

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

19 04 2022 года

ПРИКАЗ
№ 397

г. Элиста

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 15» за 2021 (календарный) год

В соответствии с п. 13 ч. 3 статьи 28, п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, приказом Управления образования Администрации города Элисты от 12.04.2022 г. № 271 «О проведении процедуры самообследования общеобразовательными организациями города Элисты по итогам 2021 года», приказом МБОУ «СОШ № 15» от 12.04.2022 г. № 388 «О проведении процедуры самообследования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 15» за 2021 (календарный) год (приложения № 1, 2).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Мукаева Б.В.

Приложение № 1
к приказу МБОУ «СОШ № 15»
от «19» апреля 2022 г. № 397

Показатели деятельности
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
за 2021 год

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек/33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1 человек/12,5 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/7,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605/188%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190/59%
1.19.1	Регионального уровня	21/11%
1.19.2	Федерального уровня	3/1,5%
1.19.3	Международного уровня	-/-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/54%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 27%
1.29.2	Первая	10 человек /27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет/да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Дата составления 15.04.2022

Приложение № 2
к приказу МБОУ «СОШ № 15»
от «19» апреля 2022 г. №397

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
за 2021 год

Аналитическая часть	Содержание
1. Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «СОШ № 15») 358903, Республика Калмыкия, г. Элиста, п. Аршан, ул. Молодежная, д. 15 Телефон: 8(4722) 6-01-75 E-mail mbou15@yandex.ru Сайт http://elista15.ucoz.ru</p> <p>Учредитель: Администрация города Элисты. Ф.И.О. руководителя: Мукаева Байрта Викторовна</p> <p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: № 1156 от 11.05.2021 г., серия 08Л01-03, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно ОГРН 1020800766975 ИНН 0814087850 от 05.01.2003 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 08А01 № 0000145 дата выдачи 28.11.2016 г. Регистрационный № 399. Срок действия до 01.03.2023 г.</p> <p>Режим работы МБОУ «СОШ № 15»: пятидневная учебная неделя. Уроки по 40 минут. Предварительный звонок – 8.25. начало 1-го урока – 8.30. перемены по 10 минут, после 3 и 4 уроков – 20 минут, после 5-го урока – 15 минут.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами: совместная работа и сотрудничество в рамках договоров с МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 22», факультетом педагогического образования и биологии, физико-математическим факультетом ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный</p>

	<p>университет имени Б.Б. Городовикова», калмыцким филиалом ФГБОУ инклюзивного ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», Национальной библиотекой имени А.М. Амур-Санана Республики Калмыкия, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Грозного Чеченской Республики, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Улан-Удэ Республики Бурятия, БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» и др.</p>
<p>Особенности управления</p>	<p>Структура административных органов МБОУ «СОШ № 15», порядке подчиненности структур (от директора до совета школьников). Перечень действующих методических объединений педагогических работников</p> <p>Администрация МБОУ «СОШ № 15»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мукаева Байрта Викторовна, директор; - Илькуева Людмила Ботеевна, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе; - Монкилов Элвг Радиевич, и.о. заместителя директора по научно-методической работе; - Аджиева Намджл Зулаевна, заместитель директора по воспитательной работе; - Чапуртинова Виктория Евгеньевна, главный бухгалтер. <p>Учебно-вспомогательный персонал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манжикова Фаина Ивановна, заведующий хозяйством; - Джанаева Ольга Хейчиевна, заведующая библиотекой; - Болдырева Байрта Геннадьевна, документовед; - Бадмаева Нина Михайловна, социальный педагог. <p>Школьное самоуправление:</p> <p>Президент школы Келехсаева Кармитита ,9б класс Парламент 17 обучающихся 7-11 классов</p> <p>Родительский комитет – председатель комитета – Мурашкина Оксана Сергеевна.</p> <p>Председатель профкома – Егоров Олег Викторович, учитель.</p> <p>Методические объединения:</p> <p>учителей начальных классов, руководитель – Эдлеева Б.Б., учитель начальных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей русского языка и литературы – Контяева Э.Л., учитель русского языка и литературы; - учителей калмыцкого языка и литературы – Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы; - учителей естественно-математических дисциплин – Монкилов Э.Р., учитель физики и информатики; - учителей общественно-научных дисциплин – Музраев Б.Б., учитель истории и обществознания; - учителей иностранных языков – Аринова Т.В., учитель английского языка; - учителей физической культуры и ОБЖ – Егоров О.В., учитель физической культуры; - учителей технологии и педагогов дополнительного образования – Эльдерова М.З., педагог дополнительного образования, учитель технологии; - классных руководителей – Грабов И.В.
<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются</p>	<p>Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. № 126-ФЗ) (ст. 1,9)</p>

<p>особенности ведения учебно-воспитательной работы</p>	<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164) ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021 г.; Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия» приказы, методические рекомендации, другие нормативно-правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ № 15» (опубликованы на официальном сайте http://elista15.ucoz.ru)</p>																							
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>По состоянию на 25 декабря 2021 года в МБОУ «СОШ № 15» в 18 классах-комплектах обучалось 321 обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическими планированиями 1-11 классов практически по всем предметам, в том числе за счет пересмотра тематических планирований, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическим планированиям в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021 году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В 2020-2021 учебном году результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Результаты обязательных экзаменов:</p>																							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 1892 687 1928">Предмет</td> <td colspan="4" data-bbox="694 1892 1070 1928">Количество оценок</td> <td data-bbox="1077 1892 1214 1928" rowspan="2">Средняя оценка</td> <td data-bbox="1220 1892 1342 1928" rowspan="2">Качество знаний</td> <td data-bbox="1348 1892 1533 1928" rowspan="2">Успеваемость</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="694 1928 783 2009">«5»</td> <td data-bbox="790 1928 879 2009">«4»</td> <td data-bbox="885 1928 975 2009">«3»</td> <td data-bbox="981 1928 1070 2009">«2»</td> </tr> </table>	Предмет	Количество оценок				Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»										
Предмет	Количество оценок				Средняя оценка	Качество знаний				Успеваемость														
	«5»	«4»	«3»	«2»																				

Русский язык ОГЭ	6	11	9	0	3,88	65,4%	100%
Русский язык ГВЭ	0	1	0	0	4	100%	100%
Математика ОГЭ	2	9	15	0	3,5	42,3%	100%

По результатам ГИА-9 2021 года основных и резервных дней основного периода 27 выпускников успешно сдали экзамены.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о том, что выпускниками 2021 года основная образовательная программа освоена на удовлетворительном уровне.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году для выпускников 11 класса включала в себя несколько этапов. Направленность и содержание деятельности школы на подготовительном этапе единого государственного экзамена определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность каждого члена педагогического коллектива, исходя из чего были определены следующие направления работы:

1. изучение нормативных правовых документов по проведению ЕГЭ, ГВЭ в 2021 году и планирование практических действий по их исполнению;
2. обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программами учебных предметов);
3. организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием независимой оценки качества учебных достижений;
4. обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ, ГВЭ в 2021 году и необходимых мерах по его подготовке;
5. осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2021 году», 1 из 8 выпускников прошел ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам, все остальные – в форме ЕГЭ.

