. Начальное освоение ИКТ происходит в предметной области «Математика» со 2 класса, в предметной области «Технология» в 3-4 классах.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий детей, испытывающих затруднения в обучении, организованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Развитие личности, коррекция знаний учащихся осуществляется за счет индивидуально-групповых занятий и дополнительного образования.

Реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2022-2023 учебном году по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю

производится преподавание модулей «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом школы в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся школы, а также согласовывается с содержанием раздела «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО»;
- объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2022-2023 уч. год;
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся расположены в сетке часов учебного плана.
- по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учет возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Факторы, влияющие на содержание плана внеурочной деятельности:**

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны и учение с увлечением) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, реализуемую за рамками учебного плана, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, библиотек, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается учет занятий обучающихся в музыкальных, художественных и спортивных школах г. Элисты.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ при организации внеурочной деятельности часть часов (не менее 5 часов) отводится на коррекционно-развивающую деятельность с использованием возможностей МБОУ «СОШ № 15» и образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования. Продолжительность внеурочных занятий – 30-40 минут.

Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей школы. Выделяется по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Во всех классах введены классные часы «Разговор о важном» - циклы для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

В плане внеурочной деятельности включены комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы: «Большая перемена» в 6-х классах, «Российское движение школьников (РДШ)» - в 7-8-х классах, «Школа волонтера «Буйнч седкл» («Добродетель») в 8<sup>а</sup>, 10 классах, Школа юного журналиста «Седкулч» («Журналист») - в 8<sup>б</sup> классе, Юнармия в 9-х, 11 классах.

### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Для увеличения двигательной активности обучающихся во внеурочную деятельность 1-4 классов включен хореографический кружок.

Во 2<sup>б</sup> классе с этнокультурным компонентом образования и воспитания в коммуникативном направлении открыт клуб «Аавин авдрас», который опирается на достижения этнопедагогики калмыцкого народа, направлен на изучение и освоение калмыцкого устного народного творчества в единстве песни, танца, народной поэзии, игры и костюма. Задача «Речевых занятий» по 1 часу в неделю для 1, 2<sup>а</sup> классов заключается в более прочном освоении первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры учащихся и формирования интереса к изучению языка.

В плане проектно-исследовательской деятельности для 1-4 классов введены психологические занятия под названием «Тропинка к своему Я», курс «Я, семья и Родина моя».

В художественно-эстетической творческой деятельности введены «ИЗО-студия «Разноцветный мир» в 1, 3, 4 классах, «Хоровая студия» в 2-3 классах, кружок «Мое творчество» и клуб «Илвтя орн» («Волшебная страна») в 4 классе.

С целью развития информационной культуры во 2а и 3 классах открыт клуб «Основы информационной культуры». Для формирования финансовой грамотности, решения задач комплексного развития личности и творческих способностей ребенка, формирования элементарной эрудиции и общей культуры, ознакомления с историей возникновения и развития денег открыт кружок «Азбука денег» во 2б классе.

Для усиления такой образовательной области, как «Математика» во внеурочную деятельность введен кружок «Математическая шкатулка» для 1-4 классов. С целью закрепления представлений о языке как основе национального самосознания в 1-4 классах введен курс «Занимательная грамматика». С целью формирования учебной самостоятельности во 2-4 классах по 1 часу введен этнокультурный учебный курс «Шахматы».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность в соответствии с их выбором.

### **На уровне основного общего образования**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 15» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию Примерных основных образовательных программ основного общего образования, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протоколы заседаний от 08.04.2015 г. № 1/15, от 18.03.2022 г. № 1/22) в рамках реализации ФГОС ООО.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, конференция и т. д.).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитованную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предмет «Обществознание» включает в себя тесно связанные между собой такие предметы, как история России, всеобщая история, право, география. Для формирования у учащихся правовой культуры как части общей культуры личности, привития навыков правового, гражданского поведения и обеспечения основ правовых знаний в учебном плане представлен предмет «Обществознание» (включая право и экономику) в 6-11 классах.

