

**Анализ работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Тема, цели и задачи, стоявшие на 2021-2022 учебный год**

Исходя из анализа прошлого 2020-2021 учебного года, школа работала над темой «Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов».

**Цель работы:** с одной стороны - создание условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования, с другой - создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Для достижения намеченной цели перед коллективом были поставлены **следующие задачи:**

1. 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей со слабыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Развитие центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»:

- разработать дорожную карту по функционированию центра образования;
- заключить договора о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями дополнительного образования («ЭБЦУ», «Кванториум»);
- реализовать программы организаций дополнительного образования.

5. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

7. Реализовать программу капитального ремонта до 1 сентября 2022 года в рамках реализации.

## **2. Анализ ресурсов и условий осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Режим работы школы регламентировался календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2021 г., протокол № 1. Нормативные сроки освоения основной общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО образования определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Образовательный процесс для всей школы организован в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11-х классов – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 4 учебные четверти в 1-9 классах, 2 полугодия в 10-11 классах.

#### **Календарные сроки учебных периодов:**

классы	Учебные периоды	Начало учебного периода	Завершения учебного периода	Продолжительность учебного периода
1-9 классы	1 четверть	01.09.2021	22.10.2021	8 недель, 4 дня
	2 четверть	08.11.2021	24.12.2021	7 недель
	3 четверть	10.01.2022	19.03.2022	10 недель
	4 четверть	28.03.2022	27.05.2022	9 недель
Для 1, 9, 11 классов		28.03.2022	25.05.2022	8 недель, 5 дней
10-11 классы	I полугодие	01.09.2021	25.12.2021	15 недель, 4 дня
	II полугодие	10.01.2022	27.05.2022	19 недель

Обучение в 1 классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока (во вторник или среду – 5 уроков) по 40 минут каждый.

Срок завершения 1 четверти с 29 октября 2021 года на 22 октября 2021 годы был сдвинут с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции, охраны жизни и здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений города Элисты.

В продолжение профилактических мер по распространению коронавирусной инфекции среди обучающихся, в целях охраны жизни и здоровья обучающихся дополнительные недельные каникулы в 1-х классах с середины февраля 2022 года были перенесены на последнюю учебную неделю, таким образом учебный год в 1-х классах завершился 18 мая 2022 года.

#### **Расписание звонков**

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1	8.30	9.10	10 минут
2	9.20	10.00	20 минут
3	10.20	11.00	20 минут
4	11.20	12.00	20 минут
5	12.20	13.00	10 минут
6	13.10	13.50	10 минут
7	14.00	14.40	

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю определялся учебным планом школы: в 1-х классах – 20 час, во 2–4 классах – 22 часа, в 5-х классах – 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 31 час, в 8-9-х классах – 32 часа, в 10-11 классах - 33 часа.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Перемены для завтрака и обеда продолжительностью по 20 минут после 2-4 уроков.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в одну смену, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

Окончание учебного года: для учащихся 1 классов – 18 мая; для учащихся 9, 11 классов – 25 мая; для учащихся 2-8, 10 классов – 27 мая.

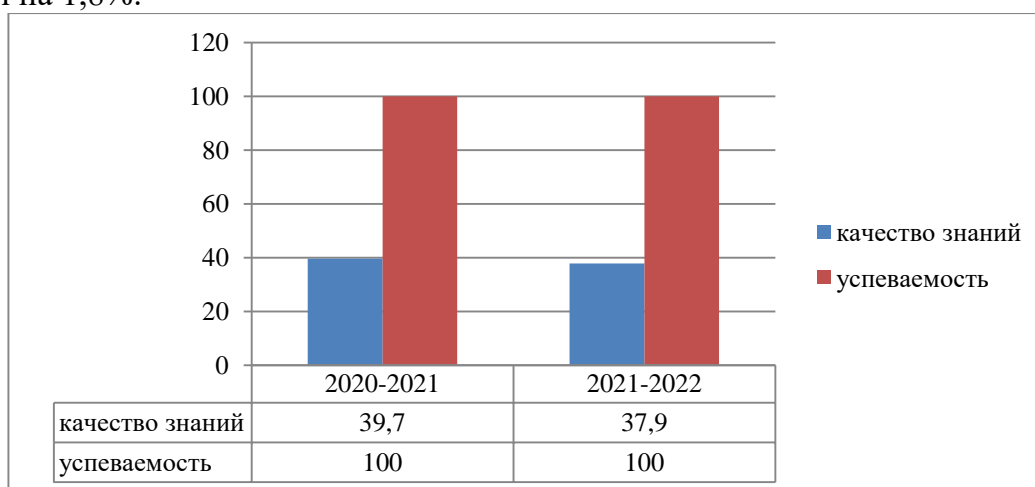
## 2.2. Анализ состава обучающихся и их качества знаний

В школе на начало учебного года 323 обучающихся в 18 классах-комплектах. В течение года прибыло – 5, выбыло – 11, на конец года – 317 обучающихся. 1-4 классы – 101 обучающийся (6 классов-комплектов), 5-9 классы – 192 обучающийся (10 классов – комплектов); 10 – 11 классы – 24 обучающийся (2 класса – комплекта). Средняя наполняемость классов – 17,61 обучающийся, в прошлом учебном году при количестве 300 обучающихся, средняя наполняемость класса составляла 18,75. Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Исходя из анализа состава обучающихся, следует продолжить работу по увеличению контингента обучающихся, так как школа по плановым показателям может вмещать до 600 обучающихся. Вместе с тем вести планомерную работу по увеличению средней наполняемости класса, которая, не смотря на рост количества классов-комплектов, находится в отрицательной динамике.

По итогам года аттестации подлежали 277 из 317 обучающегося, так как обучающиеся 1 класса не оцениваются. 31 аттестованы на «отлично», 74 – на «хорошо» и «отлично», % качества знаний – 37,9%, не успевающих нет. Уровень успеваемости – 100%. 2 выпускника основной школы, как и в прошлом учебном году, получили аттестаты особого образца.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества знаний на 1,8%.



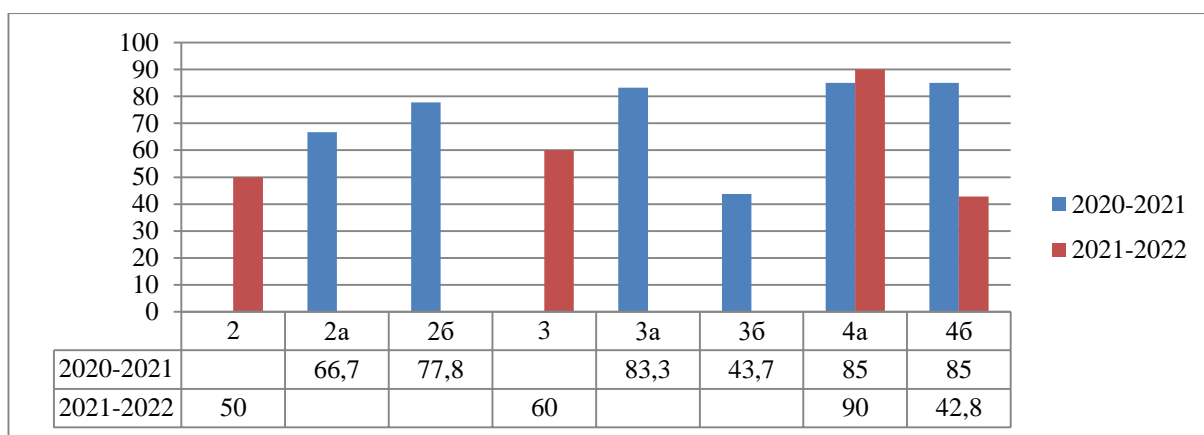
### Результаты учебных достижений по классам за 2 года обучения:

2020-2021 учебный год							2021-2022 учебный год						
клас с	кол -во уч- ся	Успевают на			Кач-во знаний	усп- ть	класс	ко л- во уч- ся	успевают на			Кач- во знан ий	усп- ть
		5	4 и 5	не успев ают					5	4 и 5	не усп ева ют		
1	17	-	-	-	-	-	1а	24	-	-	-	-	-
2а	12	4	4	-	66,7	100	1б	16	-	-	-	-	-
2б	9	2	5	-	77,8	100	2	17	1	8	-	50	100
3а	12	3	7	-	83,3		3	19	6	6	-	60	100
3б	16	5	2	-	43,7	100	4а	11	4	6	-	90	100
4а	20	7	10	-	85	100	4б	14	3	3	-	42,8	100
4б	4	2	1	-	85	<b>100</b>							
	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	-	<b>71,2</b>	100		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	-	<b>58,7</b>	<b>100</b>
								<b>1</b>	<b>4</b>				
5а	27	3	3	-	22,2	100	5а	17	6	7	-	76,4	100
5б	24	2	9	-	45,8	100	5б	15	-	7	-	46,6	100
6а	20	-	4	-	20	100	6а	21	1	3	-	19	100
6б	24	-	8	-	33,3	100	6б	23	2	10	-	52,2	100
7а	15	-	5	-	33,3	100	7а	19	-	2	-	10,5	100
7б	23	3	6	-	39	100	7б	26	-	4	-	15,3	100
8а	14	-	-	-	0	100	8а	16	-	4	-	25	100
8б	19	-	4	-	21	100	8б	23	2	4	-	26	100
9а	15	1	3	-	26,7	100	9а	13	-	-	-	0	100
9б	13	1	3	-	30,7	<b>100</b>	9б	19	3	3	-	31,6	100
	<b>194</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	-	<b>28,3</b>	100		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	-	<b>30,2</b>	<b>100</b>
								<b>2</b>	<b>3</b>				
<b>10</b>	8	-	4	-	50	100	10	14	2	2	-	28,6	100
11	8	-	7	-	87,5	<b>100</b>	11	10	1	5	-	60	100
	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	-	<b>68,7</b>	<b>100</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	<b>41,7</b>	<b>100</b>
	<b>300</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	-	<b>39,7</b>	<b>100</b>		<b>31</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	-	<b>37,9</b>	<b>100</b>
								<b>7</b>	<b>1</b>				