По обязательным предметам получены следующие результаты:

Предмет	Минимальная граница, установленная Рособнадзором	Максимальное количество баллов, полученное обучающимися	Количество обучающихся не набравших минимальное количество баллов	Средний балл
---------	--	---	---	--------------

Русский язык ЕГЭ	24 (36)	82	0	67,85
Русский язык ГВЭ	3	3	0	3
Математика ГВЭ	3	4	0	4

Результаты ЕГЭ предметов по выбору следующие:

Наименование предмета	Кол-во выпусков	Мин. граница, устная Рособнадзором	Максимальное количество баллов, полученное обучающимися	Количество обучающихся набравших минимальное количество баллов	Средний балл
Математика (профильный)	4	27	68	0	54,75
Обществознание	6	42	53	1	46
История	2	32	70	0	63,5
Литература	1	32	48	0	48
Физика	1	36	53	0	53
Информатика и ИКТ	1	40	73	0	73

Среди предметов по выбору наиболее востребованными у выпускников 11 класса, как и в предыдущие годы, остается обществознание (6 из 8 выпускников, 75%). И математика профильного уровня является в этом году, как и в прошлом, выборным предметом, ее сдали 4 выпускника (50%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе составил 58 баллов.

Всероссийские проверочные работы

Внешним мониторингом качества знаний обучающихся стали Всероссийские проверочные работы (ВПР). Согласно нормативным актам о проведении ВПР в 2021 году ВПР в 6 классах по истории, обществознанию, географии, биологии и в 8 классах по истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии были проведены на основе случайного выбора, которые были известны строго за неделю до проведения в личном кабинете ФИС ОКО.

Результаты ВПР в 4-х классах по предметам:

предмет	класс/школа	кол-во участников план/факт	средняя оценка	% качества знаний	% обученности
русский язык	4а	19	4,05	73,6	100
	4б**	4	3,25	50	75
	<i>школа</i>	23	3,91	69,5	95,6
математика	4а	19	4,47	89,5	100
	4б**	4	4,75	100	100

	<i>школа</i>	23	4,52	95,5	100
окружающ ий мир	4а	19	4,26	94,7	100
	4б	4	4,25	100	100
	<i>школа</i>	23	4,26	95,6	100

Результаты ВПР в 5-х классах по предметам:

предмет	класс/ школа	кол-во участников план/факт	средняя оценка	% качества знаний	% обученн ости
история	5а	27/21	3,61	61,9	90,5
	5б	24/22	3,86	86,4	90,9
	<i>школа</i>	51/43	3,74	74,4	90,7
биология	5а	27/23	3,56	39	100
	5б	24/22	3,54	45,5	100
	<i>школа</i>	51/45	3,55	42,2	100
математика**	5а	27/25	3,76	60	96
	5б	24/18	3,2	33,3	66,6
	<i>школа</i>	51/43	3,53	48,8	83,7
русский язык**	5а	27/25	2,64	20	44
	5б	23/22	3,09	27,3	77,3
	<i>школа</i>	50/47	2,46	23,4	59,6

Результаты ВПР в 6-х классах по предметам:

предмет	класс/ школа	кол-во участников план/факт	средняя оценка	% качества знаний	% обученн ости
история	6а	20/16	3,75	43,75	100
обществозна ние	6б	21	3,8	71,4	100
русский язык**	6а	20/17	2,9	23,5	70,6
	6б	21	2,7	4,7	66,7
	<i>школа</i>	41/38	2,8	13	68,4
география	6а	20/17	3,47	47	100
биология	6б	22/18	3,3	27,8	100
математика* *	6а	20/19	2,8	10,5	73,7
	6б	22/21	3,14	19	95,2
	<i>школа</i>	42/40	3	15	90

Результаты ВПР в 7-х классах по предметам:

предмет	класс/ школа	кол-во участников план/факт	средняя оценка	% качества знаний	% обученн ости
обществозн ание	7а	15/14	3,57	50	100
	7б	23/21	3,76	57,1	100

	<i>школа</i>	38/35	3,68	54,3	100
история	7а	15	3,53	53,3	100
	7б	22/20	4	65	100
	<i>школа</i>	37/35	3,8	60	100
русский язык	7а	15/12	3,4	41,7	100
	7б	23/19	3,57	47,4	100
	<i>школа</i>	38/31	2,8	45,2	100
биология	7а	15	3,4	40	100
	7б	22/20	3,65	50	100
	<i>школа</i>	37/35	3,5	45,7	100
география	7а	15/13	3,8	69	100
	7б	23/22	3,8	59	100
	<i>школа</i>	38/35	3,8	62,8	100
математика	7а	15/11	3,7	63,6	100
	7б	22/20	3,5	50	90
	<i>школа</i>	38/31	3,45	54,8	93,5
физика	7а	15/14	3,28	35,7	92,8
	7б	23/20	3,75	60	100
	<i>школа</i>	38/34	3,55	50	97
английский язык	7а	15	3,2	20	86,7
	7б	23/20	3,3	30	95
	<i>школа</i>	38/35	3,2	25,7	88,6

Результаты ВПР в 8-х классах по предметам:

предмет	класс/ школа	кол-во участников в план/факт	средняя оценка	% качества знаний	% обученности
география	8а	14	3,2	21,4	100
биология	8б	19/18	3,55	33,3	100
русский язык	8а	14	3,5	35,7	100
	8б	19/16	3,8	50	100
	<i>школа</i>	33/30	3,7	43,3	100
обществознание	8б	19/16	4,3	87,5	100
математика	8а	14	2,9	0	92,8
	8б	19/17	3,6	47	94,1
	<i>школа</i>	33/31	3,25	25,8	93,5
химия	8а	14	3,4	42,8	100

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что образовательные программы НОО освоены обучающимися 4 класса на высоком уровне. В 5-х классах из 4 проверенных предметов только курс биологии освоен на должном уровне. Качество знаний составило от 23,4% по русскому языку до 74,4% по

истории. В 6-х классах из 6 проверенных предметов 4 предмета (история, обществознание, география, биология) освоены на должном уровне. Качество знаний составило от 13% по русскому языку до 71,4% по обществознанию. В 7-8-х классах все предметы за исключением математики освоены со 100% успеваемостью. Качество знаний в 7-х классах составило от 45,7% по биологии до 62,8% по географии; в 8-х классах – от 21,4% по географии до 87,5% по обществознанию. Итоги ВПР были детально проанализированы педагогическим коллективом, принят ряд решений по повышению качества знаний, уровня успеваемости, ликвидации образовательных дефицитов.

Контрольные работы по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. № 04-17, в целях проверки уровня и качества знаний обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования, на основании приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 04.04.2021 г. № 401 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования на территории республики Калмыкия в 2020-2021 учебном году», от 30.04.2021 г. № 574 «О внесении изменений в Порядок организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования на территории Республики Калмыкия в 2020-2021 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 04.04.2021 г. № 401», приказа Управления образования Администрации города Элисты от 14.04.2021 г. № 224 «Об организации и проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Элисты», приказов МБОУ «СОШ № 15» от 15.04.2021 г. № 320 «Об организации и проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ № 15»», от 31.08.2020 г. № 370 «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества общего образования, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, мониторинговых исследований по предметам «Русский родной язык», «Калмыцкий язык» и «Калмыцкая литература» в МБОУ «СОШ № 15» обучающиеся 9-х классов написали контрольные работы по одному предмету на выбор.

