

Рассмотрено на заседании педагогического совета 29 марта 2021 года протокол № 9

Утверждено приказом МБОУ «СОШ № 15» от 29 марта 2020 года № 289

Показатели деятельности
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
за 2020 год

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	1 человек/12,5 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/37,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/172%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198/66,6%
1.19.1	Регионального уровня	10/3,3%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	29/9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/43%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 23%
1.29.2	Первая	9 человек /20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<i>да/нет</i>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<i>да/нет</i>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>да/нет</i>
2.4.2	С медиатекой	<i>да/нет</i>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет/да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Дата составления 29.03.2021

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
за 2020 год

Аналитическая часть	Содержание
1. Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «СОШ № 15») 358903, Республика Калмыкия, г. Элиста, п. Аршан, ул. Молодежная, д. 15 Телефон: 8(4722) 6-01-75 E-mail mbou15@yandex.ru Сайт http://elista15.ucoz.ru Учредитель: Администрация города Элисты. Ф.И.О. руководителя: Бадмаев Арслан Сергеевич Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Серия 08 Л 01 № 0000119 от 02.12.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно ОГРН 1020800766975 ИНН 0814087850 от 05.01.2003 г. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 08А01 № 0000145 дата выдачи 28.11.2016 г. Регистрационный № 399. Срок действия до 01.03.2023 г. Режим работы МБОУ «СОШ № 15»: пятидневная учебная неделя. Уроки по 40 минут. Предварительный звонок – 8.25. начало 1-го урока – 8.30. перемены по 10 минут, после 3 и 4 уроков – 20 минут, после 5-го урока – 15 минут. Взаимодействие с организациями-партнерами: совместная работа и сотрудничество в рамках договоров с МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 22», ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», калмыцким филиалом ФГБОУ инклюзивного ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», Национальной библиотекой имени А.М. Амур-Санана Республики Калмыкия, АО РК «Калмлес», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Грозного Чеченской Республики, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Улан-Удэ Республики Бурятия и др.</p>
Особенности управления	<p>Структура административных органов МБОУ «СОШ № 15», порядке подчиненности структур (от директора до совета школьников). Перечень действующих методических объединений педагогических работников Администрация МБОУ «СОШ № 15»: Бадмаев Арслан Сергеевич, директор; - Мукаева Байрта Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной</p>

	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окчаева Герел Сангаджиевна, заместитель директора по научно-методической работе; - Есенов Санан Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе; - Чапуртинова Виктория Евгеньевна, главный бухгалтер. <p>Учебно-вспомогательный персонал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манжикова Фаина Ивановна, заведующий хозяйством; - Джанаева Ольга Хейчиевна, заведующая библиотекой; - Болдырева Байрта Геннадьевна, документовед; - Бадмаева Нина Михайловна, социальный педагог. <p>Школьное самоуправление: И.о. Президента школы Лиджи – Убушаева Баина, 10 класс Парламент 16 обучающихся 7-11 классов</p> <p>Родительский комитет – председатель комитета – Мурашкина Оксана Сергеевна. Председатель профкома – Егоров Олег Викторович, учитель.</p> <p>Методические объединения: учителей начальных классов, руководитель – Инджиева Н.В., учитель начальных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей русского языка и литературы – Контяева Э.Л., учитель русского языка и литературы; - учителей калмыцкого языка и литературы – Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы; - учителей естественно-математических дисциплин – Монкилов Э.Р., учитель физики и информатики; - учителей общественно-научных дисциплин – Есенов С.Н., учитель истории и обществознания; - учителей иностранных языков – Аринова Т.В., учитель английского языка; - учителей физической культуры и ОБЖ – Егоров О.В., учитель физической культуры; - учителей технологии и педагогов дополнительного образования – Эльдерова М.З., педагог дополнительного образования, учитель технологии; - классных руководителей – Мукобенова Л.М.
<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы</p>	<p>Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. № 126-ФЗ) (ст. 1,9) Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164) ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия» приказы, методические рекомендации, другие нормативно-правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ № 15» (опубликованы на официальном сайте http://elista15.ucoz.ru)</p>
<p>Качество предоставленных образовательных услуг</p>	<p>По состоянию на 29 декабря 2020 года в МБОУ «СОШ № 15» в 20 классах-комплектах обучалось 297 обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическими планированиями 1-11 классов практически по всем предметам, в том</p>

числе за счет пересмотра тематических планирований, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическим планированиям в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020 году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2019-2020 учебном году результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по каждому учебному предмету

Наименование учебного предмета	Качество знаний в %			Средняя оценка промежуточной аттестации		
	9а	9б	итого	9а	9б	итого
Русский язык	84,6	38,5	61,55	4,07	3,46	3,7
Литература	92,3	61,5	76,9	4,23	3,9	4,06
Родной язык (калмыцкий)	76,9	69,2	73,05	3,9	3,77	3,83
Родная литература (калмыцкая)	92,3	84,6	88,45	4,4	3,9	4,15
Иностранный язык (англ.)	76,9	30,7	53,8	4,23	3,3	3,7
Алгебра	38,5	38,5	38,5	3	3,53	3,26
Геометрия	38,5	38,5	38,5	3	3,38	3,19
Информатика	92,3	69,2	80,75	4,4	4	4,2
История	69,2	46,15	57,67	3,9	3,53	3,7
Обществознание	92,3	46,15	69,22	4,5	3,46	3,98
География	92,3	61,5	76,9	4,15	3,84	3,99
Биология	69,2	53,8	61,5	3,7	3,61	3,65
Физика	69,2	61,5	65,35	4	3,7	3,85
Химия	61,5	30,7	46,1	3,3	3,3	3,3
ОБЖ	100	100	100	5	5	5
Физическая культура	100	100	100	5	4,92	4,96
Средний балл	77,87	58,15	68,01	4,05	3,78	3,91

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о том, что выпускниками 2020 года основная образовательная программа освоена на удовлетворительном уровне.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году для выпускников 11 класса включала в себя несколько этапов. Направленность и содержание деятельности школы на подготовительном этапе единого государственного экзамена определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность каждого члена педагогического коллектива, исходя из чего были определены следующие направления работы:

1. изучение нормативных правовых документов по проведению ЕГЭ в 2020 году и планирование практических действий по их исполнению;
2. обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом,

- программами учебных предметов);
3. организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием независимой оценки качества учебных достижений;
 4. обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ в 2020 году и необходимых мерах по его подготовке;
 5. осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Руководствуясь пунктом 2 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 пунктом 6 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 15» от 15.05.2020 г. № 296, результатами промежуточной аттестации за 11 класс в 2019-2020 учебном году, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди обучающихся школы, результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, итоговых отметок, которые определяются как среднее полугодовых и годовых отметок за 10-11 классы.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по каждому учебному предмету

Наименование учебного предмета	Качество знаний	Средняя оценка промежуточной аттестации
Русский язык	100	4,88
Литература	100	5
Родная литература (калмыцкая)	100	4,88
Иностранный язык (англ.)	100	4,88
Алгебра и начала анализа	87,5	4,5
Геометрия	87,5	4,5
Информатика	100	4,88
Биология	100	4,5
Физика	100	4,88
Химия	100	4,25
История	100	4,88
Право	100	4,83
Обществознание	100	4,88
География	100	5
МХК	100	5
ОБЖ	100	5
Физическая культура	100	5