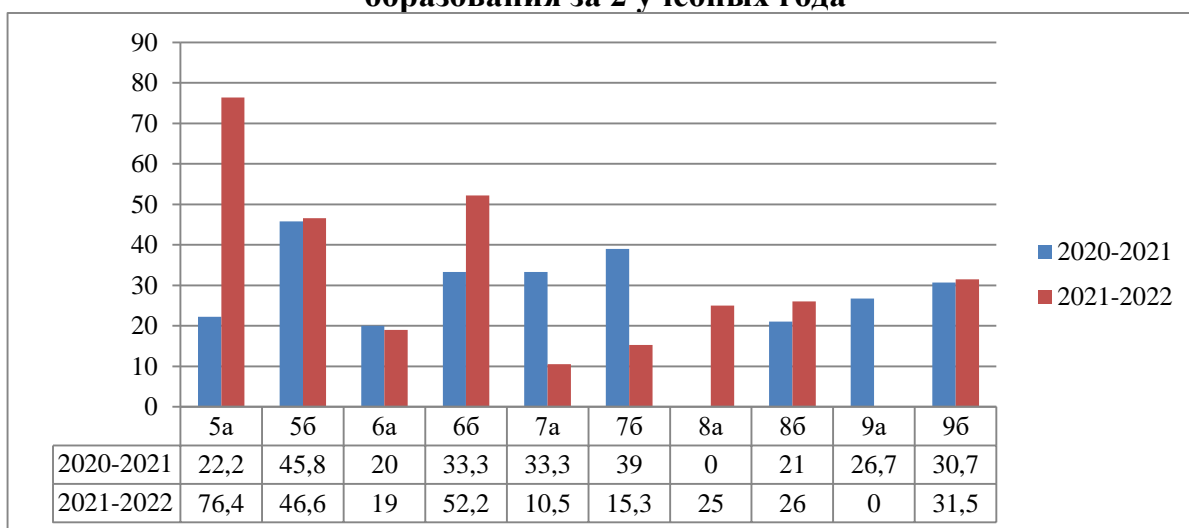
#### Анализ данных показывает

- за истекший учебный год:
  - качество знаний выше среднестатистического школьного в 2-5, 6б, 11 классах,
  - качество знаний ниже общешкольного в 6<sup>а</sup>, 8, 9б, 10 классах,
  - крайне низкий уровень качества знаний в 6а, 7-х, 9<sup>а</sup> классах;
- за два года в сравнении:
  - рост качества знаний в 4<sup>а</sup> (от 85 к 90%), 5<sup>а</sup> (22,2-76,4%), 5<sup>б</sup> (45,8-46,6), 6<sup>б</sup> (33,3-52,2), 8а (0-25), 8б (21-26), 9б (30,7 – 31,6) классах,
  - небольшой спад качества знаний в 6<sup>а</sup> (с 20 до 19%) классе
  - значительный спад качества знаний в 4<sup>б</sup> (от 85 к 42,5%), 7<sup>а</sup> (от 33,3 к 10,5%), 7б (39-15,8), 10 (58-28,6), 11 (87,5-60) классах;
  - крайне низкий спад качества знаний в 9<sup>а</sup> классе от 26,7 к 0%(-26,7%).

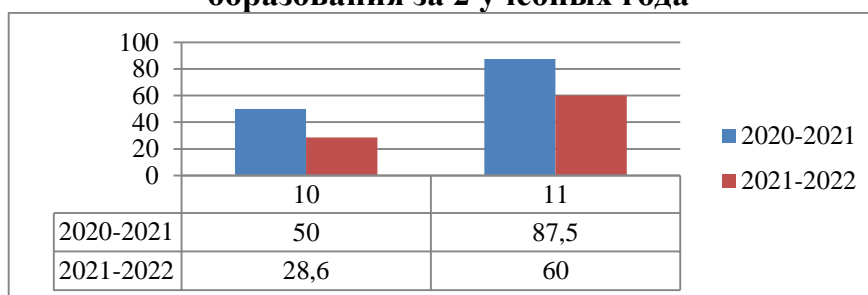
#### Сравнительные данные качества знаний по классам начального общего образования за 2 учебных года



### Сравнительные данные качества знаний по классам основного общего образования за 2 учебных года



### Сравнительные данные качества знаний по классам среднего общего образования за 2 учебных года



На основе показателей вышеприведенных таблицы и сравнительных диаграмм:

- пристального внимания, непрерывного психолого-педагогического сопровождения в будущем учебном году потребуют 9<sup>а</sup> класс;
- педагогам, работающим в 7<sup>а</sup>, 7<sup>б</sup>, 10 классах, активизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

### 2.3. Анализ учебного плана ОО

Учебный план МБОУ «СОШ № 15» разработан на основе варианта учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на

русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план начального общего и основного общего образования (5-7 классы) состоит из следующих частей:

**Обязательная часть** состоит из следующих предметных областей и учебных предметов:

#### **Начальное общее образование**

**Филология:** русский язык, литературное чтение, родной язык (калмыцкий) и литературное чтение, иностранный язык (английский)

**Математика и информатика:** математика

**Обществознание и естествознание:** окружающий мир (основы безопасности жизнедеятельности)

**Основы религиозной культуры и светской этики:** основы религиозной культуры и светской этики

**Искусство:** музыка и изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура:** физическая культура

#### **Основное общее образование (5-7 классы)**

**Филология:** русский язык, литература, родной язык (калмыцкий) и литература, иностранный язык (английский)

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика

**Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география

**Естественно-научные предметы:** биология, физика

**Искусство:** музыка и изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Начальное общее образование:** внеурочная деятельность по направлениям.

**Основное общее образование (5-7 классы)**

**Общественно-научные предметы:** обществознание в 5 классах, история и культура родного края (ИКРК) в 7 классах.

Филология: тодо бичг (старокалмыцкая письменность) в 5-6 классах.

Внеурочная деятельность по направлениям.

Учебный план основного общего и среднего общего образования включает следующие компоненты:

**Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:**

#### **Основное общее образование (8-9 классы)**

- **филология:** русский язык, литература, иностранный язык (английский).

- **математика:** алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

- **обществознание:** история, обществознание, география.

- **естествознание:** биология, физика, химия.

- **искусство:** музыка, мировая художественная культура (МХК).

- **технология:** технология.

- **физическая культура:** физическая культура.

- **ОБЖ:** ОБЖ.

**Среднее общее образование:**

- **филология:** русский язык, литература, английский язык.
- **математика:** алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.
- **обществознание:** обществознание (включая экономику и право, за исключением социально-гуманитарного мультипрофиля, в котором они изучаются как отдельные учебные предметы), история.
- **естествознание:** биология, география, химия, физика, астрономия.
- **физическая культура:** физическая культура.
- **ОБЖ:** ОБЖ.

**Региональный компонент представлен следующими предметами:**

**Основное общее образование (8-9 классы):** родной язык (калмыцкий), родная литература (калмыцкая); **среднее общее образование:** калмыцкая литература.

**Компонент образовательной организации представлен следующими элективными предметами:**

**Основное общее образование (8-9 классы):** история естествознания, избранные главы биологии, практикум по русскому языку, математический тренажер.

**Среднее общее образование:** «Теория и практика написания сочинений», практикум по русскому языку «Культура речи», практикум по математике, избранные главы биологии, методы решения физических задач.

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОВНЕЙ**

Обучение в МБОУ «СОШ №15» ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (калмыцкий) язык. При проведении занятий по родному (калмыцкому) языку и литературе, по иностранному (английскому) языку (при численности 14 и более учащихся в классе), информатике в 7-11 классах (при численности более 10 учащихся в классе), технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах (мальчики, девочки) осуществляется деление классов на две группы.

МБОУ «СОШ №15» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Выделяются следующие **особенности** учебных планов на образовательных уровнях.

### **На уровне начального общего образования:**

Реализация учебного плана направлена на достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». С учетом запросов родительской общественности 1<sup>б</sup>, 2<sup>б</sup> и 3<sup>б</sup> классы – национальные, образовательный процесс осуществляется с введением этнокультурного компонента обучения и воспитания.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников,



рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Предметная область **«Филология»** представлена четырьмя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Родной язык (калмыцкий) и литературное чтение»**, **«Иностранный язык (английский)»**. При проведении занятий по родному и иностранному языкам осуществляется деление класса на две группы. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка и правилах речевого этикета.

