

Анализ результатов диагностики «Выявление причин учебной неуспешности обучающихся
МБОУ «СОШ №15» в 2021-2022 учебном году

Цель: выявить причины, вызывающие трудности у обучающихся с рисками учебной неуспешности. Определить направления внеурочной деятельности.

Сроки: апрель 2022 года.

Участники: учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

Методы сбора данных: анкетирование (приложения 1- 3), обработка данных.

Результаты анкетирования:

Всего в анкетировании приняли участие 5 учителей, 8 родителей (законных представителей), 9 обучающихся школы с трудностями в обучении (6а, 7а, 9б, 9а).

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

По мнению педагогов причинами неуспешности в обучении являются:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса - 29 %
- слабо сформированные интеллектуальные способности - 26 %
- низкий уровень контроля со стороны родителей - 49 %.

Родители считают, что главные причины слабоуспеваемости детей – это:

- лень - 60%,
- недостаток внимания детям – 23%,
- неинтересное преподавание предмета – 23%,
- отсутствие индивидуального подхода – 24%,
- большие учебные нагрузки- 43%.

Сами обучающиеся выделяют следующие причины, вызывающие трудности в учении:

- нежелания учиться – 67 %;
- плохой памяти – 58%;
- невнимательности – 31%.
- непонимания учебного материала – 76 %;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 10%.

Выводы:

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

3. Социально-бытовые причины: низкий культурный и образовательный уровень родителей, недостаток контроля со стороны родителей, материальная обеспеченность семьи.

4. Низкая учебная мотивация обучающихся.

5. Высокая заинтересованность во внеурочных занятиях эстетического и спортивного направления.

Рекомендации.

1. С целью оптимизации процесса обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

2. С целью повышения учебной мотивации и снижения риска неуспешности обучающихся учителям необходимо применять: индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими детьми, дифференцированный материал и задания, разнообразные по форме и виду деятельности уроки, новые педагогические технологии, контроль объёма домашних заданий, дополнительные занятия и консультации.

3. Воспитательную работу направить на развитие интереса к обучению (классные часы, беседы о значении образования в современном мире и тп.).

Приложение 1.

Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя

2. Класс

3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности?

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие)

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Приложение 2

Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.

2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
- слабо сформированные интеллектуальные способности;
- низкий уровень контроля со стороны родителей;
- другое.

3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по работе со слабоуспевающими.

4. Какие отношения у вас складываются:

- с обучающимся
- с его родителями
- с классным руководителем неуспевающего ученика

Приложение 3.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка

2. Круг интересов вашего ребёнка?

3. Допишите предложения:

- мой ребёнок любит...

- мой ребёнок хочет...

- меня беспокоит...

- мне нравится...

4. С чем ребёнок справляется легко?

5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?

6. Как вы думаете, с чем связана слабая успеваемость ребёнка по какому - либо предмету?

- неинтересное преподавание предмета;

- лень ребёнка;

- недостаток внимания детям;

- отсутствие индивидуального подхода;

- большие учебные нагрузки.