Средний балл**98,5****4,8**

Из результатов промежуточной аттестации за 9 и 11 классы, приравненной к результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, можно сделать вывод о том, что педагогическим коллективом школы проводилась достаточная работа по реализации интеллектуального потенциала школьников. По итогам освоения образовательных программ основного общего образования 8 выпускников закончил 9 класс на «хорошо и отлично» (30,7%), качество знаний основного общего образования составило 68%. По итогам освоения образовательных программ среднего общего образования 3 из 14 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (37,5%), 3 закончили среднюю школу на «хорошо» и «отлично» (37,5%), таким образом качество знаний среднего общего образования составило 75%.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о реализации обязательного минимума содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы

Внешним мониторингом качества знаний обучающихся стали Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые прошли осенью 2020 года в штатном режиме. Участниками стали обучающиеся 5-9 классов МБОУ «СОШ № 15». Ими было написано проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	+	+	+	+	
Математика	+	+	+	+	
Окружающий мир	+				
История		+	+	+	
Биология		+	+	+	
География			+	+	
Обществознание			+	+	
Физика				+	
Иностранный язык				+	
Химия					+

По итогам ВПР средние показатели учебных достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 15» составляют:

в 5-х классах

Предмет	Средняя оценка	% кач-ва знаний	% усп-ти
русский язык	3,5	45,9	100
математика	3,9	70,5	100
окружающий мир	3,9	84,6	100

в 6-х классах

Предмет	Средняя оценка	% кач-ва знаний	% усп-ти
русский язык	3,4	40,5	100
математика	3,3	31,2	100
история	4	83,78	100
биология	3,2	61,2	100

в 7-х классах

Предмет	Средняя оценка	% кач-ва знаний	% усп-ти
русский язык	3,6	58,6	100
математика	3,3	37,5	100
история	3,8	66,6	100

	биология	3,3	34,6	100
	география	3,7	59,2	100
	обществознание	3,7	57,14	100
	в 8-х классах			
	Предмет	Средняя оценка	% кач-ва знаний	% усп-ти
	русский язык	3,7	35,7	100
	математика	3,3	12,9	100
	история	3,8	62,5	100
	биология	3,4	46,8	100
	география	3,3	31,25	100
	обществознание	4	71,4	100
	физика	3,5	50	100
	иностраный язык	3,3	26	100
	в 9-х классах			
	Предмет	Средняя оценка	% кач-ва знаний	% усп-ти
	химия	3,7	55,5	100
	<p>Качество знаний и уровень успеваемости обучающихся по итогам ВПР и по итогам внутришкольных мониторингов указывает на достаточное освоение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.</p>			
Работа с одаренными детьми	<p>Результаты достижений учеников – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, викторин, предметных соревнований и т.д. за 2020 год</p> <p>В 2020 году 446 обучающихся МБОУ «СОШ № 15» (150% от общего числа учащихся школы) участвовали в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня. Из них 142 человек. 32% стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников</p> <p>Ученики МБОУ «СОШ № 15» приняли участие в региональном этапе ВОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.01.2020 г по русскому языку: Басангурова Ангелина Адыяновна, Акаева Дельгир Хаванговна, ученицы 6 класса, Додул Варвара Сергеевна, Мацакова Виктория Мергеновна, ученицы 7 класса. - 27, 29 января 2020 г. по биологии Улядуров Даниил Баатрович, ученик 11 класса. <p>По итогам регионального этапа ВОШ Акаева Д.Х. стала призером, набрав 60,5 балл (63,351%) по русскому языку. Улядуров Д.Б. стал призером по биологии, набрав 139,7 балл (68,15%). Стоит отметить, что Даниил занял второе место, уступив победителю 5,9 балл.</p> <p>В школьном этапе приняло участие 245 участников (1 участник - по нескольким предметам) по 15 предметам. Из них 38 победителей и 31 призера.</p> <p>В муниципальном этапе приняло участие 16 участников (1 участник - по нескольким предметам) по 6 предметам. Из них 2 призера.</p> <p>Олимпиада по предметам региональной компетенции- 2020</p> <p>22 января 2020 года проведен школьный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции, приравненный к муниципальному этапу Олимпиады. В школьном этапе приняло участие 61 обучающихся 3-11 классов в 9 секциях, из них 20 учеников стали победителями и призерами. В муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции приняло участие 20 ученика, из них 3 стали победителями, 10 - призерами. Заключительный этап республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции не проведен из-за эпидемиологической ситуации.</p>			

Республиканский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»

В целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения путем совершенствования туристско-краеведческой исследовательской и экскурсионной работы с 25 сентября по 10 декабря 2020 года состоялся республиканский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм». Бадмаева Аделина (рук. Эрендженов А.В., уч. истории и обществознания), Нюрюпов Олег (рук. Басхаева А.Х., уч. калм.яз.), Улядуров Адьян (рук. Мукаева Б.В., уч. калм.яз.), успешно преодолев муниципальный этап, в составе столичной команды приняли участие в республиканском этапе. В республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм» (Бадмаева А., - 1 место в номинации «Конкурс фотографий «Юный краевед-фотограф», Нюрюпов О. - 5 место в номинации «Культурное наследие», Улядуров А. - 5 место в творческом конкурсе юных экскурсоводов «По родному краю»).

XII-я республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ академика Российской академии образования П.М.Эрдниева

30.01.2020 года прошел школьный этап XII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М.Эрдниева. В олимпиаде приняло участие 44 ученика, из них 2 призера.

В муниципальном этапе олимпиады УДЕ приняли участие 2 ученика. Призовых мест нет.

Интеллектуальный турнир по английскому языку

14.02.2020 г. прошел Интеллектуальный турнир по английскому языку среди учащихся 5-х классов.

Приняли участие:

№	ФИО ученика	класс	ФИО учителя
1	Бадняева Валерия	5а	Эрендженова Р.И.
2	Умеров Ильяс	5б	Окчаева Г.С.
3	Паршанова Софья	5б	Окчаева Г.С.
4	Убушаева Карина	5б	Окчаева Г.С.
5	Мухараев Наран	5б	Окчаева Г.С.

Убушаева Карина, Умеров Ильяс, ученики 5 «б» класса стали призерами.

Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»

21.02.2020 г. в МБОУ «СОШ № 15» был проведен школьный этап Конкурса, в котором приняло участие 10 учеников.

По итогам оценок жюри признаны победителями школьного этапа:

- Гардапхадзе Нино 11 класс
- Вострикова Олеся 8а класс
- Муляев Илья 9а класс

Для участия в муниципальном этапе Конкурса были отправлены:

- Вострикова Олеся 8а класс
- Муляев Илья 9а класс
- Умерова Динара 6б класс, т.к. Гардапхадзе Нино не прошла по возрасту.

По итогам конкурса Муляев Илья получил диплом за победу в номинации «За исполнение произведения калмыцкого писателя».

I Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности

27.02 на базе МБОУ «СОШ № 3» прошел отборочный муниципальный этап I Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Наша команда под названием «Сбербанк» прошла в полуфинал, заняв 2 место.

26.05-27.05 в дистанционном режиме прошел полуфинал I Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Команда «Сбербанк» приняла активное участие во главе с Музраевым Б.Б., учителем истории, обществознания. К сожалению, не вышли в финал.

Всероссийский конкурс «Умный мамонтенок»

- Всероссийский конкурс «Умный мамонтенок» (февраль 2020): Диплом 1 степени - Басангурова А., Зудбинова Д., Мучкаева Д., Баиров Э. – 6а класс (учитель Бадмаева Н.М.) Диплом 3 степени - Келехсашвили К., 7а класс (учитель Илькуева Л.Б.)
- Всероссийский конкурс «Умный мамонтенок» (май 2020): Диплом 1 степени – Мурашкин С., 5а класс; Диплом 3 степени - Цумаева А., 5а класс (учитель Аджиева Н.З.)

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (январь 2020):

- Диплом 1 степени – Басангурова А., Зудбинова Д., Мучкаева Д. – 6а класс; Бадаев В., Каримова Т., Кодлаев Д., Харченко А. – 8б класс; Андриюшкина Г., Бадмаева Э., Дорджиева А., Лиджи-Убушаева Б. – 9а класс (учитель Бадмаева Н.М.);
- Диплом 2 степени – Арнаев М., 9б класс, Зудбинов Э., 9б класс, Хараев А., 9б класс; - Диплом 3 степени - Бадмаева А., 10 класс, Довданов Т., 8а класс, Нюрюпов О., 8а класс. Учитель Контяева Э.Л.

Республиканский математический конкурс – игра «Сайгак», посвященный 99 – летию академика РАН П.М.Эрдниева

В этом конкурсе – игре приняли участие 21 учащийся МБОУ «СОШ №15», в том числе: из 2 «а» класса – 6 учеников, 3 «а» класса – 7 учеников, 3 «б» класса – 4 ученика, 4 «а» класса – 1 ученик, 4 «б» класса – 3 ученика.

Конкурс проходил 15 октября на сайте **leader08.ru** с 10.00 до 18.00.

Результаты были таковы:

2 класс – Манджиев Андрей- 57%, Бордюг Алина – 77%, Матышев Данил – 60 %, Манкирова Наталья – 55 %, Ардаева Ангира – 57 %, Болданова Дана – 40 %

3 класс – Эртнеева Ая – 83%, Дорджиев Мингиян – 70 б, Болдырев Алдар – 60 б, Тюрбеев Лувсан – 14 б, Класова Ангелина – 50%, Зудбинова Ольга – 50%, Чимидова Алина – 73%, Сармуткин Адьян – 83%, Каукенов Вячеслав – 0 б, Осадчев Трофим – 52%, Менкеева Анастасия – 53%,

4 класс – Мурашкина Маргарита – 7 б, Дивсенов Руслан – 5 б, Шарманжинов Батр – 6 б, Кокуева Данара – 0 б.

Победителей, призеров нет.

Республиканский конкурс «Цифровые умняшки»

№	класс	Фамилия имя учащегося	математика	русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	учитель
1	1	Чимидова А.	100 %	100%	88%	92%	Инджиева Н.В.
		Чапуртинов Д.	90%	82%	86%	100%	Инджиева Н.В.
		Петрова А.	100 %	-	-	-	Инджиева Н.В.
		Кундраутова А.	62%	78%	54%	70%	Инджиева Н.В.
2	3б	Эртнеева А.	100 %	-	100%	-	Болдырева Б.Г.
		Дорджиев М.	80%	88%	84%	92%	Болдырева Б.Г.
		Араева Ю.	100 %	92%			Болдырева Б.Г.
3	3а	Чимидова А.	100		88%		Адгишева Т.С.

			%				
		Хунялова А.	82%	82%	72%		Адгишева Т.С.
4	2а	Манкирова А.				50%	Лыскина Л.Н.

В республиканском конкурсе «Цифровые умняшки» 12 учеников из 27 получили сертификаты победителей и призеров.

Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Мы в беду не попадем»

3 декабря 2020 - 10 учащихся 1-3 классов приняли участие во II Всероссийской олимпиаде по ОБЖ «Мы в беду не попадем».

Заявлено было 10 учащихся: Чимидова А., Янжураев С.(1 класс);Болданова Д.,Манджиев А.,Матышев Д.,Манкирова Н.(2 «а» класс); Чимидова А., Осадчев Т.(3 «а» класс); Болдырев А.(3 «б» класс), Эртнеева А.

Результаты олимпиады:

1 класс: Чимидова А. - 1 место

Янжураев С. - 2 место

учитель: Инджиева Н.В.

2 «а» класс: 1 место- Болданова Д, Манджиев А., Матышев Д.,Манкирова Н

учитель: Лыскина Л.Н.

3 «а» класс: 1 место - Чимидова Алина

3 место - Осадчев Т.

учитель: Адгишева Т.С.

3 «б» класс: 2 место - Болдырев А.

учитель: Болдырева Б.Г.

Итого: 6 победителей и 3 призера. Победители и призеры были награждены дипломами. Учителя подготовившие победителей и призеров: Инджиева Н.В., Лыскина Л.Н., Болдырева Б.Г.,Адгишева Т.С. получили грамоты.

Республиканский конкурс в рамках экологического проекта «Сохраним природу родного края»

Учащиеся МБОУ «СОШ №15» приняли участие в творческом конкурсе в рамках экологического проекта «Сохраним природу родного края»

Заявлено было 9 учащихся в номинациях «Конкурс чтецов», «Конкурс рисунков»:

Чимидова Э., Чимидова А., Хунялова А., Цавкилова Д., Менкеева И., Нюрюпов О., Сюкенова К., Баранова В., Вострикова О.

Результаты олимпиады:

Менкеева Ирина 9а класс- победитель в номинации «Конкурс чтецов»(возрастная категория 9-11 классы)

учитель: Контяева Э.Л.

Нюрюпов Олег 9а класс- 2 место в номинации «Конкурс чтецов»(возрастная категория 9-11 классы)

учитель: Контяева Э.Л.

Сюкенова Карина 9а класс- 3 место в номинации «Конкурс чтецов»(возрастная категория 9-11 классы)

учитель: Контяева Э.Л.

Чимидова Алина 3а класс- 3 место в номинации «Конкурс рисунков»(возрастная категория 1-4 классы)

учитель: Адгишева Т.С.

Региональный Конкурс сочинений, посвященный 110-летию со дня рождения Б.Б. Городовикова

Учащиеся МБОУ «СОШ №15» приняли участие в региональном Конкурсе сочинений, посвященного 110-летию со дня рождения Б.Б.Городовикова.

Заявлено было 2 учащихся.

Бадмаева Эльзята, обучающаяся 10 класса, набрала 28 баллов из 30 и заняла 2 место среди 10-11 классов.

Эндырова Мария, обучающаяся 5а класса, набрала 22 балла из 30 и заняла 5 место среди 5-6 классов.