В соответствии с Законом РК от 15 декабря 2014 г. N 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия» (ст.3 п.2) родной язык (калмыцкий) вводится в качестве учебного предмета, как один из государственных языков Республики Калмыкия, для всех обучающихся с 1 класса. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родной литературы (литературное чтение) формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**, который изучается по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета **«Окружающий мир»**, который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви

и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРК и СЭ). Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах реализуется за счет изучения трех модулей этого курса «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы буддийской культуры», т.е. с учетом социального заказа участников образовательных отношений, 1 час в неделю (34 ч.), таким образом осуществляется деление каждого из 4 классов на 2 группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Основная задача названных предметов – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который обеспечивает осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и информационном пространстве. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое умение, создает условие для инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений («Хореографический кружок», секция «национальные спортивные игры» в спортивно-оздоровительном направлении) и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и календарно-тематическом планировании.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на уроках и в проектной деятельности. Начальное освоение ИКТ происходит в предметной области «Математика» со 2 класса, в предметной области «Технология» в 3-4 классах.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий детей, испытывающих затруднения в обучении, организованы занятия с педагогом-психологом, учителем-

логопедом. Развитие личности, коррекция знаний учащихся осуществляется за счет индивидуально-групповых занятий и дополнительного образования.

### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами и с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учет возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **Факторы, влияющие на содержание плана внеурочной деятельности:**

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Месторасположение школы.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей школы. В 1-х классах выделяется по 8 часов, во 2-4 классах по 10 часов в неделю на внеурочную

деятельность. Наполняемость групп внеурочной деятельности составляет не менее 5 человек.

В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся во внеурочную деятельность 1-4 классов включен хореографический кружок, в 1-х классах – секция «Национальные спортивные игры» (предметная область «Физическая культура»), который, кроме того, направлен на сохранение и развитие культуры многонационального народа России (п.6 ФГОС НОО).

В целях духовно-нравственного развития личности обучающихся в рамках внеурочной деятельности действует клуб «Волшебный мир книг», который имеет своей целью повысить мотивацию обучающихся к чтению, а также сформировать такие метапредметные умения, как:

- оценка информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном тексте,
- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного,
- преобразование и интерпретация имеющейся информации.

Вместе с тем клуб «Волшебный мир книг» включен для раскрытия творческого потенциала детей, развитию коммуникативных навыков с помощью чтения, декламации и театрализации.

В классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания (1<sup>б</sup>) в духовно-нравственном направлении открыт клуб «Аавин авдрас», который опирается на достижения этнопедагогики калмыцкого народа, направлен на изучение и освоение калмыцкого устного народного творчества в единстве песни, танца, народной поэзии, игры и костюма.

В 4б классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания духовно-нравственное направление представлено клубом «История буддийской культуры», реализующим цели и задачи этнокультурного обучения и воспитания детей.

В плане социального направления развития личности младших школьников введены психологические занятия под названием «Тропинка к своему Я» для 1-4 классов и логопедические - «Речевые занятия» по 1 часу в неделю для 1-2 классов. Задача «Речевых занятий» заключается в более прочном освоении первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры учащихся и формирования интереса к изучению языка.

Для усиления такой образовательной области, как «Математика» во внеурочную деятельность общеинтеллектуального направления введен кружок «Математическая шкатулка» для 1-4 классов.

Особое место в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Включение курса «**Информатика в играх и задачах**» в 4 классах предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО).

Для общекультурного развития личности обучающихся во внеурочной деятельности отводится по 1 часу на занятия в вокальной (за исключением 2 и 4<sup>б</sup> классов) и изобразительной студиях (за исключением 3 и 4<sup>а</sup> классов). В целях развития способностей к художественно-образному восприятию произведений

изобразительного и декоративно-прикладного искусства и формирования опыта практической преобразовательной деятельности во 2 и 3 классах введен кружок «Декоративное творчество». Курс «Я, семья и Родина моя» во 2, 3 и 4<sup>а</sup> классах (за исключением 1<sup>а</sup>, 1<sup>б</sup> и 4<sup>б</sup> классов) представлен с целью развития у младших школьников навыков исследовательской и проектной деятельности.

Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности школы и образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

#### **На уровне основного общего образования:**

Учебный план 5-7 классов направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (утвержденные приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897).

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению обучающихся.

Учебный план 5-7 классов составлен на основе варианта № 4 примерного учебного плана основного общего образования с учетом того, что обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (калмыцкий) язык. 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах используется для увеличения учебных часов предмета «Литература», в 7-х классах – «Биология». Учитывая сложившийся успешный опыт реализации в школе регионального компонента, в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5-7 классов 1 час в 5-6 классах отдан на изучение предмета «Тодобичг» (старокалмыцкая письменность) и 1 час в 7-8-х классах - на историю и культуру родного края (ИКРК), обеспечивающих этнокультурные интересы учащихся. Изучение старокалмыцкой письменности способствует облегчению восприятия различно начертанной информации, пробуждает интерес к изучению письменности отличной от горизонтальной, соответственно к изучению языков. Изучение истории и культуры родного края в 7-8-х классах призвано закрепить основы краеведения, так как без знания истории, традиций невозможно воспитать гармонично развитую личность.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, конференция и т. д.).

#### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

В рамках ФГОС ООО выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное и общекультурное. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в школе является план внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы и т. д.).

Внеурочная деятельность, не регламентированная учебным планом школы, является необязательной для посещения (Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.4, ст.34) «обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами»).

Внеурочная деятельность учащихся 5-7 классов в МБОУ «СОШ №15» осуществляется также через:

- дополнительные образовательные программы,
- организацию деятельности групп продленного дня (ГПД),
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и пр.),
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В спортивно-оздоровительном направлении предусмотрены 2 секции: «Футбол» в 5-6-х классах и «Волейбол» в 6<sup>а</sup> и 7-9-х классах; пользующиеся большой популярностью у детей младшего и среднего подросткового возрастов.

В духовно-нравственном направлении действуют 2 клуба. В помощь изучающим иностранный (английский) язык в 5-6 классах действует клуб «Путешествуем по Великобритании», в 7 классах – «Английский с увлечением». Деятельность клубов направлена на реализацию идей страноведения, детального изучения отдельных аспектов английского языка и развитие коммуникативных навыков учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Азбука общения» направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 7 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. В соответствии с запросами родителей обучающихся в социальном направлении по 1 часу использовано на «Час психологии» в 9-х классах, клуб «Финансовая грамотность» в 5<sup>б</sup>, 6<sup>а</sup>, 7<sup>б</sup>, 8<sup>а</sup>, 9-х классах.

Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления состоит из 1 учебного курса, 1 факультативного курса, 1 элективного курса, 3 кружков и 1 научного общества учащихся. В 5-6 классах кружок «За страницами учебника математики», в 7-х классах «Математика после уроков», кружок «Математический практикум» в 8-х классах, практикум «Математический тренажер» в 9-х классах предлагаются детям с повышенным интересом к изучению математики. С целью активизации предметной области «Филология» в 5-х классах действует мастерская

«К тайнам слова», в 6-х классах – факультативный курс «Словесное творчество», в 7-х классах – элективный курс «Культура речи», факультативный курс «Секреты пунктуации» в 8-9-х классах, элективный курс «Теория литературы» в 9-х классах. Реализуя план работы школы по направлению «Работа с одаренными и высокомотивированными детьми», запланирована деятельность научного общества учащихся (НОУ) под названием «НОМТ», которое расшифровывается, во-первых, как научное общество молодых талантов, во-вторых, с калмыцкого языка слово «номт» переводится как «ученый». Деятельность НОУ предполагает стабильную подготовку учащихся к участию в различных интеллектуальных соревнованиях, помощь им в проектной и исследовательской деятельности.

В общекультурном направлении действует 2 объединения: ансамблевое пение «Теегин торхас» («Степные жаворонки») в 5-х, 6<sup>б</sup> и 7<sup>б</sup> классах. В фольклорном ансамбле дети могут познакомиться с лучшими образцами фольклоров народов Республики Калмыкия, пробовать свои силы в публичных выступлениях, составлении сценарных планов, изготовлении декораций. Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры – основная цель кружка ансамблевого пения «Теегин торхас».

**Учебный план 8-9 классов** построен по БУП-2004. 8-9 классы – классы ранней профилизации, учебный план которых отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, вносит инновации в специфику школы путем раннего мультипрофильного (8-9 классы) обучения.

Учебный план способствует признанию ценности ребенка как личности, его право на выбор содержания образования, созданию условий для развития творческого потенциала за счет вариативного школьного компонента.

Инвариативная часть является гарантом соблюдения государственных образовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний.

Предмет «Обществознание» включает в себя тесно связанные между собой такие предметы, как история России, всеобщая история, право, география. Для формирования у учащихся правовой культуры как части общей культуры личности, привития навыков правового, гражданского поведения и обеспечения основ правовых знаний в учебном плане представлен предмет «Обществознание» (включая право и экономику) в 7-11 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3-х часов в неделю предусмотрен в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию социально обоснованных ценностных ориентаций. Предмет «Технология» изучается с 5 по 8 классы включительно, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-х – 1 час.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» вводится на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в

неделю в 8 классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом-2004. В 5-7, 9 классах – интегрирован с уроками биологии, географии, физической культуры.

Образовательная область «Искусство» в 8-9 классах представлена предметами «Музыка» в 8 классах и «Мировая художественная культура» (МХК) в 9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура», как и в начальных классах, преподается по 2 часа в неделю в рамках 5-дневной учебной недели, 3-й час реализуется посредством занятости во внеурочной деятельности.

Региональный компонент в 8-9 классах представлен предметами «Родной язык (калмыцкий)» и «Родная литература (калмыцкая)».