Результаты КР-9

предмет	кол-во участников план/факт	количество оценок				средняя оценка	% качества знаний	% обученности
		5	4	3	2			
обществознание	16/16	0	5	9	2	3	31,25	87,5
информатика	10/10	2	0	8	0	3,4	20	100

	Результаты контрольных работ в целом удовлетворительные. Качество знаний 20 - 31,25 %.							
Работа с одаренными детьми	<p align="center">Результаты достижений учеников – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, викторин, предметных соревнований и т.д. за 2021 год</p> <p align="center">Всероссийская олимпиада школьников</p> <p align="center">Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году</p>							
	№	ФИО	Дата рождения	Класс	Предмет	ФИО учителя	Всего баллов	% выполнения
	1	Акаева Дельгир Хаванговна	06.10.2007	7	Русский язык	Контяева Эльзьята Логаевна	39	63%
2	Мацакова Виктория Мергеновна	01.06.2007	8 ^б	Русский язык	Бадмаева Надежда Борисовна	33	63%	
<p>В муниципальном этапе 2020-2021 учебного года приняло участие 75 участников по 6 предметам. Из них 2 призера – Мацакова Виктория, 9 класс (русский язык), Акаева Дельгир, 7 класс (русский язык).</p> <p>В школьном этапе ВСОШ 2021-2022 учебного года приняли участие 360 по 15 предметам. Из них 44 победителей и 104 призера.</p> <p>В 2021-2022 учебном году 630 обучающихся МБОУ «СОШ № 15» (197% от общего числа учащихся школы) участвовали в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня. Из них 294 человека - 47% стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов.</p> <p align="center">Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Бадмаева Эльзьята, 10 кл., номинация в муниципальном этапе конкурса «За вклад в сохранение памяти о войне»</p> <p align="center">Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» По итогам участия в муниципальном этапе Конкурса: - Менкенова Ирина – номинация «За самое лиричное выступление», - Басангурова Ангелина - номинация «Самое проникновенное исполнение»</p> <p align="center">Открытый турнир по мини – футболу посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ, памяти ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена Отечественной войны II степени, медалей «За отвагу», «За боевые заслуги» Манджиева Мацак Лиджиевича 1 место</p> <p align="center">I открытый конкурс чтецов поэзии XXI века</p> <p align="center">«Весь мир во мне ...» в рамках празднования Всемирного дня поэзии Костенко Денис – 1 место Нюрюпов Олег – 3 место</p> <p align="center">Республиканский конкурс в рамках экологического проекта «Сохраним природу родного края» Учащиеся МБОУ «СОШ №15» приняли участие в творческом конкурсе в рамках экологического проекта «Сохраним природу родного края»</p> <p>Результаты конкурса:</p>								

Номинация рисунок

3 место заняла учащаяся 7б класса Убушаева Карина, рисунок «Сбережем наше достояние», руководитель Дорджиев В.И

3 место занял учащийся 6б класса Дорджиев Джалсан, рисунок « Как ты прекрасна, степь моя, в апреле», руководитель Дорджиев В.И

Номинация конкурс чтецов

1 место заняла учащаяся 10 класса Менкеева Ирина, стихотворение «У родника», руководитель Контяева Э.Л

2 место занял учащийся 10 класса Нюрюпов Олег, стихотворение «Заколдованный рогаль», руководитель Басхаева А.Х

3 место заняла учащаяся 5б класса Ситалиева Ольга, стихотворение « Береги природу» , руководитель Контяева Э.Л

3 место заняла учащаяся 8б класса Намысова Айса , стихотворение « Когда я вижу, когда цветок в апреле», руководитель Контяева Э.Л

4 место заняла учащаяся 5б класса Дентелинова Светлана, стихотворение « Степные антилопы», руководитель Контяева Э.Л

4 место заняла учащаяся 5б класса Сенникова Юлия, стихотворение «В добро и счастье снова сердце верит» ,руководитель Контяева Э.Л

4 место заняла учащаяся 10 класса Сюкенова Карина,стихотворение «Мой разговор с сусликом», руководитель Контяева Э.Л

Номинация декоративно- прикладное искусство

3 место заняла учащаяся 5а класса Бадмаева Цагана, работа «Волшебное дерево» , руководитель Горяева Г.С

Номинация видеоролик

3 место заняла учащаяся 8б класса Акаева Дельгир, видеоролик «Берегите землю» , руководитель Басхаева А.Х

Олимпиада по предметам региональной компетенции- 2021

28 января 2021 года состоялся школьный этап республиканской олимпиады школьников. В школьном этапе приняло участие 69 обучающихся 3-11 классов в 9 секциях. В муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности приняло участие 33 ученика, из них 4 стали победителями, 7 - призерами. По итогам заключительного этапа республиканской олимпиады школьников из 6 участников 4 ученика стали призерами.

Республиканский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм».

В целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения путем совершенствования туристско-краеведческой исследовательской и экскурсионной работы с 08 сентября по 03 декабря 2021 года состоялся республиканский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм». Нюрюпов Олег, Акаева Дельгира (рук. Басхаева А.Х., уч. калм.яз.), успешно преодолев муниципальный этап, в составе столичной команды приняли участие в республиканском этапе. В республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм» (Акаева Д. - 1 место в номинации «Мир героического эпоса «Джангар», Нюрюпов О. - 3 место в номинации «Земляки»).

XIII-я республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ академика Российской академии образования П.М.Эрдниева

30.01.2021 года прошел школьный этап XII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской

академии образования П.М. Эрдниева. В олимпиаде приняло участие 44 ученика, из них 2 призера.

В муниципальном этапе олимпиады УДЕ приняли участие 2 ученика. Призовых мест нет.

Мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения просветителя, общественного деятеля Номто Очировича Очирова

На основании плана работы, в целях широкого обсуждения актуальных научных проблем и результатов научно-исследовательской, научно-методической и научно-инновационной деятельности по творчеству Номто Очирова, в школе с 06 по 12 октября 2021 года проведены мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения просветителя, общественного деятеля Номто Очировича Очирова.

Школьным библиотекарем Джанаевой О.Х. была подготовлена книжная выставка «Очра Номтын ик нилч». Вниманию читателей были представлены научные труды ученого и статьи о деятельности Н. Очирова.

06.10.2021г. Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы в 8^б классе организовала и провела круглый стол «Алдр дуулвирг мөңкүрүлсн улс». Учитель обозначил основные проблемы в этой области, свое выступление сопровождал показом видеофрагментов. Учащиеся подготовили мультимедийные презентации и доклады на калмыцком языке, в котором раскрывались творчества ученых Н. Очирова, В. Котвича, А. Кичикова, Н. Биткеева, переводчика С. Липкина, художника В. Фаворского. На заседании круглого стола была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного.

Учитель калмыцкого языка и литературы Манцаева Д.В. 7 октября в 6^б классе провела открытый урок по теме «Очра Номтын жирһлин болн билгин хаалһ». Каждый обучающийся получил задание, в соответствии с разработанным маршрутным листом на определенных станциях. Данный урок обогатил знания детей, пробудил интерес к творчеству известного ученого, видного общественного деятеля Н.О. Очирова.

Учителем калмыцкого языка и литературы Укурчиновой Д.К. в 8^а классе проведен информационный час «Номто Очиров. Человек-легенда», который способствовал развитию интеллектуальных способностей учащихся, повысил интерес к изучению калмыцкого героического эпоса «Джангар», калмыцкого фольклора.

С целью методической поддержки педагогов, распространения и изучения передового педагогического опыта 12 октября 2021 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 им. Н. Очирова» состоялась городская научная конференция педагогов и обучающихся города Элисты «Очра Номт: жирһл болн хөв», посвященная 135-летию учёного, просветителя, гуманиста Номто Очировича Очирова». В конференции участвовали доктор педагогических наук, профессор КалмГУ им. Б.Б. Городовикова Дякиева Р.Б., главный редактор республиканской газеты «Хальмг үнн», кандидат филологических наук Бембеев Е.В., методист методического центра УОА г. Элисты Арабаджиева В.Д., главный библиотекарь отдела национально-краеведческой литературы национальной библиотеки им. А.М. Амур-Санана Горяева М.М., а также учителя и обучающиеся школ города. В работе данной конференции нашу школу представили Акаева Дельгира, ученица 8б класса и Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы. На конференции обсуждались такие темы,

как жизненный путь Номто Очирова, вклад ученого в развитие джангароведения, науки и культуры калмыцкого народа, образ Номто Очирова в лирике калмыцких поэтов. Доклады в дальнейшем будут опубликованы в газете «Хальмг үнн».