Основная цель изучения иностранного языка - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их

основе тематике общения. В условиях реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию социально обоснованных ценностных ориентаций. Предмет «Технология» изучается с 5 по 8 классы включительно, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-х – 1 час.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» на уровне основного общего образования интегрирован с уроками биологии, географии, физической культуры. В 7-8-х классах во внеурочной деятельности действует «Стрелковый клуб». ОБЖ как самостоятельный предмет согласно ФГОС начинается с 8 класса.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, населяющих Россию в 5-х 9-х классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

#### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в школе является план внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы и т. д.).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №15» осуществляется также через:

- дополнительные образовательные программы,
- организацию деятельности групп продленного дня (ГПД),

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и пр.),

- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В спортивно-оздоровительном направлении предусмотрены 2 секции: «Футбол» в 5-6-х классах и «Волейбол» в 7-9-х классах; пользующиеся большей популярностью у детей младшего и среднего подросткового возрастов.

Клуб «История и культура родного края» (ИКРК) для обучающихся 8<sup>б</sup> класса направлен на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, краеведения. Учебный курс «Тодо бичг» (старокалмыцкая письменность) в 5, 7-х классах по 1 часу в неделю направлен на приобщение детей к вертикальному письму, коим является старокалмыцкая письменность. Данная внеурочная деятельность способствует облегчению восприятия различно начертанной информации, пробуждает интерес к изучению письменности отличной от горизонтальной, соответственно к изучению языков. В помощь изучающим иностранный (английский) язык в 5<sup>б</sup>, 6<sup>б</sup> классах действует клуб «Путешествуем по Великобритании», в 7<sup>б</sup> классе – «Английский с увлечением». Деятельность клубов направлена на реализацию идей страноведения, детального изучения отдельных аспектов английского языка и развитие коммуникативных навыков учащихся.

Для обеспечения адаптации обучающихся 5-х классов к изменившейся образовательной ситуации действует «Школа адаптации». В соответствии с запросами родителей обучающихся на оказание психологической помощи учащимся 9 классов в период завершения образовательных программ основного общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации введен курс «Час психологии». Актуальность реализации курса «Финансовая грамотность» в 5<sup>б</sup>, 6<sup>б</sup>, 7<sup>б</sup>, 8<sup>б</sup> и 9<sup>б</sup> классах продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

В 5-6 классах кружок «За страницами учебника математики», в 7-х классах кружок «Математика после уроков», в 8-х классах «Математический практикум» и в 9-х классах практикум «Математический тренажер» предлагаются детям с повышенным интересом к изучению математики.

С целью формирования устойчивого интереса к изучению предметов естественно-научной направленности введены курсы внеурочной деятельности: в 6-х классах «Занимательные опыты» и клуб «Растительный мир Калмыкии», в 7-х классах - клуб «Экология животных», в 8-х классах - клуб «Экология человека», в 9-х классах - «Химия для всех». Программы клубов «Растительный мир Калмыкии», «Экология животных» и «Экология человека» способствуют формированию бережного отношения к природе родного края, его растительному и животному миру, устойчивого интереса к изучению природы родного края.

С целью активизации предметной области «Филология» в 5-х классах действует мастерская «К тайнам слова», факультативные курсы: в 6-х классах «Словесное творчество», в 7-х классах – «Культура речи», в 8-х классах «Секреты пунктуации», в 9-х классах – «Секреты грамотного письма».

Программа курса «Хальмг келнэ нуувчс» непосредственно связана с основным курсом родного (калмыцкого) языка 9<sup>б</sup> классе, но значительно расширяет и обогащает его; даёт возможность на занимательном грамматическом материале углубить и закрепить у учащихся знания по родному языку, способствует расширению кругозора, тренировке логического мышления.

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры – основная цель кружка ансамблевого пения «Теегин торһас» - 5, 6 и 9 классы.

### **На уровне среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной

деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (мультипрофилям) обучения.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ № 15» предоставляет обучающимся старших классов возможность формирования индивидуальных учебных планов включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, предусмотренной Стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История (Россия в мире)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения соответствующей профилю обучения предметной области и/или смежной с ней предметной области.

В индивидуальные учебные планы включаются дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося и учитывается только в индивидуальном учебном плане.

В учебный план включено время, отведенное на консультирование с педагогом-психологом, учителем, руководителем проекта (исследовательской работы).

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели на базе одного 10 и одного 11 классов. Согласно заказу участников образовательных отношений в мультипрофильной модели реализуются: естественно-научный, технологический, гуманитарный и универсальный профили. Учебный план каждого профиля содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения:

- естественно-научный – алгебра и начала математического анализа, биология и химия,
- технологический – алгебра и начала математического анализа, информатика и физика,
- гуманитарный – история (Россия в мире), право и экономика,
- универсальный – русский язык и иностранный язык (английский).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы экономика и право, в гуманитарном мультипрофиле предметы «Право», «Экономика» изучаются самостоятельно по 2 часа в неделю.