Исполняя закон Республики Калмыкии «Об образовании в Республике Калмыкия», пункт 1.1 «Об изучении калмыцкого языка как второго государственного всеми учащимися, независимо от национальности» приказа МОК и Н РК от 31.05.2000 г. №197, приказ МОК и Н РК от 19.09.2008 г. №1036 «Об использовании учебных планов в преподавании предметов региональной компетенции» в школе созданы условия для изучения калмыцкого языка детьми титульной и нетитульной национальностей.

Введение национально-регионального компонента в образовательный процесс осуществляется с учетом обязательных следующих принципов:

1. учет возрастных этнопсихологических особенностей обучающихся,
2. простота и выразительность содержания материала,
3. занимательность, доступность, яркость национальных образов,
4. связь с жизненной практикой, преподавание материала как ориентация на национальное содержание, осмысление роли и места культуры и родного языка в развитии личности, познания обычаев, истории, традиций, этноса.

В 8-9 классах федеральный и школьный компоненты используются для изучения ключевых предметов отдельных профилей. Профиль определяется набором учебных предметов и их специфическим содержанием:

- естественно-математического профиля – алгебра (3 часа алгебры), химия;
- гуманитарно-филологического профиля – русский язык, обществознание, история.

Компонент образовательной организации направлен на реализацию индивидуального маршрута обучения:

- дополнительное развитие способности обучающихся,
- удовлетворение познавательных способностей одаренных и высокомотивированных детей,
- формирование коммуникативной, информационной компетентностей.

Выделены элективные учебные предметы и тематические практикумы:

Естественно-математический профиль: 8 – «Экология человека» 1 час, 9 – «Удивительное рядом» 1 час; «Химия прекрасна» и «Математический тренажер» в 9-х классах,

Гуманитарно-филологический профиль: «История русского языка» в 8-х классах, «Секреты пунктуации» и «Теория литературы» в 9-х классах.

### **На уровне среднего общего образования**

Учебный план представляет реальные возможности для индивидуализации процесса обучения и реализации иных, по сравнению с традиционной, форм обучения. Обучение в 10-11 классах строится по универсальному (общеобразовательному) и мультипрофильному направлениям. В основе учебного



плана 10-11 классов лежит выделение в каждой из образовательных областей обязательных предметов: базового уровня, профильного уровня, регионального компонента, элективных предметов в рамках компонента образовательной организации.

Инвариантная часть учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента и обязательные учебные предметы на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные предметы предназначены для достижения уровня образованности в области базовых компетенций.

Обязательными базовыми учебными предметами в 10-11 классах являются: русский язык, литература, иностранный язык, геометрия, информатика и ИКТ (количество часов увеличено на 1 час за счет часов учебного предмета «Технология»), история, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, установленное субъектом Российской Федерации в федеральном базисном учебном плане, сохраняется.

Таким образом, учебный план 10-11 классов направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В **10-11 классах** федеральный и школьный компоненты используются для изучения ключевых предметов отдельных профилей, а именно предметов и курсов, вводимых в связи с профильностью обучения. Учебные планы составлены в соответствии с профилем обучения, задача которого дать среднее образование с ориентацией на некоторую сферу деятельности, к которой данные группы учащихся имеют большую склонность.

Профиль определяется набором учебных предметов и их специфическим содержанием. В 10-11 классах часы школьного компонента используются на предметы:

- социально-гуманитарного профиля – русский язык, история, обществознание, право, экономика (последний предмет только в 11 классе).
- химико-биологического профиля – химия (2 часа химии и 1 час элективного предмета «Решение расчетных задач по химии»), биология, алгебра.

**На реализацию индивидуального маршрута обучения** выделены элективные учебные предметы и тематические практикумы:

Химико-биологический профиль

практикум по математике и «Естественнонаучная грамотность» в неделю по 1 часу в 10-11 классах.

Универсальное среднее общее образование (общеобразовательная группа мультипрофильного класса)

практикум по математике в 10 классе – 1 ч. и в 11 классе – 2 часа, практикум по русскому языку по 1 ч. в 10 классе.

«Теория и практика написания сочинений» по 1 часу в 10-11 классах.

Элективные учебные предметы – предметы по выбору учащегося, обязательные для посещения – выполняют две основные функции:

- 1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по выбранному предмету;
- 2) актуализируют намерения в отношении продолжения образования, диагностируют профессиональные интересы и помогают в выборе профессии и рода деятельности.

Количество часов на изучение предметов профильных образовательных областей увеличено за счет вариативной части учебного плана, то есть школьного компонента. Увеличение часов на профильные предметы способствует обеспечению более высокого уровня подготовки обучающихся по профильным предметам, предоставляет обучающимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранной профессии.

### **Изменения в составе учебных предметов**

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой ВУЗ введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов (по 1 ч. в неделю) на базовом уровне и 140 часов (по 2 ч. в неделю) в социально-гуманитарном мультипрофиле, 1 час увеличен за счет школьного компонента.

В соответствии с задачами, сформулированными в Концепции модернизации российского образования, усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы экономика и право, в социально-гуманитарном мультипрофиле предмет «Право» изучается самостоятельно в неделю по 2 часа, в 11 классе – предмет «Экономика».

## **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МБОУ «СОШ №15»**

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные ФГОС НОО и ООО, федеральным Базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки:

- в 1-4 классах установлена 5-тидневная учебная неделя, в 5-11 классах 6-дневная учебная неделя с длительностью урока 40 минут;
- обязательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - для учащихся 1-4 классов – не более 5 уроков;
  - для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
  - для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.
- определен объем обязательных домашних заданий (по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.);
- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации;
- в расписании уроков предусмотрены требования согласно «Шкале трудности»;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго и четвертого урока – 15 минут, после третьего урока – 20 минут (п.10.12. СанПиН);
- в календарном планировании определены «Дни здоровья» в школе;
- обязательны физ.минутки и подвижные перемены в 1-6 классах.

#### **2.4. Официальный веб-сайт ОО**

Адрес официального веб-сайта школы - <https://shkola15elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/> - представлен на общешкольном стенде вместе с юридическим адресом, копиями учредительных документов ОО и доступен всем участникам образовательного процесса.

**Сайт состоит из основных следующих разделов:**

- Сведения об образовательной организации:
  - основные сведения,
  - документы,
  - ФГОС,
  - материально-техническое обеспечение,
  - ФХД,
  - противодействие коррупции
- Наша школа
  - педагогический состав и руководство школы,
  - история школы,
  - фотографии,
  - профильные направления,
  - программа развития,
  - образовательные программы
  - федеральный проект «500+»,
  - Точка роста,
  - наши достижения
- Расписание уроков

- Услуги и сервисы
  - электронный журнал,
  - электронный дневник,
  - жалобы и обращения,
  - независимая оценка качества образования
- Родителям и ученикам
  - экзамены ГИА (ЕГЭ/ОГЭ),
  - ВПР,
  - секции, кружки,
  - поступающим,
  - дети с ОВЗ
- Педагогам и сотрудникам
  - методическая работа,
  - воспитательная работа,
  - аттестация,
  - повышение квалификации,
  - профком
- Новости
- Мероприятия
- Контакты

Систематическое обновление раздела «Новости школы» способствует системному взаимодействию ОО с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Работа сайта способствует формированию объективной оценки состояния и результатов образовательного процесса.

Ответственные за администрирование нового сайта школы прошли дистанционное обучение на портале Госвеб, что позволило осуществить полную миграцию данных с предыдущего сайта на новый сайт. На сегодняшний день сайт работает официально

### **3. Анализ результативности образовательного процесса**

#### **3.1. Всероссийская олимпиада школьников(ВСОШ)**

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада - это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающие способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Одной из форм внеклассной работы с одаренными, талантливыми и мотивированными является подготовка к олимпиаде по предметам.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации города Элисты приказа №568 от 21.09.2021года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 24.09.2021 года по 28.10.2021 год был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

### ЦЕЛЬ:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Олимпиады школьного этапа проводились в специально отведенных кабинетах, учителями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся учителями данного предмета

В школьном этапе приняло участие 360 по 17 предметам. Из них 44 победителей и 104 призера.

### Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год

#### Количество участников школьного этапа ВСОШ

Предмет\класс	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	всег о
Экономика							2	2
ОБЖ					1	5	3	9
Литература	5	10	7	7	4	3	2	38
История	4		6			9	2	21
Технология(Мальчики)						4		4
Технология(Девочки)			4	3				7
География				4	4	7		15
Обществознание		5	7	12	3	9	2	38
Физическая культура(мальчики)	3	7	2	2	3	2	1	20
Физическая культура(девочки)		1	6	3	2	1	1	14
Право						6	2	8
Русский язык	11	9	12	11	8	10	5	66
Иностранный язык	7	11	6	13	5	4	3	47
Физика(сириус)				3	3	1	2	9
Биология(сириус)		5	5	4	1	2	1	18
Химия(сириус)				3	2	4	2	11
Астрономия(сириус)						2	1	3
Математика(сириус)	4	8		3	1	4	6	26
Информатика(сириус)					2	2		4

#### Количество участников школьного этапа ВСОШ, прошедших балловый порог

Предмет\процент	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Экономика					

ОБЖ	1	4		2	2
Литература	4	2	1	1	11
История	1	4	2	3	
Технология(Мальчики)				1	3
Технология(Девочки)					
География	4				1
Обществознание	2	8	2	2	
Физическая культура(мальчики)	3	7	1	1	2
Физическая культура(девочки)	4	1		2	4
Право		1			
Русский язык	9	12	6	6	11
Иностранный язык				2	5
Физика(сириус)					
Биология(сириус)	5	3	2		
Химия(сириус)					
Астрономия(сириус)	1				
Математика(сириус)	1				
Информатика(сириус)					