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание калмыцкого языка, фольклора, старокалмыцкой письменности и показали творческие способности.

Реализация социального проекта «Дари любовь – твори добро»

Постановка проблемы: в конце прошлого учебного года стали свидетелями того, как учителя-мужчины помогали ученице 4 класса Бадмаевой Цагане добраться в актовый зал на праздник Прощания с начальной школой. Девочка - инвалид-колясочница, отличница учебы, победитель 2 номинаций и призер 3 номинаций республиканского (дистанционного) конкурса «Я люблю тебя, жизнь!» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов, реализующих инклюзивное образование. Она охотно участвовала в празднике. Появилось желание помочь Цагане, сделать ее жизнь ярче и красивее.

Проанализировав спектр вопросов, значимых для нашего города и требующих своего решения (экология, организация досуга, социальная незащищенность различных групп населения, здоровье, благоустройство пришкольной территории, учёба, взаимоотношения участников образовательного процесса и т.д.), провели анкетирование, открытое обсуждение и рейтинговое голосование по каждой проблеме. Результаты: мотивация к учебной деятельности - 31%, совершенствование инфраструктуры поселка (обеспечение водой и пр.) - 33%, социальная незащищенность ребенка - 36%. Таким образом, было принято решение помочь ребенку-инвалиду Бадмаевой Ц.

Цель проекта: улучшение жилищно-бытовых условий, приобретение ноутбука, содействие в организации санаторно-курортного лечения, установка входной двери и пандуса в подъезде. Помощь Цагане в развитии личных умений и реализации интересов.

Задачи проекта:

- Формировать культуру проявления активной гражданской позиции, социально-ориентированных норм поведения;
- Привлекать внимание социальных институтов к актуальным проблемам ребенка-инвалида;
- Развивать коммуникативные навыки (общаться с ребенком младшего возраста, взаимодействовать с органами исполнительной власти, общественными деятелями);
- Улучшать навыки групповой работы.

Финансовое обоснование проекта:

№	виды расходов	количество	цена
1	Ноутбук HP	1	21590 руб.
2	Путевка на санаторно-курортное лечение в «Сестрорецком курорте»	1	65000 руб.
3	Ремонт в квартире		50000 руб.
	Итого		136590 руб.

Для осуществления проекта по предварительным подсчетам понадобится 136590 рублей. На благотворительной ярмарке заработано 22092 рубля. Прочие средства планируется привлечь посредством обращений к органам исполнительной, законодательной и представительной власти,

общественным деятелям и другим пожелавшим оказать содействие в реализации проекта.

Социальные партнёры:

- Убушаева Т.Б., начальник отдела по работе с сельскими населенными пунктами и поддержке сельскохозяйственного производства Администрации города Элисты,
- Ефремов Ч.Г., председатель комитета по делам молодежи и спорта Администрации города Элисты,
- Эрендженов А.В., начальник Управления образования Администрации города Элисты,
- Магазин «Ситилинк»,
- Горбань Н.Н., генеральный директор Каспийского трубопроводного консорциума,
- Мучкаева Б.Д., заведующая ЧДОУ «Семушка»,
- Каманджаев А.В., депутат Элистинского городского собрания,
- Администрация города Элисты и подведомственные организации ДРСУ «Элиста - Автодор» и МБУ «Городское зеленое хозяйство»,
- Трапезников Д.В., Глава Администрации города Элисты,
- Орзаев Н.П., Глава города Элисты,
- Очирова И.Б., директор и трудовой коллектив БУ РК «Республиканский центр детского творчества»,
- Сангаджиев Д.М., депутат Народного Хурала - Парламента Республики Калмыкия, общественный деятель,
- Мушанова Л.Н., ветеран педагогического труда,
- Мунчинова Л.Д., ректор и трудовой коллектив БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования».

8. Этапы реализации проекта:

Этап	Описание действий	Сроки	Цели выполнения задачи	Итог (промежуточные результаты)
Мы выбираем	Выбор проблемы, анкетирование, обсуждение	Сентябрь 2021	Определение потребностей отдельных лиц и групп	Составление плана действий
Мы исследуем	Изучение нормативно-правовых актов	Сентябрь-октябрь 2021	Актуализация теоретических знаний в части соблюдения прав и гарантий ребенка-инвалида	Ребенок-инвалид и обособое отношение, общество обязаны заботиться о нем
	Интересы, увлечения Цаганы	Сентябрь 2021	Помощь в организации дистанционного общения, организация досуга, полезного времяпрепровождения в сети Интернет	Подписали на создание анимационной игре «Gacha club» мультипликационные персонажи

		Жилищно-бытовые условия	Сентябрь 2021	Определение перечня ремонтных работ	Письменное Каманджаеву А.В.,	об
		Рынок оргтехники	Октябрь 2021	Поиск компьютера	Определение соотношения качества	соотн
Мы планируем		Обращение в органы власти, коммерческие организации, к общественным деятелям	Сентябрь-октябрь 2021	Поиск средств для улучшения жилищно-бытовых условий, приобретения путевки на санаторно-курортное лечение	Составление писем,	писем,
		Благотворительную ярмарку в школе	23.11.2021	Сбор средств на покупку ноутбука	Собрали 22092 руб.	руб.
Мы действуем		Обращение к Убушаевой Т.Б., начальнику ОСНПиПС ХП, Ефремову Ч.Г., председателю комитета по делам молодежи и спорта	Сентябрь 2021	Конкретизация действий по улучшению жилищно-бытовых условий Бадмаевой Ц.	Определение социал	социал
		Обращение к Мучкаевой Б.Д., заведующей ЧДОУ «Семужка»	Октябрь 2021	Поиск средств	Содействие в обращении Каманджаеву А.В.	обращ
		Обращение в КТК	Октябрь 2021	Поиск средств	Микроавтобус подаренный реабилитации	К д

					будет перевозить медицинские проце.
	Обращение в магазин «Ситилинк»	Ноябрь 2021	Поиск средств		Отказ, благотворители занимаются
	Покупка ноутбука HP	23.11.2021	Достижение одной из целей проекта		
	Обращение к системному администратору Ермакову О.А.	23.11.2021	Установление необходимых программ в ноутбуке		Ноутбук, готовый к
	Подготовка сценарного плана поздравления Цаганы с днем рождения, оформления интерьера из подручных средств	22-25.11.2021	Создание праздничной атмосферы		Цагана получила положительные эмо
	Поздравление с днем рождения, вручения подарков	26.11.2021			
	Обращение к депутату ЭГС Каманджаеву А.В.	Ноябрь 2021	Поиск средств для улучшения жилищно-бытовых условий		Визит Главы Администрации Элисты Трапезниковой к адресу проживания
	Встреча в Главой Администрации г. Элисты Трапезниковым Д.В., специалистами муниципальных	29.11.2021	Определение видов ремонтных работ		Асфальтное покрытие двора, ремонт в подвале, входной двери

