

Протокол № 1
заседания ШМО учителей калмыцкого языка и литературы
от 25 августа 2022 года

Присутствовали: Басхаева А.Х.
Мукаева Б.В.
Укурчинова Д.К.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ШМО учителей калмыцкого языка и литературы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. Отв.: рук. ШМО
2. Анализ результатов РМИ выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. Отв.: Мукаева Б.В., Укурчинова Д.К.
3. Введение и реализация ФГОС ООО. Отв.: рук. ШМО
4. Согласование рабочих программ по калмыцкому языку и литературе на 2022-2023 учебный год, составление плана работы с одаренными и со слабоуспевающими обучающимися. Отв.: члены ШМО
5. Утверждение графиков и заданий для входного мониторинга по калмыцкому языку и литературе. Отв.: члены ШМО

Ход заседания:

С анализом работы за прошедший учебный год выступила руководитель ШМО Басхаева А.Х. Она сообщила, что вся работа строилась согласно плану. Алия Хейчиевна сообщила о целях и задачах работы методического объединения и представила план работы. В обсуждении плана работы методического объединения учителей калмыцкого языка и литературы МБОУ «СОШ № 15» на 2022-2023 учебный год приняли участие все члены ШМО. (Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. г. прилагается)

По второму вопросу выступили Мукаева Б.В., Укурчинова Д.К. В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по образовательным программам основного общего образования по калмыцкому языку, среднего общего образования по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе для определения качества освоения обучающимися 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций программ основного общего и среднего общего образования на территории Республики Калмыкия в 2022 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.01.2022г. № 75 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», на основании писем Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.01.2022 г. № 140, от 24.01.2022 г. № 141, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.04.2022г. № 618 «О проведении региональных

мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», приказа Управления образования Администрации города Элисты от 22.04.2022г. № 312 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе обучающихся 9, 11 классов МОО г. Элисты в 2022 году», с целью определения уровня знаний обучающихся по родному (калмыцкому) языку и родной (калмыцкой) литературе в 2021-2022 учебном году 29 апреля 2022 г. в 9 классах и в 11 классе проведены региональные мониторинговые исследования по калмыцкому (родному) языку и родной (калмыцкой) литературе.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к региональному мониторинговому исследованию по родному (калмыцкому) языку и родной (калмыцкой) литературе, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся выпускных классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к РМИ.

**Протоколы региональных мониторинговых исследований
по родному (калмыцкому) языку и родной (калмыцкой) литературе
9^а класс**

№	ФИО участника	№ вар	Раздел I	Раздел II	Раздел III	Общий балл	Оценка
1	Батаева Дельгир Дорджиевна	1	8	4	7	19	4
2	Васькина Валентина Владимировна	1	8	6	6	20	4
3	Манунинов Адьян Дмитриевич	2	8	4	0	12	3
4	Назаров Алдар Баирович	2	6	8	0	14	3
5	Самтунова Цагана Баировна	2	6	8	0	14	3
6	Эрдниева Дельгир Александровна	1	8	8	7	23	4

средний балл – 3,5

% выполнения – 100%

% качества знаний

– 50%

9^б класс

№	ФИО участника	№ вар	Раздел I	Раздел II	Раздел III	Общий балл	Оценка
1	Арнаева Алтана Алдаровна	1	8	0	10	18	4

2	Болданов Дмитриевич	Данзан	1	8	8	10	26	4
3	Бембеева Арслановна	Амуланга	2	8	6	6	20	4
4	Очирова Баатровна	Ангелина	2	8	4	0	12	3
5	Титеев Дорджиевич	Боврин	2	4	8	0	12	3
6	Утяева Игоревна	Алтана	2	8	8	8	24	4

средний балл – 3,6 % выполнения – 100% %качества знаний – 66,6%

№	ФИО	№ вариант	Раздел I	Раздел II	Общий балл	Оценка
1	Бадмаева Эльзьята Мергеновна	23	10	12	22	4
2	Батаев Санчир Эрдни – Горяевич	8	8	0	8	3
3	Дорджиева Ангира Саналовна	10	9	10	19	4
4	Лиджи – Убушаева Баин Саналовна	7	12	16	28	4
5	Миндеева Айлана Цедяевна	3	14	8	22	4
6	Муляев Илья Андреевич	9	8	0	8	3
7	Музраева Ольга Вячеславовна	22	8	20	28	4
8	Харлашкеев Анга Наранович	17	12	7	19	4
9	Яшкулов Олег Михайлович	14	8	0	8	3

средний балл – 3,6 % выполнения – 100% %качества знаний – 66,6%

(аналитическая справка прилагается)

Руководитель ШМО ознакомила присутствующих учителей с информацией о введении и реализации ФГОС ООО. С 1 сентября 2022 года во всех школах Российской Федерации будут вводиться ФГОС третьего поколения, который предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.

3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Ознакомила с нормативно-правовой базой:

- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование (доклад прилагается).

Затем рассмотрели рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей калмыцкого языка и литературы по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. Директор школы Мукаева Б.В. и методист Басхаева А.Х. отметили, что рассмотренные рабочие программы соответствуют требованиям к их составлению.

Учителями предметниками составлены графики мониторингов и задания для входной диагностики по калмыцкому языку и литературе.

Решения:

1. Признать работу ШМО учителей калмыцкого языка и литературы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план работы ШМО на новый учебный год.

3. Руководителю ШМО усилить контроль подготовки к РМИ по калмыцкому языку и литературе в 2023 году.

4. Учителям калмыцкого языка и литературы Басхаевой А.Х., Укурчиновой Д.К. в срок до 13.09.2022 г. составить график дополнительных занятий (в том

числе индивидуальных) по предметам этнокультурной направленности для сдачи РМИ в 2023 году.

5. Систематически проводить работу с текстами малых форм, которые активно способствуют формированию правописных и речевых умений учащихся средней школы.

6. Учителям калмыцкого языка и литературы пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

7. Утвердить рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей калмыцкого языка и литературы по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

8. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

9. Обеспечить качественное проведение входных мониторингов. Анализ входных мониторингов сдать руководителю ШМО в срок до 4.10.2022 г.



Басхаева А.Х., рук. ШМО