**Сравнительная таблица всероссийской олимпиады школьников  
за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы**

**Школьный этап**

№	Предмет	Кол-во участников	2020-2021		Кол-во участников	2021-2022	
			Призеры	Победители		Призеры	Победители
1	Английский язык	27	3	6	47	-	7
2	Астрономия	-	-	-	3	1	-
3	Биология	24	6	5	18	10	-
4	География	24	4	5	15	4	1
5	Информатика	5	1	0	4	-	-
6	История	25	3	0	21	7	3
7	Литература	38	5	3	38	8	11
8	Математика	36	6	5	26	1	-
9	МХК	5	1	4	-	-	-

10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	22	5	5	38	14	-
12	ОБЖ	19	2	1	9	7	2
13	Право	2	1	1	8	1	-
14	Русский язык	60	7	12	66	33	11
15	Технология	21	6	11	11	1	3
16	Физика	7	2	2	9	-	-
17	Физкультура	38	3	2	34	19	6
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-
19	Химия	11	2	-	11	-	-
20	Экология	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	1	0	0	2	-	-
22	Китайский язык	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		365	57	63	360	104	44

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество призеров и победителей школьного этапа олимпиады на 7 % (23 участника), но при этом следует отметить отсутствие победителей и призеров по предметам: английский язык, информатика, химия, физика. Стабильно низкий уровень подготовки обучающихся к олимпиадам наблюдается по информатике, химии, физике, экономике.

Наблюдается отрицательная динамика снижения качества подготовленности обучающихся по математике с 31 % до 4 %, по английскому языку с 33 % до 14%.

Также следует отметить, что по сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по физической культуре - с 13 % до 74 %, по ОБЖ - с 16 % до 100 %, по русскому языку – с 32 % до 67 %, по биологии – с 46 % до 55 %, по литературе с 31 % до 50 %, по истории – с 12 % до 48 %.

#### **Участники муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году**

- 1 Акаева Дельгир Хаванговна
- 2 Бадаев Валерий Александрович
- 3 Бадмаев Виктор Геннадьевич
- 4 Бадмаева Эльзята Мергеновна
- 5 Бадняева Валерия
- 6 Баиров Уташ
- 7 Балинов Даниил Сергеевич
- 8 Баранов Адьян Мингиянович
- 9 Басангурова Ангелина
- 10 Батаев Санчир Эрдни-Горяевич
- 11 Боваева Диана Алексеевна
- 12 Боваева Диана Алексеевна
- 13 Болданов Данзан Дмитриевич
- 14 Бюрчиева Надежда Сергеевна
- 15 Васькина Ирина Владимировна
- 16 Дентелинова Светлана Сергеевна

- 17 Довданов Таши Петрович
- 18 Дьяченко Анастасия Романовна
- 19 Евсеенко Артем Юрьевич
- 20 Зодбаев Давид
- 21 Каримова Татьяна Витальевна
- 22 Каукенова Ульяна
- 23 Кашкаров Ярослав
- 24 Кодлаев Давид Алексеевич
- 25 Котеев Илья Евгеньевич
- 26 Кравцова Анастасия Алексеевна
- 27 Лиджи-Убушаева Баин Саналовна
- 28 Манджиев Давид Эрендженевич
- 29 Мацакова Виктория Мергеновна
- 30 Меклеева Юлия Станиславовна
- 31 Менкеева Ирина Джангаровна
- 32 Миндеева Айлана
- 33 Музраева Ольга Вячеславовна
- 34 Мукулдаев Умар Викторович
- 35 Муляев Илья Андреевич
- 36 Намысова Айса Саналовна
- 37 Нургалиева Рамина Камилевна
- 38 Нюрюпов Олег Олегович
- 39 Сангаджиев Алтман Мергенович
- 40 Сяриева Дарья Батровна
- 41 Убушаева Карина Мингияновна
- 42 Утяева Алтана Игоревна
- 43 Харакчанов Данзан
- 44 Харлашкеев Анга Наранович
- 45 Харченко Арина
- 46 Цавкилова Виктория
- 47 Цумаева Айта Игоревна
- 48 Эндырова Мария Львовна
- 49 Яшкулов Олег Михайлович

**Список призеров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди 4-11 классов  
в 2021-2022 учебном году**

№№	ФИО обуч-ся	Место	Класс	Учитель
1	Васькина Ирина Владимировна	Призер	5	Бадмаева Н.Б.
2	Дентелинова Светлана Сергеевна	Призер	5	Контяева Э.Л.
3	Бадмаев Виктор Геннадьевич	Призер	6	Бадмаева Н.Б.



4	Эндырова Мария Львовна	Призер	6	Бадмаева Н.М.
5	Акаева Дельгир Хаванговна	Призер	8	Контяева Э.Л.
6	Мацакова Виктория Мергеновна	Призер	9	Бадмаева Н.Б.

**Список победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по литературе 5-11 классов в 2021-  
2022 учебном году**

№№	ФИО обуч-ся	Место	Класс	Учитель
1	Акаева Дельгир Хаванговна	Победитель	8	Контяева Э.Л.
2	Мацакова Виктория Мергеновна	Призер	9	Бадмаева Н.Б.
3	Бадмаева Эльзята Мергеновна	Призер	11	Бадмаева Н.М.

По итогам школьного этапа ВСОШ в муниципальном этапе приняли участие 49 человек, в том числе прошедшие по нескольким предметам одновременно, что составило 75 участия в муниципальном этапе. В сравнении с 2020-2021 учебным годом (33 человека) отмечается улучшение показателей на 16 человек, что составило положительную динамику роста (на 20%) прошедших в муниципальный этап ВСОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 14 % (10 чел.) участников МЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 86 % участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Призовые места были получены обучающимися только по русскому языку, литературе.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ 2020-2021 учебного года (41%) значительно отличается от муниципального этапа (14%).

**Список участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе и  
физической культуре среди 4-11 классов в 2021-2022 учебном году**

№№	ФИО обуч-ся	Класс	Предмет	Учитель
1	Васькина Ирина Владимировна	5	Русский язык	Бадмаева Н.Б.
2	Дентелинова Светлана Сергеевна	5	Русский язык	Контяева Э.Л.
3	Бадмаев Виктор Геннадьевич	6	Русский язык	Бадмаева Н.Б.
4	Эндырова Мария Львовна	6	Русский язык	Бадмаева Н.М.
5	Акаева Дельгир Хаванговна	8	Русский язык	Контяева Э.Л.
6	Мацакова Виктория Мергеновна	9	Русский язык	Бадмаева Н.Б.
7	Акаева Дельгир Хаванговна	8	Литература	Контяева Э.Л.
8	Мацакова Виктория Мергеновна	9	Литература	Бадмаева Н.Б.

9	Бадмаева Эльзята Мергеновна	11	Литература	Бадмаева Н.М.
10	Харлашкеев Анга Наранович (призер РЭ ВСОШ 2020-2022 у.г.)	11	Физическая культура	Егоров О.В.

**Список победителей и призеров регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди 4-11 классов  
в 2021-2022 учебном году**

№№	ФИО обуч-ся	Класс	Учитель
<b>Победитель</b>			
1	Васькина Ирина Владимировна	5	Бадмаева Н.Б.
<b>Призеры</b>			
2	Бадмаев Виктор Геннадьевич	6	Бадмаева Н.Б.
3	Боваева Диана Алексеевна	8	Контаева Э.Л,
4	Акаева Дельгира Хаванговна	8	Контаева Э.Л,

**Список призеров регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по физической культур среди 5-11  
классов в 2021-2022 учебном году**

№№	ФИО обуч-ся	Класс	Место	Учитель
1	Харлашкеев Анга Наранович	11	Призер	Егоров О.В.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 8 обучающихся по русскому языку, литературе и физической культуре, при этом следует отметить, что Акаева Дельгир Хаванговна принимала участие по двум предметам: русский язык, литература, Мацакова Виктория Мергеновна - по двум предметам русский язык и литература, Харлашкеев Анга Наранович принял участие в региональном этапе без предварительного отбора как призер РЭ ВСОШ 2020-2021 учебного года. Таким образом, обучающиеся 10 раз приняли участие в РЭ ВСОШ по 3 предметам.

Качественный показатель результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составил 50 % (5 из 10 стали победителями и призерами РЭ).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по многим предметам (за исключением - по русскому языку, литературе и физической культуре) отсутствуют победители и призеры, высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог для прохождения на региональный этап олимпиады. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **3.2. Организация работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися. Работа с одаренными детьми.**

В работе с одаренными и высокомотивированными такими детьми педагоги школы создают комфортную пространственную и психологическую среду для развития способностей школьников, осуществляют индивидуальную и групповую работу.

#### **Научно-практическая конференция школьников**

В соответствии с планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год, а также в целях повышения интереса к исследовательской деятельности обучающихся 05 апреля 2022 года в МБОУ «СОШ № 15» прошел школьный этап научно-практической конференции «Шаги в науку» (далее НПК).

#### **Цели мероприятия:**

- ✓ формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- ✓ смотр достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности
- ✓ ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- ✓ пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение в школе.

В научно – практической конференции было представлено 12 работ. Работа конференции проходила по двум направлениям «Секция ЕМЦ, ОБЖ» и «Секция гуманитарных наук». Они охватывали следующие образовательные области: литература, в том числе калмыцкая литература (4 работ), английский язык (1 работы), химия (3 работы), биология (1 работа), ОБЖ (1 работа). В подготовке этих учащихся приняли участие 6 учителей.