	организаци й				
	Встреча с Очировой И.Б., директоро м БУ РК «РЦДТ»	25.11.20 21, 02.12.20 21	Реакция на приглашение	Очирова И.Б. вручи коллектива 12000 ру	
	Встреча Трапезник ова Д.В., Орзаева Н.П., Каманджае ва А.В. с Цаганой и ее опекуном	27.12.20 21	Создание праздничной атмосферы, изучение жилищно- бытовых условий квартиры	Даны поручения под организациям под ремонта квартиры	
Ряд мероприятий запланирован на 1 полугодие 2022 года					
<p>В ходе работы над проектом в участниках формируется и/или актуализируется гуманное отношение к детям с ОВЗ.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В реализацию проекта будут включены обучающиеся школы, их родители, трудовой коллектив школы, Администрация города Элисты и подведомственные организации, общественные деятели и пр. Запланировано проведение благотворительной ярмарки в школе, обращения в органы исполнительной, законодательной, представительной властей, коммерческие организации. Публикации и статьи-отклики в СМИ.</p> <p>В результате реализации проекта ожидается, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жилищно-бытовые условия Бадмаевой Цаганы станут комфортными, - приобретение ноутбука поможет в организации учебно-воспитательного процесса в дистанционном формате, у Цаганы появятся дополнительные возможности общения и самореализации, - ученики привлекут внимание общественности и органов власти к проблемам детей-инвалидов. <p>Проект значим для участников, так как в ходе работы над проблемой ученики школы оказывают посильную помощь в социальной адаптации ребенку-инвалиду, а значит обогащают друг друга знаниями, опытом и стремлением сделать мир добрым и отзывчивым.</p> <p>Стратегия развития проекта: в дальнейшем планируется продолжить работу по оказанию помощи Бадмаевой Цагане. Возможна его серийность, реализация в других условиях для других детей-инвалидов для их успешной социализации.</p> <p>Ссылка на открытые источники реализации проекта. Рабочие ссылки на сайты, электронные СМИ и прочее:</p> <p>http://halmgynn.ru/13321-dari-lyubov-tvori-dobro.html</p> <p>http://элиста-панорама.рф/2-uncategorised/4067-speshite-tvorit-dobro</p> <p>https://instagram/@15_school_elista</p> <p>https://vk.com/wall-173452342_116</p> <p>https://t.me/school15elista/37?single</p> <p>https://ok.ru/group/58455298736189/topic/154251772142397</p>					

Востребованность выпускников	Выпускники 11 класса 2021 года (8 человек) продолжили получение образования: в ВУЗах гг. Москва, Ростов-на-Дону, Волжский и Элиста - 6, СПО г. Москва – 2 обучаются по очной форме.				
Внутренне оценивание качества образования	<p>Родители (законные представители) обучающихся заинтересованы в повышении качества и доступности образовательных услуг, активно участвуют в повышении качества работы образовательного учреждения. В 2021 (календарном) году результат удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса составил 96%. Информационная открытость, обеспечение доступности информации о деятельности школы, вовлеченность родителей (законных представителей) в организацию и подготовку мероприятий, позволяют своевременно решать вопросы, касающиеся степени удовлетворенности уровнем получения образования, востребованности и повышения имиджа школы. При поддержке родителей в школе реализуются ежегодные традиционные мероприятия (1 сентября, День учителя, День Матери, Новый год, День победы, последний звонок), школьные ярмарки, благотворительные акции. Председатель родительского комитета является членом совета профилактики школы, входит в состав бракеражной комиссии школы. Организован родительский контроль за качеством питания обучающихся. При его участии ведется контроль санитарного состояния классных кабинетов</p> <p>В школе прошел ряд мероприятий направленных на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних. С этой целью внутри классов была организована работа с родителями, проводились родительские собрания и беседы.</p>				
Кадровая укомплектованность	<p>Кадровый состав, стаж, квалификация педагогических сотрудников МБОУ «СОШ №15» по состоянию на 31 декабря 2021 года.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 37 педагог, из них – 10 чел./27% имеет высшую квалификационную категорию, 10 чел./27% - первую. Средний возраст педагогов – 47 лет.</p> <p>Педагогический стаж до 5 лет имеют 7 педагогов/19%. 12 педагогов/32% имеют педагогический стаж свыше 30 лет. 5 педагогов в возрасте до 30 лет - 14%; старше 55 лет 18 человек 49%.</p>				
	№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ВУЗа, ССУЗа, год окончания	Действующая категория	Стаж общий/педагогический
	1.	Мукаева Байрта Викторовна	Высшее, КГУ, 2000 г.	ВКК, №1711 07.12. 2018	20/20
	2.	Басхаева Алия Хейчиевна	Высшее, КГУ, 2000 г.	ВКК, №1711 07.12. 2018	20/20
	3.	Адгишева Татьяна Саклаевна	Высшее, КГУ, 1990	-	37/26
	4.	Аджиева Намджл Зулаевна	Высшее, КГУ, 2019	-	1/1
	5.	Андронов Виктор Владимирович	-	СЗД, №347 07.02.2018 г.	39/27
	6.	Аринова Татьяна Владимировна	Высшее, КГУ, 1981	I КК, №78 25.01.2019	40/36

7.	Бадмаева Александра Базаровна	Высшее, КГУ, 1986	I КК, №605, 15.05.2017	35 /34	
8.	Бадмаева Надежда Борисовна	Высшее, КГУ, 1987	ВКК, №1728 23.12.2021	33 /33	
9.	Бадмаева Нина Михайловна	Высшее, КГУ, 1991	I КК, №1570 29.12.2017	26/23	
10.	Болдырева Эльзята Саналовна	Высшее, КГУ, 2014	-	1/1	
11.	Гиберт Ольга Владимировна	Высшее, КГУ, 1977	ВКК, 2015	43/43	
12.	Горяева Галина Санджироевна	Средне-спец., Ставроп. школа закройщиков	СЗД, №347 07.02.2018 г.	40/28	
13.	Грабов Илья Владимирович	Высшее, Симферопольский Университет Экономики и Управления, 2020	-	1/1	
14.	Дорджиев Виктор Исаевич	Средне-спец., Абрамцевское ху.- промышл. Училище, 1982	I КК, №1711 07.12. 2018	39/10	
15.	Дорджиева Галина Хунгуровна	Высшее, КГУ, 1989	ВКК, №28 14.01.2020	45 /45	
16.	Егоров Олег Викторович	Высшее, КГУ, 1998	ВКК, №90 24.01.2020	22/17	
17.	Илькуева Людмила Ботеевна	Высшее, Ставроп. Гос.пединститут, 1969	-	55/55	
18.	Контяева Эльзята Логаевна	Высшее, КГУ, 1192	I КК, №687 29.05.2017	24/22	
19.	Лыскина Людмила Николаевна	Высшее, КГУ, 1992	ВКК, №17311.02.2022г.	41/39	
20.	Манцаева Делгер Викторевна	Высшее, КГУ, 2003	I КК, 2015	17/10	
21.	Музраев Байр Борисович	Высшее, КГУ, 2018	-	2/2	
22.	Монкилов Элвг Радиевич	Высшее, КГУ, 2009	СЗД, №616 10.04.2015	11/11	