В учебный план 11 мультипрофильного класса включены дополнительные учебный предметы, элективные курсы по выбору обучающихся: «Психология» в гуманитарном профиле, «Прикладная механика» в технологическом профиле, «Биохимия» в естественно-научном профиле.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранной профессии.

Количество учебных занятий за два учебных года на одного обучающегося не может составлять не менее 2 170 часов и не более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы среднего общего образования по полугодиям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

### **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 690 часов.

В части увеличения предметной области «Физическая культура» введена секция «Волейбол».

В рамках профориентационной работы включен курс «Мой выбор».

С целью развития личности старших школьников и создания условий для их самореализации дан курс «Основы психологии».

Для дополнительного изучения учебных предметов и с учетом профилей обучения введены курсы «Актуальные вопросы обществознания», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Теория и практика написания сочинений».

### **ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ «СОШ № 15»**

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные ФГОС и санитарными нормативами.

С целью уменьшения перегрузки:

- установлена 5-тидневная рабочая неделя с длительностью урока 40 минут;
- обязательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - для учащихся 1-4 классов – не более 5 уроков;
  - для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
  - для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.
- определен объем обязательных домашних заданий (по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.);
- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации;
- для предупреждения переутомления в течение недели обучающимся организуется облегченный учебный день в среду или в четверг;
- в расписании уроков предусмотрены требования согласно «Шкале трудности»;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-4 уроков – 20 минут;
- в календарном планировании определены «Дни здоровья» в школе;
- обязательны физ.минутки и подвижные перемены в 1-6 классах;
- во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут;

- все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

#### РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «СОШ №15»

Определен режим работы образовательной организации – пятидневная рабочая неделя. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 4 учебные четверти в 1-9 классах, 2 полугодия в 10-11 классах.

#### Календарные сроки учебных периодов:

классы	Учебные периоды	Начало учебного периода	Завершения учебного периода	Продолжительность учебного периода
1-9 классы	1 четверть	01.09.2022	21.10.2022	7 недель, 2 дня
	2 четверть	31.10.2022	23.12.2022	8 недель
	3 четверть	09.01.2023	23.03.2022	11 недель
Доп. каникулы для 1-х классов 13.02.2022 – 19.02.2022				
	4 четверть	03.04.2023	24.05.2023	7 недель, 3 дня
Для 1, 9, 11 классов		28.03.2022	25.05.2022	8 недель, 3 дня
10-11 классы	I полугодие	01.09.2022	23.12.2022	15 недель, 2 дня
	II полугодие	09.01.2023	24.05.2023	18 недель, 3 дня

Календарные сроки учебных и каникулярных периодов корректируются с учётом нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Республики Калмыкия и Управления образования Администрации города Элисты.

Дополнительные недельные каникулы для 1 класса – в середине третьей четверти.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Окончание учебного года - 24 мая 2023 года.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Мукаева Б.В.