#### **Список участников**

##### **Секция естественно-математического цикла, ОБЖ**

№№	ФИО участника	Класс	Название проектной работы	Руководитель проекта
1.	Дьяченко Анастасия, Утяева Алтана	9б	Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам	Бадмаева А.Б.

2.	Утяева Алтана	96	Исследование туалетного мыла различных торговых марок	Гиберт О.В.
3.	Мацакова Виктория	96	Оксиды и соли как строительные материалы	Гиберт О.В.
4.	Дьяченко Анастасия	96	Металлы как материалы для производства произведений искусства	Гиберт О.В.
5.	Довданов Таши	10	В чем особенности пожарной безопасности	Эльдерова М.З.

### Секция гуманитарных наук

№	ФИО участника	Класс	Название проектной работы	Руководитель проекта
1.	Боваева Диана	86	«Так, как мы говорим сегодня, - мы будем жить завтра» (Ф.М.Достоевский)	Контаева Э.Л.
2.	Акаева Дельгира Хаванговна	86	Мөңк герлтэ бахмж болгсн мергн Очра Номт	Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы
3.	Боваева Диана Алексеевна	86	Проводник просветленного ума	
4.	Акаева Дельгира	8	Британские и российские семьи	Аринова Т.В.
5.	Нюрюпов Олег Олегович	10	Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!	Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы

Все работы были выполнены индивидуально. Руководителями этих работ были: Контаева Э.Л., Басхаева А.Х., Бадмаева А.Б., Гиберт О.В., Аринова Т.В., Эльдерова М.З.

Следует отметить хорошую подготовку участников НПК, очень интересные и познавательные по содержанию работы почти всех участников. Все представленные работы сопровождались презентациями, выполненными в программе PowerPoint.

Утяева Алтана и Дьяченко Анастасия выступили с проектом «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам». Они ознакомили со своими научными и практическими исследованиями в области биологии и экологии краеведения на примере «Соснового бора».

Акаева Дельгира выступила с проектом «Мөңк герлтэ бахмж болгсн мергн Очра Номт». Она рассказала о Номто Очирове, о его биографии, жизненном пути, а также об его известных литературных произведениях. Изучив творческий путь писателя, ученица актуализировала знания истории калмыцкого народа.

С исследовательской работой по литературе «Так, как мы говорим сегодня, - мы будем жить завтра» (Ф.М.Достоевский) выступила Боваева Диана. Работа была посвящена развитию речи. Целью работы было формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

Акаева Дельгира рассказала о проекте «Британские и российские семьи». Актуальностью работы заключается в том, что сейчас существует проблема системы семейных взаимоотношений между британскими и российскими семьями в аспекте изучения английского и русского языков, а также в правоотношениях на основе международного семейного права.

Нюрюпов Олег выступил с исследовательской работой «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!». Целью его работы являлось рассказать о жизни героя П. Гирдикова, который воевал в Великой Отечественной войне и погиб, защищая Родину. Олег изучил его жизненный путь, на основе общения с близкими родственниками, работая над архивными документами.

Мацакова Виктория, Утяева Алтана, Дьяченко Анастасия представили исследовательские работы из области химии.

Работы были интересные, содержательные, участники конференции очень интересно и эмоционально представляли свои работы. Все участники старались ответить на вопросы жюри.

#### **Выводы и предложения:**

1. Отметить работу учителей по подготовке учащихся к участию в школьном этапе научно-практической конференции.
2. Педагогам общеобразовательного учреждения необходимо активизировать работу по развитию исследовательских умений школьников.
3. Продолжить работу учителей-предметников школы по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
4. Вовлечь в работу по развитию исследовательской деятельности учащихся остальных учителей.
5. Учителям начальных классов и учителям – предметникам 5 – 11 классов:
  - в проект плана работы МО (учебные программы, программы внеурочной деятельности, планы работы классных руководителей) на будущий 2022-2023 учебный год включить мероприятия по выявлению и развитию одаренности учащихся;
  - отрабатывать публичные выступления учащихся.

#### **Список победителей и призёров научно-практической конференции «Шаги в науку»**

##### **Секция естественно-математического цикла, ОБЖ**

№№	ФИО участника	Класс	Название проектной работы	Руководитель проекта	Место
1.	Дьяченко Анастасия, Утяева Алтана	9б	Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам	Бадмаева А.Б.	1 место
2.	Утяева Алтана	9б	Исследование туалетного мыла различных торговых марок	Гиберт О.В.	3 место
3.	Мацакова Виктория	9б	Оксиды и соли как строительные материалы	Гиберт О.В.	3 место
4.	Дьяченко Анастасия	9б	Металлы как материалы для производства произведений искусства	Гиберт О.В.	3 место
5.	Довданов Таши	10	В чем особенности пожарной безопасности	Эльдерова М.З.	1 место

**Секция гуманитарных наук**

№	ФИО участника	Класс	Название проектной работы	Руководитель проекта	Место
1.	Боваева Диана	8б	«Так, как мы говорим сегодня, - мы будем жить завтра» (Ф.М.Достоевский)	Контяева Э.Л.	3 место
2.	Акаева Дельгира Хаванговна	8б	Мөңк герлтэ бахмж болгсн мергн Очра Номт	Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы	1 место
3.	Акаева Дельгира	8	Британские и российские семьи	Аринова Т.В.	2 место
4.	Нюрюпов Олег Олегович	10	Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!	Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы	1 место

**Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»**

30.01.2022 г. в МБОУ «СОШ № 15» был проведен школьный этап Конкурса, в котором приняло участие 5 учеников. По итогам оценок жюри победителем школьного этапа была признана Басангурова Ангелина, обучающаяся 8а класса.

По итогам участия в муниципальном этапе Конкурса Басангурова Ангелина заняла 2 место.

**Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»**

20.02.2022 г. в МБОУ «СОШ № 15» был проведен школьный этап Конкурса, в котором приняло участие 17 учеников.

По итогам оценок жюри признаны победителями школьного этапа:

- Менкенова Ирина, 10 класс,
- Басангурова Ангелина, 8а класс,
- Эндырова Мария, 6а класс

**По итогам участия в муниципальном этапе Конкурса были определены следующие результаты:**

- Менкенова Ирина, 10 класс – номинация ««За силу убеждения прозаическим словом»,
- Басангурова Ангелина, 8а класс - номинация ««За силу убеждения прозаическим словом»,
- Эндырова Мария, 6а класс – номинация «За создание лучшего образа»

**Участие в дистанционных и онлайн олимпиадах и конкурсах**

Обучающиеся школы, в особенности начальных классов, ежегодно принимают активное участие в различных предметных и метапредметных дистанционных и онлайн олимпиадах. По итогам отчетного периода в дистанционных и онлайн олимпиадах участвовали 80 обучающихся школы.

*Достижения учреждения в конкурсах*

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. уч-ся (полностью)	класс	Уровень			Ф.И.О. учителя	Подтверждающий документ
				муницип	регионал	Всерос/межд		
1.	Республиканский конкурс «Творчество без границ» КРИПКРО	Убушиев Эренцен Витальевич	6б		1 место Номинация «вокал-соло» Категория - обучающиеся основной и средней школы (11-14 лет)		Дорджиева Г.Х., учитель музыки	Приказ БУ ДПО «КРИПКРО» от 15.12.2021г. №188 «Об итогах Республиканского (дистанционного) конкурса «Творчество без границ» для обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование»
2.	Республиканский конкурс «Творчество без границ» КРИПКРО	Школьный вокальный ансамбль «Тегин торгам» (1 б класс) мл. группа Болдырева Элина Анатольевна Тюлеева Дарья Сангаевна Фейзиева Румия			2 место Номинация «вокал (вокал-соло, хоровое исполнение, дуэт и др.)» Категория		Дорджиева Г.Х., учитель музыки	Приказ БУ ДПО «КРИПКРО» от 15.12.2021г. №188 «Об итогах Республиканского (дистанционного) конкурса «Творчество без границ» для обучающихся

		Тимуровна. Шарманжи нова Герензел Даниловна Кичикова Диана Хонгровна			рия - обуча ющие я началь ной школы (7-10 лет)		образовательн ых организаций, в том числе лиц с ограниченны ми возможность ми здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование»
3.	«Творчество без границ» КРИПКРО	Ш.в. ансамбль « Теегин торгам» ср. группа Вокальный ансамбль «Теегинтор гас» Баранова Валентина Мингиянов на Боваева Диана Алексеевна Мукабенова Джиргал Борисовна Мучкаева Даяна Баатровна Намысова Айса Саналовна			2 место Номин ация «вокал » (хоров ое испол нение » ) Катего рия - обуча ющие я основ ной и средне й школы (11-14 лет)	Дорджие ва Г.Х., учитель музыки	Приказ БУ ДПО «КРИПКРО» от 15.12.2021г. №188 «Об итогах Республиканс кого (дистанционн ого) конкурса «Творчество без границ» для обучающихся образовательн ых организаций, в том числе лиц с ограниченны ми возможность ми здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование»
4.	Городской конкурс «Грани таланта»	Убушиев Эренцен	66	мун ици пал ьны й		Дорджие ва Г.Х., учитель музыки	Диплом