	23.	Намысова Аршана Алексеевна	Высшее, КГУ, 2003	-	09/09	
	24.	Настаева Валентина Налаевна	средне-спец ПУ, 1975	-	42/42	
	25.	Нюденова Евгения Саналовна	Высшее, КГУ, 2019	-	5/4	
	26.	Пачаева Анна Очировна	Высшее, Ставроп. Гос.пединститут, 1989	-	38/29	
	27.	Понамарева Анастасия Игнатъевна	Высшее, КГУ, 1972	ВКК, №76 29.01.2018	53/53	
	28.	Савкаева Сара Эрднеевна	Высшее, КГУ, 1978	I КК, №90 24.01.2020	42/42	
	29.	Укурчинова Дина Кондратьевна	Высшее, КГУ, 1989	I КК, №1570 29.12.2017	31/31	
	30.	Цекирова Мария Бомбаевна	Высшее, КГУ, 1984	ВКК, 2017	39/38	
	31.	Эдлеева Булгун Артуровна	Высшее, КГУ, 2020	-	1/1	
	32.	Эльдерова Мария Загировна	Высшее, КГУ, 2018	ВКК, №32 25.02.2019	46/27	
	33.	Чимидова Ирина Санджиевна	Высшее, КГУ, 2018	-	19/15	
	34.	Эльдышева Тюрбя Манджиевна	Высшее, КГУ	I КК, 2018	34/24	
	35.	Мучкаев Арслан Борисович	Высшее, КГУ, 1999	-	14/7	
	36.	Лиджиева Татьяна Витальевна	Высшее, КГУ, 1996	I КК, 24.04.2019	29/26	
	37.	Музраева Булгун Борисовна	Неполное высшее, КГУ	-	1/1	
	<p>Повышение квалификации педагогических работников школы в 2021 году: педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство в тесном сотрудничестве с БУ ДПО «КРИПРО». В 2021 году 21 педагог (51%) прошли обучение, в том числе дистанционное, на курсах повышения квалификации. За последние 5 лет 27 педагогов проходили курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.</p>					
Материально-техническое обеспечение библиотеки.	<p>В школе имеется собственная библиотека. Количество помещений – 2: читальный зал, подсобное помещение. Имеются 6 посадочных мест для работы с книгами и др. литературой и периодическими изданиями. Оборудование: 21 стеллаж, 6 столов, 6 стульев, 1 каталожный ящик, 1 тумбочка. Технические средства: компьютер, МФУ.</p> <p>Контингент пользователей библиотеки: всего 245 читателей, в том</p>					

<p>Учебно-методическое обеспечение.</p>	<p>числе педагоги – 41, обучающиеся – 204.</p> <p>Работа с фондом: учебники – 8375 экземпляров (соответствуют ФГОС НОО и ООО); литература художественная и методическая – 3200 экземпляров.</p> <p>Педагоги активные пользователи, участники и организаторы проведения вебинаров, семинаров и др.</p> <p>Ежегодная подписка на газеты и журналы российского и регионального уровней, такие как: «Мой профсоюз», «Партнерство», «Хальмг Үнн», «Байрта», «Элистинская панорама», журналы «Вестник образования», «Теегин Герл», «Баир», позволяет администрации, педагогам, ученикам, сотрудникам школы, родителям учеников всегда быть в курсе событий современного образования, общества и мировых тенденций.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогических работников</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов осуществляется 1 штатным сотрудником – педагогом-психологом Музраевой Б.Б. Сопровождение в УВП ведется на основе подпрограммы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся», отражающей основные направления деятельности:</p> <p>С обучающимися 1-х классов была проведена методика готовности к школьному обучению по Семаго Н.Я.</p> <p>Проведены адаптационные занятия по программе «Я - пятиклассник» (на основе программы Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс), направленные на снижение у учащихся уровня школьной тревожности, формирование учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, познавательных процессов.</p> <p>Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.</p> <p>С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. При проведении исследования использовались следующие методики: Анкета «Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; тест школьной тревожности А.М. Прихожан; Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе; Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.; анализ учебной деятельности, анкетирование родителей, наблюдение.</p> <p>По результатам диагностики было выявлено, обучающиеся полностью адаптировались к условиям в среднем звене.</p> <p>Проведены 3 адаптационных занятия по программе «Психологическое сопровождение адаптации учащихся 10 классов», с целью снятия тревожности, созданию условий для развития внутреннего потенциала, развитие социальных и коммуникативных умений.</p> <p>С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 9 учащихся 10-х классов. При проведении исследования использовались следующие методики: тест Школьной тревожности (А.М. Прихожан), тест определения ведущих мотивов учения, анкетирование родителей и классного руководителя.</p> <p>Проведен факторный личностный опросник Кеттелла, на выявление 12 факторов личности, позволяет адекватно судить о возрастных и половых особенностях школьников(приняло участие 9 учащихся)</p> <p>Профилактика экзаменационного стресса выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проведены групповые занятия для учащихся 9-х классов (11 групповых занятий) по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ», с целью обучения навыкам волевой мобилизации, стрессоустойчивости, навыкам обработки и запоминания информации.</p>

Проведены групповые занятия для учащихся 11 класса (3 групповых занятий) по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ», с целью обучения навыкам волевой мобилизации, стрессоустойчивости, навыкам обработки и запоминания информации. На основе программ Грецова А. Лучшие упражнения для саморегуляции, Чибисовой М.Ю. Психологическая готовность к ЕГЭ.

- Для учащихся 9,11-х классов и их родителей были разработаны буклеты на тему «Психологическая готовность к ГИА».

- Выступления на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Психологическая готовность учащихся и их родителей к ГИА».

Диагностика уровня психологической готовности учащихся 9-х, 11 классов к сдаче ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

В соответствии с планом работы по сопровождению психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА, было проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 26 учащихся 9-х классов, 8 учащихся 11 класса.

При проведении исследования использовались следующие методики:

1. Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов осуществляется 1 штатным сотрудником – педагогом-психологом Музраевой Б.Б. Сопровождение в УВП ведется на основе подпрограммы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся», отражающей основные направления деятельности:

С обучающимися 1-х классов была проведена методика готовности к школьному обучению по Семаго Н.Я.

Проведены адаптационные занятия по программе «Я - пятиклассник» (на основе программы Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс), направленные на снижение у учащихся уровня школьной тревожности, формирование учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, познавательных процессов.

Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.

С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. При проведении исследования использовались следующие методики: Анкета «Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; тест школьной тревожности А.М. Прихожан; Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе; Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.; анализ учебной деятельности, анкетирование родителей, наблюдение.

По результатам диагностики было выявлено, обучающиеся полностью адаптировались к условиям в среднем звене.

Проведены 3 адаптационных занятия по программе «Психологическое сопровождение адаптации учащихся 10 классов», с целью снятия тревожности, созданию условий для развития внутреннего потенциала, развитие социальных и коммуникативных умений.

С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 9 учащихся 10-х классов. При проведении исследования использовались следующие методики: тест Школьной тревожности (А.М. Прихожан), тест определения ведущих мотивов учения, анкетирование родителей и классного руководителя.

Проведен факторный личностный опросник Кеттелла, на выявление 12 факторов личности, позволяет адекватно судить о возрастных и половых

особенностях школьников(приняло участие 9 учащихся)

Профилактика экзаменационного стресса выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Проведены групповые занятия для учащихся 9-х классов (11 групповых занятий) по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ», с целью обучения навыкам волевой мобилизации, стрессоустойчивости, навыкам обработки и запоминания информации.

Проведены групповые занятия для учащихся 11 класса (3 групповых занятий) по программе «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ», с целью обучения навыкам волевой мобилизации, стрессоустойчивости, навыкам обработки и запоминания информации. На основе программ Грецова А. Лучшие упражнения для саморегуляции, Чибисовой М.Ю. Психологическая готовность к ЕГЭ.

- Для учащихся 9,11-х классов и их родителей были разработаны буклеты на тему «Психологическая готовность к ГИА».

- Выступления на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Психологическая готовность учащихся и их родителей к ГИА».

Диагностика уровня психологической готовности учащихся 9-х, 11 классов к сдаче ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

В соответствии с планом работы по сопровождению психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА, было проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 26 учащихся 9-х классов, 8 учащихся 11 класса.

При проведении исследования использовались следующие методики:

1. Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) для 9-х классов;

2. Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) для 11 класса;

3. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса.

На основании данных мониторинга психологической готовности к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов можно сделать вывод, что по степени информированности и представлении о процедуре ГИА при самооценивании все 69% учащихся отметили, что готовы к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам самооценивания учащимися владения навыками самоконтроля и самоорганизации. Учащиеся 9-х и 11-х классов отметили, что в большей или меньшей степени уверены в своих силах и смогут выстроить стратегию деятельности на экзамене. Низкого и очень низкого уровней владения навыками самоконтроля выявлено не было.