## Учебный план 1 класса на 1 четверть 2022-2023 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
<b>1. Обязательная часть</b>	
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение	2
Математика	4
Окружающий мир	1
Музыка	1
Технология	1
Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>
<b>Примечание: в связи с гигиеническими требованиями в 1 четверти в 1 классе сокращены следующие часы:</b>	
Русский язык	2
Родной язык и литературное чтение	1
Окружающий мир (основы безопасности жизнедеятельности)	1
Изобразительное искусство	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование 1 класс (реализация обновленных ФГОС НОО - 2021)**  
**2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		1
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский, калмыцкий) язык и/или государственный язык Республики Калмыкия (калмыцкий)	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		<b>21</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Направления	Форма, название	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореографический кружок	1
Проектно-исследовательская деятельность	курс учебно-исследовательской и проектной деятельности «Я, семья и Родина моя»	1
	Курс «Тропинка к своему Я»	1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговор о важном»	1
	Курс «Речевые занятия»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изостудия «Разноцветный мир»	1
Информационная культура	кружок «Математическая шкатулка»	1
Интеллектуальные марафоны	курс «Занимательная грамматика»	1
Учение с увлечением!	клуб «Мир шахмат»	1
	Кружок «Кем быть?»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>		<b>31</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование 2-4 классы 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		2а	2б э/к	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	2
	Родной (русский, калмыцкий) язык	2/3	2	2/3	2/3
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1	1/0	1/0
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (основы безопасности жизнедеятельности)	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРК и СЭ): Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы буддийской культуры»	0	0	0	1/1/ 1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направления	Форма, название				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореографический кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	курс учебно-исследовательской и проектной деятельности «Я, семья и Родина моя»	1	1	1	1
	Курс «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Курс «Речевые занятия»	1	-	-	-
	Клуб «Аавин авдрас»	-	1	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия	1	1	1	-
	Изостудия «Разноцветный мир»	-	-	1	1
	кружок «Мое творчество»	-	-	-	1
	Клуб «Илвтя орн»	-	-	-	1
Информационная культура	Клуб «Основы информационной культуры»	1	-	1	-
	Кружок «Азбука денег»	-	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	курс «Занимательная грамматика»	1	1	1	1
	кружок «Математическая шкатулка»	1	1	1	1
Учение с увлечением!	курс «Шахматы»	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**Основное общее образование 5 классы (реализация обновленных ФГОС ООО - 2021)**  
**2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 <sup>а</sup>	5 <sup>б</sup>
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский, калмыцкий) язык и/или государственный язык Республики Калмыкия (калмыцкий)	2/2	2/2
	Родная литература (калмыцкая)	1/1	1/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Направления	Форма, название	<b>5<sup>а</sup></b>	<b>5<sup>б</sup></b>
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 5-9 классов)	Классный час «Разговор о важном»	1	1
	Курс «Шахматы»	1	-
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	Клуб «Путешествуем по Великобритании»	-	1
	Мастерская «К тайнам слова»	1	1
	Клуб «Тодо бичг»	1	1
Формирование функциональной грамотности	Кружок «За страницами учебника математики»	1	1
Проориентационная работа: финансовая грамотность	Студия «Я в мире профессий»	1	-
	курс «Финансовая грамотность»	-	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Секция «Футбол»	1	1
	Ансамблевое пение «Теегин торхас»	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Школа адаптации	1	1
	ЮИД	1	-
	ДЮП	-	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Учебный план**  
**Основное общее образование 6-9 классы**  
**2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		6 <sup>а</sup>	6 <sup>б</sup>	7 <sup>а</sup>	7 <sup>б</sup>	8 <sup>а</sup>	8 <sup>б</sup>	9 <sup>а</sup>	9 <sup>б</sup>
<b>1. Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	5	5	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3
	Родной язык (калмыцкий язык)	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5
	Родная литература (калм. литература)	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3/3	3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика	-	-	2	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	-	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b> Недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Направления	Форма, название	6 <sup>а</sup>	6 <sup>б</sup>	7 <sup>а</sup>	7 <sup>б</sup>	8 <sup>а</sup>	8 <sup>б</sup>	9 <sup>а</sup>	9 <sup>б</sup>
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 5-9 классов)	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Шахматы»	1	-	1	-	1	-	1	-
	курс «История и культура родного края»	-	-	-	-	-	1	-	-
	Клуб «Путешествуем по Великобритании»	-	1	-	-	-	-	-	-
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация)	Клуб «Английский с	-	-	-	1	-	-	-	-

учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули краеведению) по	увлечением»								
	Кружок «За страницами учебника математики»	1	1	-	-	-	-	-	-
	кружок «Математика после уроков»	-	-	1	1	-	-	-	-
	Математический практикум	-	-	-	-	1	1	-	-
	Практикум «Математический тренажер»	-	-	-	-	-	-	1	1
	факультативный курс «Секреты пунктуации»	-	-	-	-	1	1	-	-
	Факультативный курс «Секреты грамотного письма»	-	-	-	-	-	-	1	1
	Курс «Занимательные опыты»	1	1	-	-	-	-	-	-
	Клуб «Тодо бичг»	-	-	1	1	-	-	-	-
	Клуб «Хальмг келнэ нуувчс»	-	-	-	-	-	-	-	1
Формирование функциональной грамотности	клуб «Растительный мир Калмыкии»	1	1	-	-	-	-	-	-
	Клуб «Экология животных»	-	-	1	1	-	-	-	-
	Клуб «Экология человека»	-	-	-	-	1	1	-	-
	Клуб «Химия для всех»	-	-	-	-	-	-	1	1
Профориентационная работа: финансовая грамотность	Студия «Я в мире профессий»	1	-	-	-	-	-	-	-
	Кружок «Робототехника»	-	-	1	-	1	-	1	-
	курс «Финансовая грамотность»	-	1	-	1	-	1	-	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Секция «Футбол»	1	1	-	-	-	-	-	-
	Секция «Волейбол»	-	-	1	1	1	1	1	1
	«Стрелковый клуб»	-	-	1	1	1	1	-	-
	Ансамблевое пение «Теегин торһас»	1	1	-	-	-	-	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и их в обеспечении благополучия пространстве школы	Большая перемена	1	1	-	-	-	-	-	-
	РДШ	-	-	1	1	1	1	-	-
	Юнармия	-	-	-	-	-	-	1	1
	Курс «Словесное творчество»	1	1	-	-	-	-	-	-
	Курс «Культура речи»	-	-	1	1	-	-	-	-
	Школа волонтера «Буйнч седкл»	-	-	-	-	1	-	-	-
	Школа юного журналиста «Седкулч»	-	-	-	-	-	1	-	-
	Час психологии	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	