Международный онлайн конкурс чтецов «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

С целью популяризации произведений, отражающих героическую историю участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, сохранения и развития традиций художественного чтения, повышения престижа чтения впервые был проведен Международный онлайн конкурс чтецов «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов организатором, которого выступила средняя общеобразовательная школа № 15.

В конкурсе приняли участие учащиеся из Монголии и 4 субъектов России. Это Республика Тыва, Республика Бурятия, Чеченская Республика и Республика Калмыкия. Каждая из сторон-участников на местах провела отборочные этапы. Учителем калмыцкого языка и литературы Хулхачиевым А.А. в социальной сети «Вконтакте» была создана группа-платформа для проведения онлайн конкурса, куда участники загружали видеозапись своих выступлений и где члены жюри (по одному литератору от каждой стороны-участника) оценивали конкурсные работы. Модераторами проведения онлайн конкурса выступили Исакова Б.Н. (Чеченская Республика), Ванжилова Б.В. (Республика Бурятия), Шаалы В.С. (Республика Тыва), Болд Даваацогт (Монголия). Инициаторами данного состязания являются директор школы, учитель истории Эрендженев А.В. и учителя калмыцкого языка и литературы Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., Хулхачиев А.А. В состав жюри были приглашены член Союза Российских писателей и Союза писателей Калмыкии, сказитель, поэт, прозаик Хатуев Николай Сенаевич, Заслуженный работник культуры Республики Бурятии, член Союза писателей Республики Бурятии, лауреат конкурса «Лучшие люди Бурятии — 2017» Бухаев Владимир Очирович, магистр ФПОБ КалмГУ, преподаватель русского языка школы № 84 г. Улан-Батор (Монголия) Дугэрсурэн Долгор, учитель чеченского языка и литературы, член Ассоциации учителей чеченского языка, член Объединения молодых писателей «Синмаршо», Почетный работник воспитания и просвещения РФ Исраилова Луиза Абдул-Галимовна, Народный писатель Республики Тыва Куулар Николай Шагдэр-Оолович.

По итогам отборочных этапов в финал конкурса было допущено 69 участников. Победители и призеры онлайн конкурса отмечены соответствующими дипломами. В Международный день родного языка были оглашены итоги проведенного Международного онлайн конкурса чтецов «Памяти предков будем достойны!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По итогам конкурса из числа учащихся СОШ № 15 отличились: Санжараева А., 16 класс — 1 место в номинации «Художественное чтение поэзии на родном языке» в возрастной категории — школьники 1-4 классов, Васькина В., 3а класс - 1 место в номинации «Художественное чтение прозы на русском языке» в возрастной категории — школьники 1-4 классов, Басангурова А., 6а класс — 1 место в номинации «Художественное чтение прозы на русском языке» в возрастной категории — школьники 5-8 классов, Гардапхадзе Н., 11 класс — два 1 места в номинациях «Художественное чтение поэзии на русском языке» и «Художественное чтение прозы на русском языке» в возрастной категории — школьники 9-11 классов. 29 учащихся стали призерами конкурса в разных номинациях.

Онлайн конкурс получил исключительно положительные отзывы со стороны участников, родительской общественности, членов жюри и модераторов. Все задействованные в организации и проведении онлайн конкурса отмечены благодарностями за вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, пропаганду чтения среди детей школьного возраста.

Востребованно
сть

Выпускники 11 класса 2020 года (8 человек) продолжили получение образования: в ВУЗах Саратов, Элиста 2 человек, СПО г. Москва – 1 обучаются по