Также, проведено 13 тематических групповых профилактических бесед (занятий) с учащимися 5, 6 классов: «Самоорганизация», «Свобода и ответственность», «Какой Я? Мои индивидуальные особенности», «Мои цели и ресурсы» и др.

Профилактика употребления наркотических веществ детьми и подростками.

Социально-психологическое тестирование для раннего выявления немедицинского потребления наркотиков 7-11 классы.

Педагог-психолог является членом Совета профилактики, принимает участие в работе Совета.

Проведено 4 индивидуальных тематических занятия по коррекции отклоняющегося поведения (на основе программ Макарычевой Г.И. Тренинги для подростков).

Воспитательная работа.
Социальная защищенность и санитарно – просветительская работа.
Сотрудничество с родителями

На начало учебного года 01.09.2021 г. к занятиям приступили все учащиеся 1–11 классов школы.

Помимо учебных занятий, школьникам предоставлена возможность записаться в кружки и секции лицея по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции футбола, волейбола, легкой атлетики, а также клубы по интересам.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 15»

Категория	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Общее количество	319	297	319
Неблагополучные семьи	5	3	1
Многодетные семьи	110	106	119
Инвалиды детства	8	5	6
На учете ПДН	0	0	1
На учете КДН	1	0	4
На ВШУ	3	4	8

**Сведения о национальном составе обучающихся
МБОУ «СОШ № 15»**

№	Национальность	Количество
1	калмыки	249
2	русские	46
3	азербайджанцы	0
4	грузины	0
5	даргинцы	1
6	осетины	2
7	татары	9
8	Казахи	7
9	корейцы	4
10	узбеки	1
итого:		319

Организация горячего питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики и заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В связи с этим Администрацией МБОУ «СОШ № 15» проводится постоянная работа по совершенствованию организации школьного питания. С этой целью проводится ежедневный контроль качества питания, который осуществляет бракеражная комиссия образовательного учреждения, в состав которой входят медсестра Ушакова Б.А., заместитель директора по ВР Аджиева Н.З., социальный педагог Бадмаева Н.М., классный руководитель 8^б класса Коняева Э.Л., председатель родительского комитета школы Мурашкина О.С., президент школьного самоуправления Келехсаева Кармилита. Для организации питания школа располагает буфетом и обеденным залом, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Однако количество посадочных мест в обеденном зале столовой позволяет одновременно кормить не более 88 учащихся (22 обеденных стола). Отпуск питания производится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для чего были увеличены большие перемены. У входа в обеденный зал столовой оборудованы 5 умывальников, обеспеченные жидким мылом и

	<p>бумажными полотенцами для рук. В 2021 году в школе была проведена плановая проверка Роспотребнадзора по организации горячего питания. По результатам проверки нарушений не выявлено, отмечено, что в школе в этом направлении работа ведется систематически: пропаганда здорового питания и здорового образа жизни, проводятся беседы, лекции, разъяснительная работа с родителями. Сохранение и укрепление здоровья учащихся одна из важнейших задач стоящая перед школой.</p> <p style="text-align: center;">Санитарно-просветительская работа</p> <p>Санитарно-просветительская работа с обучающимися осуществлялась согласно календарному плану-графику, согласованному с медицинскими работниками. Плановая сезонная вакцинации обучающихся против гриппа в 2021 году проводилась в соответствии с графиком, а также в целях ежегодной диагностики туберкулезной инфекции обучающихся была проведена диагностика туберкулезной инфекции диаскин-тестом. В 2021 г. проводилось социально-психологическое тестирование по раннему выявлению немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ. Результаты СПТ были доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, а также позволили детализировать социальную ситуацию и провести профилактическую работу по выявлению детей возможной, так называемой, «группы риска». За истекший 2021 год в школе проведены 8 заседаний Совета профилактики, на котором решались вопросы безопасного поведения, профилактики опозданий, соблюдения требований внешнего вида обучающихся. В соответствии с общешкольным планом работы была проведена неделя правовых знаний. Мероприятия недели способствовали правовому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. В ходе проводимых занятий обучающиеся получили представление о нормах закона, правах, мерах безопасности и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Социально-профилактическая деятельность, взаимодействие с органами по опеке и попечительству, КДН, СЗН, ОПДН.</p> <p>За 2021 год на учете в КДН - 2 человека, ПДН - 0 человек, на профилактическом внутришкольном учете обучающиеся 1-11 классов – состоит 8 человек.</p> <p>На основании полученных результатов за 2021 год в 2022 году предстоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по направлению психолого-педагогического просвещения родителей через систему классных родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций; а также проведение встреч и собеседований непосредственно с участием ребенка и родителя. 2. Использовать современные методы и формы работы по профилактике пропусков уроков, пропаганде правовых знаний лицеистов, соблюдения здорового образа жизни, индивидуальной работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми «группы риска».
<p>Воспитательная работа. Работа с творчески одаренными детьми</p>	<p>План воспитательной работы на год составляется на основании программы воспитания и социализации, Устава ОО, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность, целевых программ: «Я – Гражданин своей страны», «Здоровье», «Программы профориентационной работы и предпрофильной подготовки», «Одаренные дети», «Здоровое питание», программы работы школьной библиотеки, программ дополнительного образования. Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных</p>

склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

-профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
-интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
-компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
-социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
-самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

-Духовно-нравственное
-Спортивно-оздоровительное
-Социальное
-Общеинтеллектуальное
-Проектно-исследовательская деятельность
-Общекультурное
-Художественно-эстетическое

В течение 2021 года были проведены следующие традиционные мероприятия: Праздник «День знаний»: торжественная линейка в условиях covid-19

Классные мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Мероприятия, посвященные Дню народного единства

Мероприятия к Международному дню борьбы с курением

Неделя «Знай о своих правах» (20 ноября – Всемирный день ребенка, Конвенция о правах ребенка)

Мероприятия по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний

Акция «Спорт вместо наркотиков!»

День матери

Мероприятия, посвященные Национальному празднику Зул

Мероприятия, посвященные годовщине депортации калмыцкого народа (конкурсы рисунков, стихов)

Мероприятия, посвященные празднованию Нового года (конкурс новогодних фотозон, украшение кабинетов)

Празднование народных праздников Цаган Сар и Масленица (онлайн флешмоб)

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

Внутришкольные родительские собрания по профилактике преступлений и правонарушений

Информационный час для 8-9 классов «Курению нет!»

Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню

В связи с пандемией covid – 19 многие мероприятия прошли в онлайн формате: Единый классный час «Мы – за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья)

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Праздник «Последний звонок - 2021»

Вручение аттестатов обучающимся 9 – х и 11 классов.

Деятельность школьного самоуправления в 2021 году

В МБОУ «СОШ № 15» сложилась разноуровневая система ученического самоуправления:

1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, выбор представителей класса в орган общешкольного самоуправления, оценка работы органов ученического самоуправления.

2-ой уровень – школьный парламент (во главе с и.о. президента школы ученицей 9б класса Келехсаевой Кармитой - заседания парламента, отчетность общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение мероприятий, собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

Однако, несмотря на результаты работы ученического самоуправления, остаются задачи, которые необходимо решить в 2022 году:

1. Организация и контроль со стороны заместителя директора по ВР, Президента школы, членов школьного парламента за деятельностью и работой классных парламиентов 1-11 классов, путем самоанализа о проделанной работе, отчетности координаторов классов по итогам участия и активности класса в проведенных мероприятиях.

