


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Обсуждена и принята на педагогическом совете (Протокол №8 от 11.03.2022г)	Утверждена: Приказ №339 от 11.03.2022г. Директор школы  Мукаева Б.В.
---	---



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
на период с марта по декабрь 2022 года**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Элисты Республики Калмыкия на март- декабрь 2022 года
Паспорт программы	
Приоритеты	Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС. Повышения профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества знаний обучающихся.
Миссия школы	Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы — повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска в МБОУ «СОШ №15»:</p> <p>Целью данной программы является создание к декабрю 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня оснащения школы в период проведения капитального ремонта; 2. Организация повышения уровня компетенции педагогов путем повышения квалификации, участия в конкурсах, а также самообразования и личного развития учителей. 3. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; 4. Обеспечение применения новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов для повышения качества образовательного процесса, усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования всех ступеней в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; 5. Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; 6. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

	7. Осуществления процедуры оценки основных показателей эффективности деятельности школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1: Качество условий образовательного процесса</p> <p>Показатели: Повышение уровня оснащения школы посредством реализации федеральной программы по капитальному ремонту школы.</p> <p>Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, выполнение практической части рабочих программ в полном объеме</p> <p>Индикатор 2: Педагогическая и методическая компетентность педагогов.</p> <p>Показатели: Полное овладение педагогами современных педагогических технологий и методик преподавания; Результативное участие педагогов в конкурсе «Педагог года»;</p> <p>Индикатор 3: Качество образовательных достижений обучающихся</p> <p>Показатели: Уровень успеваемости на всех ступенях образования 100%;</p> <p>Качество знаний во всех классах более 40-50 %;</p> <p>Успеваемость на государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного образования 100%, средний балл 4,</p> <p>Успеваемость по результатам ВПР – 100%, качество знаний – 50%;</p> <p>Результаты ЕГЭ на уровне региональных;</p> <p>Количество выпускников, продолживших образование – 100%;</p> <p>Соответствие показателей внутренней оценки качества образования и внешних оценочных процедур;</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение мониторинга качества образования 3. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса 4. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки реализации Программы	Март- декабрь 2022г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма повышения уровня материально-технического оснащения школы;</p> <p>Подпрограмма преодоления рисков учебной неуспешности у обучающихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты	Создание модели Школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей: - повышение успеваемости и качества знаний

реализации программы	обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - рост квалификации педагогов; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью данной программы является повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска.

Указанная цель будет достигнута в процессе реализации следующих задач:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Создание условий для повышения мотивации обучающихся, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через информационно-коммуникативных технологий и сочетаний с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Повышение эффективности урока как стимула у успеху ученика и учителя.
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по городу Элиста.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
7. Капитальный ремонт школы.
8. Модернизация материально-технического оснащения школы.

Данные задачи будут решаться в период с марта по декабрь 2022 года.

Направление 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, посредством укрепления материально-технической базы школы.

Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы в рамках участия в федеральной программе по капитальному ремонту школы;
- 2) создание цифровой образовательной среды, обеспечение реализации практической части образовательных программ в полном объеме.

Индикатор 1. Повышение уровня оснащения школы через поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.

Показатель 1.1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. Привлечение внебюджетных средств в формате новых экономических возможностей, открывающихся перед образовательным учреждением в современных условиях.

Индикатор 2. Создание цифровой образовательной среды.

Показатель 2.1. Увеличение материальных запасов, улучшение материально-технической базы учреждения.

Индикатор 3. Обеспечение реализации практической части образовательных программ в полном объеме.

Показатель 3.1. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов.

Направление 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

- 1) обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня качества знаний;
- 3) отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА; рост среднего бала ГИА среди учащихся уровня основного общего и среднего общего образования;
- 4) увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- 5) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами;

Индикатор 1. Обеспечение позитивной динамики уровня качества знаний;

Показатель 1.1 Рейтинговые показатели качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени)

Индикатор 2. Рост среднего балла ГИА среди учащихся уровня основного общего и среднего общего образования;

Показатель 2.1 Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Индикатор 3. Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;

Показатель 3.1 Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах

Индикатор 4. Модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами;

Показатель 4.1. Положительная динамика количества педагогов, систематически использующих ЦОР.