выпускников	очной форме.																																																												
Внутренне оценивание качества образования	<p>Родители (законные представители) обучающихся заинтересованы в повышении качества и доступности образовательных услуг, активно участвуют в повышении качества работы образовательного учреждения. В 2020 (календарном) году результат удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса составил 92%. Информационная открытость, обеспечение доступности информации о деятельности школы, вовлеченность родителей (законных представителей) в организацию и подготовку мероприятий, позволяют своевременно решать вопросы, касающиеся степени удовлетворенности уровнем получения образования, востребованности и повышения имиджа школы. При поддержке родителей в школе реализуются ежегодные традиционные мероприятия (1 сентября, День учителя, День Матери, Новый год, День победы, последний звонок), школьные ярмарки, благотворительные акции. Председатель родительского комитета является членом совета профилактики школы, входит в состав бракеражной комиссии школы. При его участии ведется контроль санитарного состояния классных кабинетов</p> <p>В школе прошел ряд мероприятий направленных на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних. С этой целью была организована работа с родителями. 31.01.2020 г. для родителей обучающихся 7 – 11 классов было проведено общешкольное родительское собрание «Особенности подросткового возраста» с приглашением специалистов БУ ДО РК «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи».</p>																																																												
Кадровая укомплектованность	<p>Кадровый состав, стаж, квалификация педагогических сотрудников МБОУ «СОШ №15» (по состоянию на 31.12.2020 г.)</p> <p>Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 44 педагогов, из них – 10 чел./23% имеет высшую квалификационную категорию, 9 чел./20% - первую. Средний возраст педагогов – 47 лет.</p> <p>Педагогический стаж до 5 лет имеют 12 педагогов/27%. 12 педагогов/27% имеют педагогический стаж свыше 30 лет. 10 педагогов в возрасте до 30 лет - 23%; старше 55 лет 22 человек 50%.</p> <table border="1" data-bbox="448 1160 1501 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1160 528 1261">№ п/п</th> <th data-bbox="528 1160 794 1261">Ф.И.О.</th> <th data-bbox="794 1160 1061 1261">Наименование ВУЗа, ССУЗа, год окончания</th> <th data-bbox="1061 1160 1270 1261">Действующая категория</th> <th data-bbox="1270 1160 1501 1261">Стаж общий/педагогический</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1261 528 1335">1</td> <td data-bbox="528 1261 794 1335">Бадмаев Арслан Сергеевич</td> <td data-bbox="794 1261 1061 1335">Высшее, КГУ</td> <td data-bbox="1061 1261 1270 1335"></td> <td data-bbox="1270 1261 1501 1335">20/20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1335 528 1408">2</td> <td data-bbox="528 1335 794 1408">Мукаева Байрта Викторовна</td> <td data-bbox="794 1335 1061 1408">Высшее, КГУ, 2000 г.</td> <td data-bbox="1061 1335 1270 1408">ВКК, №1711 07.12. 2018</td> <td data-bbox="1270 1335 1501 1408">20/20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1408 528 1482">3</td> <td data-bbox="528 1408 794 1482">Есенов Санан Николаевич</td> <td data-bbox="794 1408 1061 1482">Высшее, КГУ, 2018 г.</td> <td data-bbox="1061 1408 1270 1482">-</td> <td data-bbox="1270 1408 1501 1482">5/4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1482 528 1556">4</td> <td data-bbox="528 1482 794 1556">Окчаева Герел Сангаджиевна</td> <td data-bbox="794 1482 1061 1556">Высшее, КГУ, 2011</td> <td data-bbox="1061 1482 1270 1556">-</td> <td data-bbox="1270 1482 1501 1556">9/8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1556 528 1630">5</td> <td data-bbox="528 1556 794 1630">Басхаева Алия Хейчиевна</td> <td data-bbox="794 1556 1061 1630">Высшее, КГУ, 2000 г.</td> <td data-bbox="1061 1556 1270 1630">ВКК, №1711 07.12. 2018</td> <td data-bbox="1270 1556 1501 1630">20/20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1630 528 1704">6</td> <td data-bbox="528 1630 794 1704">Адгишева Татьяна Саклаевна</td> <td data-bbox="794 1630 1061 1704">Высшее, КГУ, 1990</td> <td data-bbox="1061 1630 1270 1704">-</td> <td data-bbox="1270 1630 1501 1704">37/26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1704 528 1778">7</td> <td data-bbox="528 1704 794 1778">Аджиева Намджл Зулаевна</td> <td data-bbox="794 1704 1061 1778">Высшее, КГУ, 2019</td> <td data-bbox="1061 1704 1270 1778"></td> <td data-bbox="1270 1704 1501 1778">1/1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1778 528 1852">8</td> <td data-bbox="528 1778 794 1852">Андронов Виктор Владимирович</td> <td data-bbox="794 1778 1061 1852">-</td> <td data-bbox="1061 1778 1270 1852">СЗД, №347 07.02.2018 г.</td> <td data-bbox="1270 1778 1501 1852">39/27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1852 528 1926">9</td> <td data-bbox="528 1852 794 1926">Аринова Татьяна Владимировна</td> <td data-bbox="794 1852 1061 1926">Высшее, КГУ, 1981</td> <td data-bbox="1061 1852 1270 1926">I КК, №78 25.01.2019</td> <td data-bbox="1270 1852 1501 1926">40/39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1926 528 2000">10</td> <td data-bbox="528 1926 794 2000">Бадмаева Александра Базаровна</td> <td data-bbox="794 1926 1061 2000">Высшее, КГУ, 1986</td> <td data-bbox="1061 1926 1270 2000">I КК, №605, 15.05.2017</td> <td data-bbox="1270 1926 1501 2000">35 /34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 2000 528 2051">11</td> <td data-bbox="528 2000 794 2051">Бадмаева Надежда Борисовна</td> <td data-bbox="794 2000 1061 2051">Высшее, КГУ, 1987</td> <td data-bbox="1061 2000 1270 2051">ВКК, №1743 29.12.2015</td> <td data-bbox="1270 2000 1501 2051">33 /33</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ВУЗа, ССУЗа, год окончания	Действующая категория	Стаж общий/педагогический	1	Бадмаев Арслан Сергеевич	Высшее, КГУ		20/20	2	Мукаева Байрта Викторовна	Высшее, КГУ, 2000 г.	ВКК, №1711 07.12. 2018	20/20	3	Есенов Санан Николаевич	Высшее, КГУ, 2018 г.	-	5/4	4	Окчаева Герел Сангаджиевна	Высшее, КГУ, 2011	-	9/8	5	Басхаева Алия Хейчиевна	Высшее, КГУ, 2000 г.	ВКК, №1711 07.12. 2018	20/20	6	Адгишева Татьяна Саклаевна	Высшее, КГУ, 1990	-	37/26	7	Аджиева Намджл Зулаевна	Высшее, КГУ, 2019		1/1	8	Андронов Виктор Владимирович	-	СЗД, №347 07.02.2018 г.	39/27	9	Аринова Татьяна Владимировна	Высшее, КГУ, 1981	I КК, №78 25.01.2019	40/39	10	Бадмаева Александра Базаровна	Высшее, КГУ, 1986	I КК, №605, 15.05.2017	35 /34	11	Бадмаева Надежда Борисовна	Высшее, КГУ, 1987	ВКК, №1743 29.12.2015	33 /33
№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ВУЗа, ССУЗа, год окончания	Действующая категория	Стаж общий/педагогический																																																									
1	Бадмаев Арслан Сергеевич	Высшее, КГУ		20/20																																																									
2	Мукаева Байрта Викторовна	Высшее, КГУ, 2000 г.	ВКК, №1711 07.12. 2018	20/20																																																									
3	Есенов Санан Николаевич	Высшее, КГУ, 2018 г.	-	5/4																																																									
4	Окчаева Герел Сангаджиевна	Высшее, КГУ, 2011	-	9/8																																																									
5	Басхаева Алия Хейчиевна	Высшее, КГУ, 2000 г.	ВКК, №1711 07.12. 2018	20/20																																																									
6	Адгишева Татьяна Саклаевна	Высшее, КГУ, 1990	-	37/26																																																									
7	Аджиева Намджл Зулаевна	Высшее, КГУ, 2019		1/1																																																									
8	Андронов Виктор Владимирович	-	СЗД, №347 07.02.2018 г.	39/27																																																									
9	Аринова Татьяна Владимировна	Высшее, КГУ, 1981	I КК, №78 25.01.2019	40/39																																																									
10	Бадмаева Александра Базаровна	Высшее, КГУ, 1986	I КК, №605, 15.05.2017	35 /34																																																									
11	Бадмаева Надежда Борисовна	Высшее, КГУ, 1987	ВКК, №1743 29.12.2015	33 /33																																																									

12	Бадмаева Нина Михайловна	Высшее, КГУ, 1991	І КК, №1570 29.12.2017	26/23
13	Батырев Вадим Хонгорович	Высшее, КГУ, 2017		1
14	Болдырева Эльзята Саналовна	Высшее, КГУ, 2014		0/0
15	Болдырева Байрга Геннадьевна	Высшее, МГСУ, 2006		12/0
16	Басангова Любовь Валериевна	Высшее, КГУ, 2010 Далянский институт иностранных языков (Китай), 2013	-	5/4
17	Гиберт Ольга Владимировна	Высшее, КГУ, 1977	ВКК, №1743 29.12.2015	43/43
18	Горяева Галина Санджираевна	Средне-спец., Ставроп. школа закройщиков	СЗД, №347 07.02.2018 г.	40/28
19	Горяева Варвара Валерьевна	Среднее профессиональное , Элистинский педагогический колледж им Х.Б.Канукова, 2019		0/0
20	Гайдучик Николай Викторович	-	-	50/23
21	Грабов Илья Владимирович	Высшее, Симферопольский Университет Экономики и Управления, 2020		0/0
22	Дорджиев Виктор Исаевич	Средне-спец., Абрамцевское ху.-промышл. Училище, 1982	І КК, №1711 07.12. 2018	39/10
23	Дорджиева Галина Хунгуровна	Высшее, КГУ, 1989	ВКК, №28 14.01.2020	45 /45
24	Егоров Олег Викторович	Высшее, КГУ, 1998	ВКК, №90 24.01.2020	22 /17
25	Илькуева Людмила Ботеевна	Высшее, Ставроп. Гос.пединститут, 1969	-	55/55
26	Инджиева Нюдля Валерьевна	Высшее, КГУ, 2010	І КК, №687, 29.05.2017	22/22
27	Кавлиева Герензел Борисовна			0/0
28	Контяева Эльзята Логаевна	Высшее, КГУ, 1192	І КК, №687 29.05.2017	24/22