2. Рассмотрение вопросов по оказанию систематической помощи активу и обучающимся классов со стороны классных руководителей, педагогов школы.

3. Продолжить привлечение и максимальное вовлечение обучающихся к участию в управлении жизнедеятельностью класса, школы, путем поощрения, издания приказов, вручения благодарностей ч/з публикацию и выпуск поздравительных газет, в инфозоне, объявлении результатов на линейках, классных часах, информации на сайте школы, официальной странице Вконтакте, Телеграмм и т.д

4. Формирование чувства ответственности у обучающихся школы.

Система дополнительного образования

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы работают кружки и секции:

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. педагога
1	Хореографический кружок	Болдырева Э.С.
2	Школьный отряд ЮИД	Музраев Б.Б.
3	«Художественное ковроткачество»	Эльдерова М.З.
4	«Моделирование и проектирование»	Эльдерова М.З.
5	«Умелые руки»	Горяева Г.С.
6	Вокальная студия	Дорджиева Г.Х.
7	Волейбол	Егоров О.В.
8	Футбол	Андронов В.В.
9	Легкая атлетика	Андронов В.В.
10	«Волшебная палитра»	Дорджиев В.И.
11	Стрелковый клуб	Монкилов Э.Р.

12	Роботехника	Монкилов Э.Р.
13	Краеведческий клуб «Следопыт»	Музраев Б.Б.
14	Точка Роста «Юный физик»	Монкилов Э.Р.
15	Точка Роста «Химия вокруг нас»	Гиберт О.В.
16	Точка Роста «Занимательная биология»	Бадмаева А.Б.

Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 89,56 %.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2021 год можно считать решенными.

Финансирование и расходование средств

Анализ кредиторской задолженности, отчеты по общим суммам, поступивших доходов и расходов с описанием основных направлений расходной и доходной части за 2021 год, показали, что за отчетный период МБОУ «СОШ№15» были получены средства в сумме 34 165 712,23 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 29 527 160,45 руб., субсидии на иные цели – 4 627 120,82 руб., средства от приносящей доход деятельности в сумме 11 430,96 руб.

Произведены расходы в сумме 34 165 712,23 руб., в т.ч. на заработную плату в сумме 23 140 819,52 руб., начисления на выплату по оплате труда в сумме 6 371 748,27 руб., услуги связи – 3 251,04 руб., оплата коммунальных услуг в сумме 1 210 738,81 руб., работы, услуги по содержанию помещения в сумме 46 819,83 руб., прочие работы, услуги в сумме 1 718 665,20 руб., в т.ч. налоги и сборы в сумме 619 449,0 руб., приобретение основных средств в сумме 152 416,96 руб., материалы на сумму 1 521 252,60руб., Остаток средств от приносящей доход деятельности на лицевом счете на 31 декабря 2021 года составляет 0,00 руб.

Кредиторская задолженность на 01 января 2022г. составила 3 785 572,15 руб., из них:

- начисления на заработную плату – 2 874 556,24 руб.;
- прочие выплаты - 44929,00 руб.;
- на коммунальные услуги – 83 904,92руб.;
- услуги по содержанию помещения – 217 946,17руб.;
- услуги сторонних организаций – 384 126,40 руб.;
- приобретение основных средств – 130 513,57руб.;

	<p>- приобретение материальных запасов – 23 899,00 руб.;</p> <p>- прочие расходы - 25 696,85 руб.</p> <p>Отчет по исполнению муниципального задания размещен на сайте школы.</p>
<p>Основные проблемы</p>	<p>Проблемы школы в части привлечения педагогических кадров, технического состояния зданий школы решаются, и тем не менее остаются актуальными. Школа нуждается в учителях математики, естественно-научных и общественно-научных дисциплин, административных работниках.</p> <p>Проблема протечки кровли в 2-х зданиях и устаревшего оборудования (учебные классы, столовая, гардероб, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет и т.д.) отображена в ФСН ОО-2.</p> <p>Занятость обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ежедневно, практически до 15.00 часов, и удаленное проживание части обучающихся (63 обучающихся: 43 в п. Нарын, 4 в п. Бурата, 14 в п. Лола и 2 в п. Максимовка; 21,1% от общей численности) не позволяют качественно проводить подготовку и репетиции общешкольных мероприятий, осуществлять 100% сбор обучающихся на общешкольные мероприятия, дополнительные занятия по предметам и пр.</p> <p>Недостаточная сформированность у отдельных членов школьного ученического сообщества чувства ответственности за результаты своей деятельности как учебной, так и внеучебной.</p> <p>Недостаточная сформированность у отдельных членов школьного ученического сообщества чувства ответственности за результаты своей деятельности как учебной, так и внеучебной.</p> <p>Отсутствие доступной среды (пандусы, поручни и пр.) для обучающихся детей-инвалидов.</p> <p>В 2022 году следует продолжить работу, направленную на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение традиций школы, преодоление низких образовательных результатов по русскому языку, математике, истории в средних классах и формирование комфортной образовательной среды; - формирование у школьников навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение в ней; - увеличение числа школьников, в том числе из вновь прибывших, приобщающихся к здоровому образу жизни; - актуализация личностных ресурсов, препятствующих развитию противоправных форм поведения детей и подростков; - продолжить работу по укреплению МТБ школы, обновлению имеющегося компьютерного оборудования, ученической мебели, эстетического оформления учебных кабинетов и рекреаций, спортивного зала посредством капитального ремонта зданий школы, что стало возможным благодаря включению школы в федеральный проект; - продолжить работу по снижению кредиторской задолженности и финансовой активности школы; - четко выстроенное планирование и проведение мероприятий в рамках центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и федеральных проектов «500+», «Школы Минпросвещения России»; - введение и реализация ФГОС.
<p>Выводы</p>	<p>Деятельность МБОУ «СОШ № 15» в 2021 году соответствует актуальным нормативным требованиям, отмечается качественное изменение показателей в 2021 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2020 год) по таким показателям как, доступность образования, достижения и успехи коллектива школы в 2021 году. Конкурентное преимущество школы в наличии системы предпрофильной подготовки через план внеурочной деятельности в</p>

5-9 классах и мультипрофильного обучения в старших классах, сохранение традиций школы и воспитание через уроки образовательных циклов, внеклассных и внеурочных мероприятий, развитии национальной системы образования и воспитания. Выбытие обучающихся в основном происходит в связи со сменой места жительства семей обучающихся, в 5-6 классах в связи с поступлением Городовиковский казачий кадетский корпус им. О.И. Городовикова, в 7-8 классах - в инновационные образовательные организации г. Элисты. Система гласности и информационной открытости, управленческие решения, принимаемые совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью, направлены на достижение целей и задач:

- предоставление качественной образовательной услуги, сохранение и укрепление традиций школы,
- воспитание достойного гражданина и патриота,
- сохранение стабильного контингента обучающихся и его увеличение.

Проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению в 2022 году по таким вопросам, как:

- проблема омоложения педагогических кадров и, как следствие, сохранение преемственности через поиск и привлечение молодых кадров, стремящихся работать в условиях пригородной школы;
- проблема протечки кровли в 2-х зданиях и устаревшего оборудования (учебные классы, столовая, гардероб, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет и т.д.) – капитальный ремонт зданий школы, участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда», функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- проблема наличия пробелов в знаниях по отдельным предметам и недостаточной сформированности у отдельных членов школьного ученического сообщества чувства ответственности за результаты своей деятельности как учебной, так и внеучебной – планирование части учебных планов, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе планов внеурочной деятельности) с учетом предложений и заказов всех участников УВП, стандартов и требований времени.

Дата составления документа 15.04.2022 г.