5.	«Наследие наших предков сохраним и преумножим»	Евсеенко Артем	96		1 место.		Эльдеров а М.З., учитель технолог ии, ОБЖ	Диплом
6.	«Наследие наших предков сохраним и преумножим»	Муляев Илья	10		2 место.		Эльдеров а М.З., учитель технолог ии, ОБЖ	Диплом
7.	«Наследие наших предков сохраним и преумножим»	Мукулдаев Умар	10		3 место.		Эльдеров а М.З., учитель технолог ии, ОБЖ	Диплом
8.	Конкурс ДПТ «Алтын Һарта урчир» (номинация «Кибитка – исконное жилище калмыков».)	Неметов Ренат	7		1 место.		Эльдеров а М.З., учитель технолог ии, ОБЖ	Диплом
9.	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» (ВКК «Экспоград-Юг»)	Творческая группа	8			междуна родный	Эльдеров а М.З.	Диплом
10.	Выставка НХП «Степная гармония»	Творческая группа	7-8		регион альны й		Эльдеров а М.З., учитель технолог ии, ОБЖ	Диплом
11.	Конкурс кормушек в рамках Всероссийской Эколого-культурной акции «Покормите птиц!»	Овадыков Зандан	66			Всеросси йский	Эльдеров а М.З., учитель технолог ии, ОБЖ	Сертификат

12.	Конкурс кормушек в рамках Всероссийской Эколого-культурной акции «Покормите птиц!»	Иманов Аарон	66			Всероссийский	Эльдеров а М.З., учитель технологии, ОБЖ	Диплом
13.	5-дневные учебные сборы	Харлашкие в Анга	10		1- место		Эльдеров а М.З., учитель технологии, ОБЖ	Диплом
14.	по основам военной службы для юношей	Батаев Санчир	10		2- место		Эльдеров а М.З., учитель технологии, ОБЖ	Диплом
15.	10 класса 25 по 29 мая 2021г.	Муляев Илья	10		3- место		Эльдеров а М.З., учитель технологии, ОБЖ	Диплом
16.	5-дневные учебные сборы	Мукулдаев Умар	10		1- место за звание общевоинских уставов в ВС РФ		Эльдеров а М.З., учитель технологии, ОБЖ	Диплом
17.	5-дневные учебные сборы	Довданов Таши	10		2- место по стрельба из пневматической винтовки		Эльдеров а М.З., учитель технологии, ОБЖ	Диплом
18.	по основам военной службы для юношей	Бадаев Валерий	10		3- место по военн		Эльдеров а М.З., учитель	Диплом

					о - медиц инско й подгот овке		технолог ии, ОБЖ	
19.	Республиканский конкурс «Творчество без границ» КРИПКРО Номинация «Рисунок в нетрадиционной технике» ƒ Категория - обучающиеся основной и средней школы (11-14 лет)	Бастаева Алтана Владимировна	7 а		1 место		Аджиева Н.З., учитель русского языка и литературы	Приказ БУ ДПО «КРИПКРО» от 15.12.2021г. №188 «Об итогах Республиканского (дистанционного) конкурса «Творчество без границ» для обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование»
20.	Республиканский конкурс «Творчество без границ» КРИПКРО Номинация «Поделка» ƒ Категория - обучающиеся основной и средней школы (13-14 лет)	Цаган Эндырова Гиляна Мингияновна	7а		1 место		Аджиева Н.З., учитель русского языка и литературы	Приказ БУ ДПО «КРИПКРО» от 15.12.2021г. №188 «Об итогах Республиканского (дистанционного) конкурса «Творчество без границ»

								для обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование»
21.	Республиканский конкурс «Творчество без границ» КРИПКРО Номинация «Поделка из природного материала» ☐ Категория - обучающиеся основной и средней школы (11-14 лет)	Вальд Антонина Леонидовна	66		2 место		Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы	Приказ БУ ДПО «КРИПКРО» от 15.12.2021г. №188 «Об итогах Республиканского (дистанционного) конкурса «Творчество без границ» для обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование»
22.	Республиканский творческий конкурс «Мы	Нюрюпов Олег Олегович	10		2 место		Басхаева А.Х., уч. калм.	Дипломы, протокол

	вместе сохраним планету»						языка и лит-ры	
23.	Республиканский творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Акаева Дельгира Хаванговна	8 <sup>б</sup>		3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Дипломы, протокол
24.	Республиканский творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Бадмаева Цагана Басанговна	5 <sup>а</sup>		3 место		Горяева Г.С., учитель технологии	Дипломы, протокол
25.	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм»	Нюрюпов Олег Олегович	10	3 место	3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Приказ УОА № 725 от 11.11.20 «Об итогах муниципального (заочного) этапа республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященного 75-летию 60-летию БУ ДО РК «РЦДЮТиК»/ Приказ Министерства образования и науки РК от 21.12.2021г. №1707 «Об итогах республиканского заочного конкурса исследователь

								ских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм»
26.	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм»	Акаева Дельгира Хаванговна	8 <sup>б</sup>	2 место	1 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Приказ УОА № 725 от 11.11.20 «Об итогах муниципального (заочного) этапа республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященного 75-летию 60-летию БУ ДО РК «РЦДЮТиК»/ Приказ Министерства образования и науки РК от 21.12.2021г. №1707 «Об итогах республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм»
27.	Городской конкурс талантов	Бадмаева Цагана Басанговна	5 <sup>а</sup>	2 место			Басхаева А.Х., уч. калм.	Диплом

	для детей с ОВЗ «Салют талантов»						языка и лит-ры	
28.	Республиканск ий конкурс «Уж небо осенью дышало...» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать.	Васькина Ирина Владимиро вна	5 <sup>а</sup>		3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	БУ ДПО РК «КРИПКРО» №188 от 15 декабря 2021
29.	Республиканск ий конкурс «Уж небо осенью дышало...» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать.	Васильева Ангелина Александро вна	7 <sup>б</sup>		3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	БУ ДПО РК «КРИПКРО» №188 от 15 декабря 2021
30.	Республиканск ий конкурс «Уж небо осенью дышало...» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать.	Васильева Александра Александро вна	7 <sup>б</sup>		3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	БУ ДПО РК «КРИПКРО» №188 от 15 декабря 2021
31.	Республиканск ий конкурс «Уж небо осенью дышало...» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать.	Эренженова Айлана Антоновна	6 <sup>б</sup>		3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	БУ ДПО РК «КРИПКРО» №188 от 15 декабря 2021
32.	Республиканск ий конкурс сочинений (эссе) «Монһл нутг»	Нюрюпов Олег Олегович	10		призер		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Приказ Министерства образования и науки РК от 15.11.2021 г.

	("Монголия"), посвященный 100-летнему юбилею установления дипломатических отношений между Россией и Монголией							№ 1484 «Об итогах Республиканского конкурса сочинений (эссе) «Моңһл нутг» («Монголия»)»
33.	Республиканский конкурс буктрейлеров «Читай книгу!»	Нюрюпов Олег Олегович	10		2 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Протоколы, грамоты
34.	Республиканский конкурс буктрейлеров «Читай книгу!»	Довданов Таши Петрович	10		2 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Протоколы, грамоты
35.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Ээжин частр» - «Гимн матери»	Васильева Ангелина Александровна	7 <sup>б</sup>				Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Благодарность
36.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Ээжин частр» - «Гимн матери»	Васильева Александра Александровна	7 <sup>б</sup>				Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Благодарность
37.	Республиканский заочный конкурс электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии»	Акаева Дельгира Хаванговна	8 <sup>б</sup>	1 место			Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Приказ УОА № 733-1 от 12.11.21 «Об итогах республиканского заочного конкурса электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии»»
38.	Республиканский заочный конкурс электронных презентаций	Боваева Диана Алексеевна	8 <sup>б</sup>	1 место			Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Приказ УОА № 733-1 от 12.11.21 «Об итогах республиканс



	«Научное наследие Калмыкии»							кого заочного конкурса электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии»
39.	Круглый стол, посвященный Дню калмыцкой печати и 135-летию со дня рождения Н. Очирова (Институт калм. фил. и востоковедения ФГБОУ ВО «КГУ им. Б.Б. Городовикова» )	Акаева Дельгира Хаванговна	8 <sup>б</sup>		участник		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Письмо Института калмыцкой филологии и востоковедения, кафедры калмыцкой литературы и журналистики от 10.11.2021г. № 2 «О проведении круглого стола, посвященного Дню национальной печати и 135 – летию Номто Очировича Очирова» / Программа мероприятия
40.	Республиканский конкурс каллиграфии	Бадмаева Цагана Басанговна	5а		призер		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	грамота
41.	Международный детский фестиваль искусств «Культурное наследие монгольских народов» (каллиграфия, живопись и скульптура)	Дорджиев Джалсан Дорджиевич	6б			(Международный) Диплом	Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Приказ Министерства образования и науки РК от 18.02.2022 г. № 219 «О проведении Круглого стола»

42.	Международный детский фестиваль искусств «Культурное наследие монгольских народов» (каллиграфия, живопись и скульптура)	Гильманова Светлана Рашидовна	6б			(Международный) Диплом	Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	Приказ Министерства образования и науки РК от 18.02.2022 г. № 219 «О проведении Круглого стола»
43.	Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурной направленности	Цавкилова Диана Ладовна	4а	призер			Адгишев А.Т.С., учитель начальных классов	Приказ УОА г. Элисты от 16.03.2022г. № 163 «Об утверждении результатов муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности»/ Приказ Министерства образования и науки РК 21.03.2022г. № 418 «Об итогах заключительного этапа республиканской олимпиады школьников»
44.		Болданов Данзан Дмитриевич	9б	призер			Мукаева Б.В., уч. калм. языка и лит-ры	
45.		Мацакова Виктория Мергеновна	9б	призер			Мукаева Б.В., уч. калм. языка и лит-ры	
46.		Бадмаева Цагана Басанговна	5а	1 место	5 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
47.		Гильманова Светлана Рашидовна	6б	1 место	1 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
48.		Акаева Дельгира Хаванговна	8б	1 место	3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
49.		Араев Лиджи Очирович	6а	призер	3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	

50.	Бадмаев Алтан Николаевич	8а	при зер	3 место		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
51.	Мучкаева Даяна Батровна	8а	при зер			Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
52.	Довданов Таши Петрович	10	при зер			Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
53.	Нюрюпов Олег Олегович	10	при зер		Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры		
54.	Санжараева Алтана Александро вна	3	при зер			Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
55.	Немгирова Вероника Александро вна	6б	при зер			Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
56.	Сяриева Дарья Батровна	10	при зер			Дорджие в В.И., уч. ИЗО	
57.	Менкеева Ирина Джангаровн а	10	при зер			Басхаева А.Х., уч. калм. языка и лит-ры	
58.	Меклеева Юлия Станиславо вна	8б	при зер			Адгишев а Т.С., уч. нач. кл.	