29	Лыскина Людмила Николаевна	Высшее, 1992	КГУ,	ВКК, №1743 29.12.2015	42/40
30	Манцаева Делгер Викторовна	Высшее, 2003	КГУ,	I КК, №753 3.06.2015	17/17
31	Музраев Байр Борисович	Высшее, 2018	КГУ,	-	2/2
32	Монкилов Элвг Радиевич	Высшее, 2009	КГУ,	СЗД, №616 10.04.2015	11/11
33	Мукобенова Любовь Михайловна	Высшее, 2015	КГУ,	-	5/5
34	Намысова Аршана Алексеевна	Высшее, 2003	КГУ,		8/8
35	Настаева Валентина Налаевна	средне-спец, 1975	,ПУ,		42/42
36	Нюденова Евгения Саналовна	Высшее, 2019	КГУ,		8/5
37	Пачаева Анна Очировна	Высшее, 1989	Ставроп. Гос.пединститут,	-	38/29
38	Понамарева Анастасия Игнатъевна	Высшее, 1972	КГУ,	ВКК, №76 29.01.2018	53/53
39	Савенков Василий Егорович	Высшее, 1972	Волгоградский государственный педагогический институт,		43/3
40	Савкаева Сара Эрднеевна	Высшее, 1978	КГУ,	I КК, №90 24.01.2020	42/42
41	Укурчинова Дина Кондратьевна	Высшее, 1989	КГУ,	I КК, №1570 29.12.2017	31/31
42	Цекирова Мария Бомбаевна	Высшее, 1984	КГУ,	ВКК, №170 13.02.2017	39/38
43	Эдлеева Булгун Артуровна	Высшее, 2020	КГУ,		0/0
44	Эльдерова Мария Загировна	Высшее, 2018	КГУ,	ВКК, 232 25.02.2019	47/28

Повышение квалификации педагогических работников школы в 2020

году: педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство в тесном сотрудничестве с БУ ДПО «КРИПКРО». В 2020 году 5 педагогов (11%) пошли обучение на курсах повышения квалификации. За последние 5 лет 27 педагогов проходили курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Материально-техническое обеспечение библиотеки.

В школе имеется собственная библиотека. Количество помещений – 2: читальный зал, подсобное помещение. Имеются 6 посадочных мест для работы с книгами и др. литературой и периодическими изданиями. **Оборудование:** 21 стеллаж, 6 столов, 6 стульев, 1 каталожный ящик, 1 тумбочка. Технические средства: компьютер, МФУ.

Учебно-методическое обеспечение.

Контингент пользователей библиотеки: всего 167 читателей, в том числе педагоги – 11, обучающиеся – 156.

Работа с фондом: учебники – 8375 экземпляров (соответствуют ФГОС НОО)

	<p>и ООО); литература художественная и методическая – 3200 экземпляров.</p> <p>Педагоги активные пользователи, участники и организаторы проведения вебинаров, семинаров и др.</p> <p>Ежегодная подписка на газеты и журналы российского и регионального уровней, такие как: «Мой профсоюз», «Партнерство», «Хальмг Үнн», «Байрта», «Элистинская панорама», журналы «Вестник образования», «Теегин Герл», «Баир», позволяет администрации, педагогам, ученикам, сотрудникам школы, родителям учеников всегда быть в курсе событий современного образования, общества и мировых тенденций.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогически х работников</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов осуществляется 1 штатным сотрудником – педагогом-психологом Карбушевой С.Э. Сопровождение в УВП ведется на основе подпрограммы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся», отражающей основные направления деятельности:</p> <p>С обучающимися 1-х классов была проведена методика готовности к школьному обучению по Семаго Н.Я.</p> <p>Проведены адаптационные занятия (15 групповых занятий) по программе «Я - пятиклассник» (на основе программы Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс), направленные на снижение у учащихся уровня школьной тревожности, формирование учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, познавательных процессов.</p> <p>Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.</p> <p>С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. При проведении исследования использовались следующие методики: Анкета «Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; тест школьной тревожности А.М. Прихожан; Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе; Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.; анализ учебной деятельности, анкетирование родителей, наблюдение.</p> <p>По результатам диагностики было выявлено, ооучающиеся полностью адаптировались к условиям в среднем звене.</p> <p>Проведены 3 адаптационных занятия по программе «Психологическое сопровождение адаптации учащихся 10 классов», с целью снятия тревожности, созданию условий для развития внутреннего потенциала, развитие социальных и коммуникативных умений.</p> <p>С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 9 учащихся 10-х классов. При проведении исследования использовались следующие методики: тест Школьной тревожности (А.М. Прихожан), тест определения ведущих мотивов учения, анкетирование родителей и классного руководителя.</p> <p>Проведен факторный личностный опросник Кеттелла, на выявление 12 факторов личности, позволяет адекватно судить о возрастных и половых особенностях школьников(приняло участие 9 учащихся)</p> <p>Профилактика экзаменационного стресса выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проведены групповые занятия для учащихся 9-х классов (11 групповых занятий) по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ», с целью обучения навыкам волевой мобилизации, стрессоустойчивости, навыкам обработки и запоминания информации.</p> <p>Проведены групповые занятия для учащихся 11 класса (3 групповых занятий) по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ», с целью обучения навыкам волевой мобилизации, стрессоустойчивости, навыкам обработки и запоминания информации. На основе программ Грецова А. Лучшие упражнения для саморегуляции, Чибисовой М.Ю. Психологическая готовность к ЕГЭ.</p> <p>- Для учащихся 9,11-х классов и их родителей были разработаны буклеты на тему «Психологическая готовность к ГИА».</p>

- Выступления на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Психологическая готовность учащихся и их родителей к ГИА».

Диагностика уровня психологической готовности учащихся 9-х, 11 классов к сдаче ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

В соответствии с планом работы по сопровождению психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА, было проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 26 учащихся 9-х классов, 8 учащихся 11 класса.

При проведении исследования использовались следующие методики:

1. Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) для 9-х классов;
2. Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) для 11 класса;
3. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса.

На основании данных мониторинга психологической готовности к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов можно сделать вывод, что по степени информированности и представлении о процедуре ГИА при самооценивании все 69% учащихся отметили, что готовы к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам самооценивания учащимися владения навыками самоконтроля и самоорганизации. Учащиеся 9-х и 11-х классов отметили, что в большей или меньшей степени уверены в своих силах и смогут выстроить стратегию деятельности на экзамене. Низкого и очень низкого уровней владения навыками самоконтроля выявлено не было.

Также, проведено 13 тематических групповых профилактических бесед (занятий) с учащимися 5, 6 классов: «Самоорганизация», «Свобода и ответственность», «Какой Я? Мои индивидуальные особенности», «Мои цели и ресурсы» и др.

Профилактика употребления наркотических веществ детьми и подростками. Социально-психологическое тестирование для раннего выявления немедицинского потребления наркотиков 7-11 классы.

Педагог-психолог является членом Совета профилактики, принимает участие в работе Совета.

Проведено 4 индивидуальных тематических занятия по коррекции отклоняющегося поведения (на основе программ Макарычевой Г.И. Тренинги для подростков).