**Учебный план**  
**Среднее общее образование 10 класс (мультипрофильный) 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		универсальный	гуманитарный	технологический	естественно-научный
Филология	Русский язык	1 (Б)			
	Литература	3 (Б)			
	Родная литература (калмыцкая)/ Литература Калмыкии	2/2 (Б)			
	Иностранный язык (английский)	6 (У)	3 (Б)		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 (У)	4 (Б)	6 (У)	
	Информатика	1 (Б)		2 (У)	1 (Б)
Естественные науки	Биология	1 (Б)			3 (У)
	Химия	1 (Б)			3 (У)
	Физика	2 (Б)		5 (У)	2 (Б)
Общественные науки	История (Россия в мире)	2 (Б)	4 (У)	2 (Б)	
	Обществознание	2 (Б)			
	Право	1(Б)	2 (У)		
	Экономика		2 (У)		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/2 (Б)			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (Б)			
Индивидуальный проект		1			
Предметы и курсы по выбору					
	География	1 (Б)			
	Астрономия	1 (Б)			
Итого:		34	34	34	34
<b>ИТОГО:</b> недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		<b>34</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направления	Форма, название	Количество часов			
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 10-11 классов)	Классный час «Разговор о важном»	1			
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	Шахматы	1			
	Актуальные вопросы обществознания	1			
	Практикум по русскому языку	1			
Формирование функциональной грамотности	Практикум по математике	1			
Проориентационная работа: финансовая грамотность	Мой выбор	1			
Развитие личности и самореализация обучающихся	Основы психологии	1			
	Секция «Волейбол»	1			
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Основы видеомонтажа	1			
	Школа волонтера «Буйнч седкл»	1			
Итого:		10			
<b>Всего:</b>		<b>44</b>			

Уровень изучения предмета: Б – базовый, У – углубленный.

## Учебный план

### Среднее общее образование 11 класс (мультипрофильный) 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		универсальный	гуманитарный	технологический	естественно-научный
Филология	Русский язык	1 (Б)			
	Литература	3 (Б)			
	Родная литература (калмыцкая)/Литература Калмыкии	2/2 (Б)			
	Иностранный язык (английский)	6 (У)	3 (Б)		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 (У)	4 (Б)	6 (У)	6 (У)
	Информатика	1 (Б)		2 (У)	1 (Б)
Естественные науки	Биология	1 (Б)			3 (У)
	Химия	1 (Б)			3 (У)
	Физика	2 (Б)		5 (У)	2 (Б)
	Прикладная механика			1 (ЭК)	
	Биохимия				1 (ЭК)
Общественные науки	История (Россия в мире)	2 (Б)	4 (У)	2 (Б)	
	Обществознание	2 (Б)			
	Право	1 (Б)	2 (У)		
	Экономика		2 (У)		
	Психология		1 (ЭК)		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/2 (Б)			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (Б)			
Индивидуальный проект		1			
Предметы и курсы по выбору	География	1 (Б)			
Итого:		34	34	34	34
<b>ИТОГО:</b> недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		<b>34</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направления	Форма, название	Количество часов			
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 10-11 классов)	Классный час «Разговор о важном»	1			
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	Шахматы	1			
	Актуальные вопросы обществознания	1			
	Практикум по русскому языку	1			
Формирование функциональной грамотности	Практикум по математике	1			
Профориентационная работа: финансовая грамотность	Мой выбор	1			
Развитие личности и самореализация обучающихся	Теория и практика написания сочинений	1			
	Секция «Волейбол»	1			
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Юнармия	1			
	Клуб «Хальмг келнэ нуувчс»	1			
Итого:		10			
<b>Всего:</b>		<b>44</b>			

Уровень изучения предмета: Б – базовый, У – углубленный, ЭК - элективный курс.