Показатель 4.2. Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Документ
I Аналитические и организационные мероприятия					
1	Разработка среднесрочной программы перехода МБОУ «СОШ №15» в эффективный режим	март	Зам.директора по НМР, УВР		Среднесрочная программа перехода МБОУ «СОШ №15» в эффективный режим
2	Разработка концепции развития школы в рамках проекта «500+» в 2022 году	март	Зам.директора по НМР, УВР		Концепция развития школы в рамках проекта «500+» в 2022 году
3	Проведение оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	май-июнь апрель-октябрь в течение 2021/2022 года	зам. директора по УВР	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов в знаниях	Аналитическая справка (далее – справка)
4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2021- 2022 года	Июнь-июль 2022	зам. директора по УВР, НМР, руководители МО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА	Справка
II Работа с обучающимися					
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с «низкой мотивацией».	Март-сентябрь	Классные руководители, учителя	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
6	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
7	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
8	Работа с детьми, мотивированными к	В течение года в соответствии с	Зам.директора по УВР, НМР,	Возрастание престижа знаний,	Производственно е совещание

	обучению: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п	планом работы школы	учителя-предметники, начальных классов	создание ситуации успеха	
9	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директоре
10	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. Мониторинг «западающих» тем	Август	Зам. директора по УВР, НМР, руководители МО	Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протокол МО
11	Организация работы по формированию «цифровой образовательной среды»	В течение года	Зам. директора по УВР, НМР, руководители МО	Повышение цифровой грамотности	Информация

III Работа с родителями

11	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний	Пакет ознакомительных документов
----	---	-------------------------	---	---	----------------------------------

V Работа с педагогическими кадрами

12	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, семинаров РИПКРО, ЦНПМП, в том числе в рамках проекта «500+» согласно региональной дорожной карте, самообразование	В течение года	Зам.директора по УВР, НМР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки, информация
	Сетевое межрегиональное взаимодействие с общеобразовательными	В течение года	Зам.директора по УВР, НМР, учителя	Повышение качества реализации проекта «500+» в	Информация

	организациями			ОУ	
13	Участие в Августовской педагогической конференции	Август	Зам.директора по УВР, НМР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	Информация
14	Участие в научно-методических вебинарах ФИОКО	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, НМР, ВР	Повышение качества реализации проекта «500+» в ОУ	Информация
15	Повышение профессионализма через участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Зам.директора по УВР, НМР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	Справка
16	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители МО, учителя предметники	Обмен опытом по повышению качества образования	График посещений уроков, аналитическая справка

VI Работа по профориентации

17	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	В течение года по графику	Зам.директора по НМР, УВР, классные руководители	Ранняя профориентация	Информация об участии
18	Участие в мастер-классах БПОУ РК «Торгово-технологический колледж», БУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой».	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители 8-9 классов	Расширение представлений обучающихся о мире труда и профессий; знакомство педагогических работников с практико-ориентированными форматами профессиональной ориентации	Информация об участии
19	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» 2021-2022 учебного года	Январь, ноябрь 2022	Зам.директора по НМР, классные руководители 1-11 классов	Развитие у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий	Информация об участии
20	Встреча с представителями Центра занятости населения в Республике Калмыкия Расширение	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители 8-11 кл.	Расширение представлений обучающихся о мире труда и профессий	Информация

	представлений обучающихся о мире труда и профессий				
21	Посещение Пожарной части №18 МЧС России с целью ранней профориентации	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 8-11 кл.	Расширение представлений обучающихся о мире труда и профессий	Информация

VII Мероприятия по улучшению материально-технических условий в ОУ

22	Капитальный ремонт ОУ: - ремонт учебных классов; -ремонт спортивного зала; - ремонт актового зала.	Март-сентябрь 2022 г.	Директор ОУ	Улучшение оснащения школы	Информация
----	---	-----------------------	-------------	---------------------------	------------

VIII Мероприятия, запланированные в рамках партнерских отношений со школой-куратором

23	Адресная поддержка и сопровождение школы-куратора МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» в рамках реализации проекта «500+»: - консультации, методическая помощь; - организация сетевого взаимодействия школы со школой наставником, а также со школами-участницами проекта «500+» в 2021 году.	В течение года	Директор ОУ, зам.директора по УВР, НМР, ВР, рук. МО, учителя. Куратор МБОУ «СОШ № 15»	Организация успешной методической помощи курируемой школе и достижение наиболее эффективных результатов образовательной организации, участвующей в проекте .	Отчет куратора. Справка.
----	---	----------------	--	--	-----------------------------

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Средняя школа №15», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Подпрограмма повышения уровня материально- технического оснащения школы;
 2. Подпрограмма преодоления рисков учебной неуспешности у обучающихся.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Средняя школа № 15») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.