Воспитательная работа.
Социальная защищенность и санитарно – просветительская работа.
Сотрудничество с родителями

На начало учебного года 01.09.2020 г. к занятиям приступили все учащиеся 1–11 классов школы.

Помимо учебных занятий, школьникам предоставлена возможность записаться в кружки и секции лица по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции футбола, волейбола, легкой атлетики, а также клубы по интересам.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 15»

Категория	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 учебный год
Общее количество	291	319	297
Неблагополучные семьи	2	5	3
Многодетные семьи	106	110	106
Инвалиды детства	8	8	5
На учете ПДН	0	0	0
На учете КДН	0	1	0
На ВШУ	3	3	4

**Сведения о национальном составе обучающихся
МБОУ «СОШ № 15»**

№	Национальность	Количество
1	калмыки	231

2	русские	58
3	азербайджанцы	2
4	грузины	1
5	даргинцы	1
6	осетины	2
7	татары	5
итого:		300

Организация горячего питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики и заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В связи с этим Администрацией МБОУ «СОШ № 15» проводится постоянная работа по совершенствованию организации школьного питания. С этой целью проводится ежедневный контроль качества питания, который осуществляет бракеражная комиссия образовательного учреждения, в состав которой входят медсестра Бадмаева О.Б., заместитель директора по ВР Есенов С.Н., социальный педагог Бадмаева Н.М., классный руководитель 7^б класса Коняева Э.Л., председатель родительского комитета школы Мурашкина О.С., и.о. президента школьного самоуправления Лиджи-Убушаева Б. Для организации питания школа располагает буфетом и обеденным залом, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Однако количество посадочных мест в обеденном зале столовой позволяет одновременно кормить не более 88 учащихся (22 обеденных стола). Отпуск питания производится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для чего были увеличены большие перемены. У входа в обеденный зал столовой оборудованы 5 умывальников, обеспеченные жидким мылом и бумажными полотенцами для рук. В 2020 году в школе была проведена плановая проверка Роспотребнадзора по организации горячего питания. По результатам проверки нарушений не выявлено, отмечено, что в школе в этом направлении работа ведется систематически: пропаганда здорового питания и здорового образа жизни, проводятся беседы, лекции, разъяснительная работа с родителями. Сохранение и укрепление здоровья учащихся одна из важнейших задач стоящая перед школой.

Санитарно-просветительская работа

Санитарно-просветительская работа с обучающимися осуществлялась согласно календарному плану-графику, согласованному с медицинскими работниками. Плановая сезонная вакцинации обучающихся против гриппа в 2020 году проводилась в соответствии с графиком, а также в целях ежегодной диагностики туберкулезной инфекции обучающихся была проведена диагностика туберкулезной инфекции диаскин-тестом. В 2020 г. проводилось социально-психологическое тестирование по раннему выявлению немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ. Результаты СПТ были доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, а также позволили детализировать социальную ситуацию и провести профилактическую работу по выявлению детей возможной, так называемой, «группы риска». За истекший 2020 год в школе проведены 7 заседаний Совета профилактики, на котором решались вопросы безопасного поведения, профилактики опозданий, соблюдения требований внешнего вида обучающихся. В соответствии с общешкольным планом работы была проведена неделя правовых знаний. Мероприятия недели способствовали правовому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. В ходе проводимых занятий обучающиеся получили представление о нормах закона, правах, мерах безопасности и т.д. Для родителей учащихся 1-11-х классов 14 февраля 2020 года было проведено общешкольное родительское собрание с соответствующей тематикой: «Семья, Подросток и Закон», в котором приняли участие специалист Управления образования Администрации города Элисты Цеджин Д.Б., помощник прокурора г.Элисты Очирова О.А., инспектор УФСИН России по РК Шамадыков С.Н.,

	<p>старший инспектор ОПДН УМВД России по г.Элиста Абушинов А.М., врач – педиатр БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» Настаева Н.М.</p> <p>Социально-профилактическая деятельность, взаимодействие с органами по опеке и попечительству, КДН, СЗН, ОПДН.</p> <p>За 2020 год на учете в КДН и ОПДН, на профилактическом внутришкольном учете обучающиеся 1-11 классов – состояло 4 человека.</p> <p>На основании полученных результатов за 2020 год в 2021 году предстоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по направлению психолого-педагогического просвещения родителей через систему классных родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций; а также проведение встреч и собеседований непосредственно с участием ребенка и родителя. 2. Использовать современные методы и формы работы по профилактике пропусков уроков, пропаганде правовых знаний лицеистов, соблюдения здорового образа жизни, индивидуальной работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми «группы риска».
<p>Воспитательная работа. Работа с творчески одаренными детьми</p>	<p>План воспитательной работы на год составляется на основании программы воспитания и социализации, Устава ОО, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность, целевых программ: «Я – Гражданин своей страны», «Здоровье», «Программы профориентационной работы и предпрофильной подготовки», «Одаренные дети», «Здоровое питание», программы работы школьной библиотеки, программ дополнительного образования.</p> <p>Уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы. Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива».</p> <p>В течение 2020 года были проведены следующие традиционные мероприятия: Праздник «День знаний»: торжественная линейка, тематические классные часы «Урок Победы»</p> <p>Классные мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню города</p> <p>Праздничная программа в честь Дня учителя: «Вам, дорогие учителя!»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства</p> <p>Мероприятия к Международному дню борьбы с курением</p> <p>Неделя «Знай о своих правах» (20 ноября – Всемирный день ребенка, Конвенция о правах ребенка)</p> <p>Мероприятия по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний</p> <p>Акция «Спорт вместо наркотиков!»</p> <p>День матери</p> <p>Мероприятия, посвященные Национальному празднику Зул</p> <p>Мероприятия, посвященные годовщине депортации калмыцкого народа</p> <p>Мероприятия, посвященные празднованию Нового года</p> <p>Первенство школы по футболу среди 5-7 классов</p> <p>V Открытый конкурс рисунков «Памяти Учителя»</p> <p>Празднование народных праздников Цаган Сар и Масленица</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Семья, подросток и закон»</p> <p>Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка</p> <p>Мероприятия, посвященные Международному женскому дню</p> <p>В связи с пандемией covid – 19 многие мероприятия прошли в онлайн формате:</p> <p>Единый классный час «Мы – за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья)</p>

Мероприятия, посвященные Дню Победы
Праздник «Последний звонок-2020»
Вручение аттестатов обучающимся 9 – х и 11 классов.

Деятельность школьного самоуправления в 2020 году

В МБОУ «СОШ № 15» сложилась разноуровневая система ученического самоуправления:

1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, выбор представителей класса в орган общешкольного самоуправления, оценка работы органов ученического самоуправления.

2-ой уровень – школьный парламент (во главе с и.о. президента школы ученицей 10 класса Лиджи – Убушаевой Баиной) - заседания парламента, отчетность общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение мероприятий, собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

Однако, несмотря на результаты работы ученического самоуправления, остаются задачи, которые необходимо решить в 2021 году:

1. Организация и контроль со стороны заместителя директора по ВР, Президента школы, членов школьного парламента за деятельностью и работой классных парламентамтов 1-11 классов, путем самоанализа о проделанной работе, отчетности координаторов классов по итогам участия и активности класса в проведенных мероприятиях.

2. Рассмотрение вопросов по оказанию систематической помощи активу и обучающимся классов со стороны классных руководителей, педагогов школы.

3. Продолжить привлечение и максимальное вовлечение обучающихся к участию в управлении жизнедеятельностью класса, школы, путем поощрения, издания приказов, вручения благодарностей ч/з публикацию и выпуск поздравительных газет, в инфозоне, объявлении результатов на линейках, классных часах, информации на сайте школы, инстаграм и т.д).

4. Формирование чувства ответственности у обучающихся школы.

Система дополнительного образования

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы работают кружки и секции:

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. педагога
1	Хореографический кружок	Замбаев Б.Д.
2	ЮИД «Светофорик»	Мукобенова Л.М.
3	«Художественное ковроткачество»	Эльдерова М.З.
4	«Моделирование и проектирование»	Эльдерова М.З.
5	«Умелые руки»	Горяева Г.С.
6	Вокальная студия	Дорджиева Г.Х.
7	Хоровая студия	Дорджиева Г.Х.
8	Клуб «Белая ладья»	Гайдучик Н.В.
9	Волейбол	Егоров О.В.
10	Футбол	Андронов В.В.
11	Легкая атлетика	Андронов В.В.
12	«Волшебная палитра»	Дорджиев В.И.
13	Фольклорный ансамбль «Аршан Булг»	Басхаева А.Х.

	<p>Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 78,45 %.</p> <p>Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.</p> <p>Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.</p> <p>Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.</p> <p>Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.</p> <p>Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2020 год можно считать решенными.</p>
<p>Финансирование и расходование средств</p>	<p>Анализ кредиторской задолженности, отчеты по общим суммам, поступивших доходов и расходов с описанием основных направлений расходной и доходной части за 2020 год, показали, что за отчетный период МБОУ «СОШ№15» были получены средства в сумме 29 095 249,81 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 25 645 950,36 руб., субсидии на иные цели –3 441 369,45 руб., средства от приносящей доход деятельности в сумме 7 930,00 руб.</p> <p>Произведены расходы в сумме 29 095 249,81руб., в т.ч. на заработную плату в сумме 19 709 968,65 руб., начисления на выплату по оплате труда в сумме 5 757 899,60руб., услуги связи – 15 351,06 руб., оплата коммунальных услуг в сумме 873 237,96 руб., работы, услуги по содержанию помещения в сумме 134 448,50 руб., прочие работы, услуги в сумме 1 669 976,89 руб., в т.ч. налоги и сборы в сумме 656 634,00 руб., приобретение основных средств в сумме 528 657,34 руб., материалы на сумму 405 709,81руб., Остаток средств от приносящей доход деятельности на лицевом счете на 31 декабря 2020 года составляет 0,00 руб.</p> <p>Кредиторская задолженность на 01 января 2021г. составила 2 872 346,58 руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начисления на заработную плату – 2 348 898,41 руб.; - прочие выплаты - 44929,00 руб.; - на коммунальные услуги – 60 890,80руб.; - услуги по содержанию помещения – 146 487,78руб.; - услуги сторонних организаций –25 294,97 руб.; - приобретение основных средств -149 416,96 руб.; - приобретение материальных запасов – 84 349,00 руб.; - прочие расходы - 12 079,66 руб. <p>Отчет по исполнению муниципального задания размещен на сайте школы.</p>
<p>Основные проблемы</p>	<p>Проблема поиска и привлечения педагогических кадров, стремящихся работать в условиях средней школы в пригородном поселке.</p> <p>Проблема протечки кровли в 2-х зданиях и устаревшего оборудования (учебные классы, столовая, гардероб, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет и т.д.), недостаточная скорость интернета (5 мгб/сек).</p> <p>Занятость обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ежедневно, практически до 15.00 часов, и удаленное проживание части обучающихся (63 обучающихся: 43 в п. Нарын, 4 в п. Бурата, 14 в п. Лола и 2 в п. Максимовка; 21,1%</p>

	<p>от общей численности) не позволяют качественно проводить подготовку и репетиции общешкольных мероприятий, осуществлять 100% сбор обучающихся на общешкольные мероприятия, дополнительные занятия по предметам и пр.</p> <p>Недостаточная сформированность у отдельных членов школьного ученического сообщества чувства ответственности за результаты своей деятельности как учебной, так и внеучебной.</p> <p>Отсутствие доступной среды (пандусы, поручни и пр.) для обучающихся детей-инвалидов.</p> <p>В 2021 году следует продолжить работу, направленную на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение традиций школы, повышение качества образования и формирование комфортной образовательной среды; - формирование у школьников навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение в ней; - увеличение числа школьников, в том числе из вновь прибывших, приобщающихся к здоровому образу жизни; - актуализация личностных ресурсов, препятствующих развитию противоправных форм поведения детей и подростков; - продолжить работу по укреплению МТБ школы, обновлению имеющегося компьютерного оборудования, ученической мебели, эстетического оформления учебных кабинетов и рекреаций, спортивного зала; - продолжить работу по снижению кредиторской задолженности и финансовой активности школы; - четко выстроенное планирование и проведение мероприятий по подготовке к включению в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», Году науки и технологий
<p>Выводы</p>	<p>Деятельность МБОУ «СОШ № 15» в 2020 году соответствует актуальным нормативным требованиям, отмечается качественное изменение показателей в 2020 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2019 год) по таким показателям как, доступность образования, достижения и успехи коллектива школы в 2020 году. Конкурентное преимущество школы в наличии системы предпрофильной подготовки через план внеурочной деятельности в 5-9 классах и мультипрофильного обучения в старших классах, сохранение традиций школы и воспитание через уроки образовательных циклов, внеклассных и внеурочных мероприятий, развитии национальной системы образования и воспитания. Выбытие обучающихся в основном происходит в связи со сменой места жительства семей обучающихся, в 7-8 классах в связи с поступлением в инновационные образовательные организации г. Элисты. Система гласности и информационной открытости, управленческие решения, принимаемые совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью, направлены на достижение целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление качественной образовательной услуги, сохранение и укрепление традиций школы, - воспитание достойного гражданина и патриота, - сохранение стабильного контингента обучающихся и его увеличение. <p>Проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению в 2021 году по таким вопросам, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема омоложения педагогических кадров и, как следствие, сохранение преемственности через поиск и привлечение молодых кадров, стремящихся работать в условиях пригородной школы; - проблема протечки кровли в 2-х зданиях и устаревшего оборудования (учебные классы, столовая, гардероб, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет и т.д.), недостаточная скорость интернета (5 мб/сек) – замена мягкой кровли на твердую, участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда», реконструкция спортивных площадок, ремонт спортивного зала; - проблема наличия пробелов в знаниях по отдельным предметам и недостаточной сформированности у отдельных членов школьного ученического сообщества

	чувства ответственности за результаты своей деятельности как учебной, так и внеучебной – планирование части учебных планов, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе планов внеурочной деятельности) с учетом предложений и заказов всех участников УВП, стандартов и требований времени.
--	---

Дата составления документа 29.03.2021 г.