59.	Всероссийская акция «Я – гражданин России».	Баранов Адьян Мингиянович	10	1 место	2 место		Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., уч. калм. языка и лит-ры, Аринова Т.В., уч. англ яз.	Приказ УОА г. Элисты от 22.03.2022г. № 191 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»/ Приказ МО Н РК от 11.05.2022г. № 763 «Об итогах XIX республиканского этапа XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России»
60.		Вострикова Олеся Алексеевна					Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., уч. калм. языка и лит-ры, Аринова Т.В., уч. англ яз.	
61.		Нюрюпов Олег Олегович					Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., уч. калм. языка и лит-ры, Аринова Т.В., уч. англ яз.	
62.		Сяриева Дарья Батровна					Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., уч. калм. языка и лит-ры, Аринова Т.В., уч. англ яз.	
63.		Сюкенова Карина Витальевна					Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., уч. калм. языка и лит-ры, Аринова	

							Т.В., уч. англ яз.	
64.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Васькина Ирина Владимировна	5а		Победитель		Бадмаева Н.Б.	Приказ №731 МО и Н РК от 05.05.2022
65.		Бадмаева Виктор Геннадьевич	6б		Призер		Бадмаева Н.Б.	
66.		Акаева	8б		Призер		Контяева Э.Л.	
67.		Дельгира Хаванговна						
68.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Боваева Диана Алексеевна	8б		Призер		Контяева Э.Л.	Приказ №731 МОи Н РК от 05.05.2022
69.		Васькина Ирина	5а	Призер			Бадмаева Н.Б.	
70.		Бадмаева Виктор	6б	Призер			Бадмаева Н.Б.	
71.		Дентелинова Светлана Сергеевна	5б	Призер			Контяева Э.Л.	
72.		Эндырова Мария Львовна	6а	Призер			Бадмаева Н. М.	
73.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Харакчанов Данзан Евгеньевич	8а	Призер			Бадмаева Н. М.	Приказ УОА г. Элисты №23 от 14.01.22
74.		Манджиев Давид Эрендженевич	8а	Призер			Бадмаева Н. М.	
75.		Акаева Дельгира Хаванговна	8б	Призер			Контяева Э.Л.	
76.		Боваева Диана Алексеевна	8б	Призер			Контяева Э.Л.	
77.	Всероссийская олимпиада	Акаева Дельгира Хаванговна	8б	Победитель			Контяева Э.Л.	Приказ УОА г. Элисты

78.	школьников по литературе	Бадмаева Эльзята Мергеновна	11	Призер			Бадмаева Н. М.	№23 от 14.01.22
79.		Мацакова Виктория Мергеновна	9б	Призер			Бадмаева Н.Б.	
80.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Басангурова Ангелина	8а	Призер			Бадмаева Н.М.	Приказ УОА г.Элисты №77 от 14.02.2022 г.
81.	Открытый конкурс в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края» на территории РК	Менкеева Ирина Жангаровна	10		Победитель		Контяева Э.Л.	
82.		Сюкенова Карина Витальевна	10		Призер		Контяева Э.Л.	
83.		Намысова Айса Саналовна	8б		Призер		Контяева Э.Л.	
84.		Ситалиева Ольга Владиславовна	5б		Призер		Контяева Э.Л.	
85.		Сенникова Юлия	5б		Призер		Контяева Э.Л.	
86.	Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...». Номинация «Осеннее стихотворение»	Шарманжинов Батр Данилович	5б		Диплом 1 степени		Контяева Э.Л.	БУ ДПО РК «КРИПКРО» №188 от 15 декабря 2021
87.		Сюкенова Карина Витальевна	10		Диплом 1 степени		Контяева Э.Л.	
88.		Дентелинова Светлана Сергеевна	5б		Диплом 2 степени		Контяева Э.Л.	
89.		Сенникова Юлия	5б		Диплом 4 степени		Контяева Э.Л.	
90.		Сяриева Дарья Батровна	10		Диплом 4		Контяева Э.Л.	

					степен и			
91.		Довданов Таши Петрович	10		Дипло м 5 степен и		Контяева Э.Л.	
92.	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	Шарманжи нов Батр Данилович	56			Диплом 2 степени	Контяева Э.Л.	Диплом
93.	Международна я дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Кодлаев Давид Алексеевич	10			Диплом 2 степени	Бадмаева Н.М.	№408942 от 14.11.2021
94.	Международна я дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Бадаев Валерий Александро вич	10			Диплом 3 степени	Бадмаева Н.М.	№408943 от 14.11.2021
95.	V Межрегиональ ный фестиваль по робототехнике «Робофест – создаем будущее – 2022» Номинация «Робототехни ческая выставка» (заочное)	Довданов Таши Петрович	10			Межреги ональны й	Монкило в Э.Р.	Приказ № 529 МО и Н РК от 22.02.2022г
96.	Международна я дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Харакчанов Данзан Евгеньевич	8а			Диплом 2 степени	Бадмаева Н.М.	№408943 от 14.11.2021

97.	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Харченко Арина Витальевна	10		1 место		Аринова Татьяна Владимировна	Диплом
98.	Первенство г.Элисты по легкой атлетике	Кравцова Анастасия	9б		1 место		Андронов В.В.	Диплом
99.	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу	Кравцова Анастасия	9б		1 место		Андронов В.В.	Диплом
100	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Харлашкеев Анга	11		Призер		Егоров О.В.	Приказ МО и Н РК №249 от 25.02.2022 г.
101	Республиканский кросс имени О.Читырова	Овадыков Зандан	6 б		3 место		Андронов В.В.	Диплом
102	Соревнование по волейболу	Сборная МБОУ «СОШ №15»	6 б		3 место		Егоров О.В.	Диплом
103	Художественная гимнастика	Лиджи-Убушаева Баин Саналовна	11			Мастер спорта России		Приказ Министерства спорта РФ №40 нг от 30.03.2022 г.
104	ВФСК «ГТО»	Батаев Санчир, Бадмаева Эльзята, Дорджиева Ангира, Мендеева Айлана, Музрава Ольга, Муляев Илья, Манжеев Александр, Харлашкеев Анга,	11			Золотой значок	Егоров О.В., Андронов В.В.	Приказ Министерства спорта РФ №5 нг от 31.01.2022 г.



		Яшкулов Олег						
105	Дистанционный интеллектуальный турнир для обучающихся 2-4 классов	Манкирова Наталья Алексеевна	3	4 место			Лыскина Л.Н.	Приказ №18 от 02.02.2022 г. БУ РК ДПО КРИПКРО «О результатах интеллектуального турнира»
106	Дистанционный интеллектуальный турнир для обучающихся 2-4 классов	Санджараева Алтана Александровна	3	4 место			Лыскина Л.Н.	Приказ №18 от 02.02.2022 г. БУ РК ДПО КРИПКРО «О результатах интеллектуального турнира»
107	Дистанционный интеллектуальный турнир для обучающихся 2-4 классов	Баранов Арслан Мингиянович	3	5 место			Лыскина Л.Н.	Приказ №18 от 02.02.2022 г. БУ РК ДПО КРИПКРО «О результатах интеллектуального турнира»
108	Дистанционный интеллектуальный турнир для обучающихся 2-4 классов	Баранов Арслан Мингиянович	3	2 место			Лыскина Л.Н.	Приказ №18 от 02.02.2022 г. БУ РК ДПО КРИПКРО «О результатах интеллектуального турнира»
109	Дистанционный интеллектуальный турнир для обучающихся 2-4 классов	Санджараева Алтана Александровна	3	2 место			Лыскина Л.Н.	Приказ №18 от 02.02.2022 г. БУ РК ДПО КРИПКРО «О результатах интеллектуального турнира»

110	Эколого-просветительский проект ОАО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Убушаева Карина	76		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
111	Эколого-просветительский проект ОАО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Доржиев Джалсан	66		3 место		Доржиев В.И	Диплом
112	Эколого-просветительский проект ОАО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Нюрюпов Олег	10		2 место		Басхаева А.Х.	Диплом
113	Эколого-просветительский проект ОАО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Дентелинова Светлана	56		4 место		Контяева Э.Л	Диплом

114	Эколого-просветительский проект ОАО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Бадмаева Цагана	5а		3 место		Горяева Г.С	Диплом
115	Эколого-просветительский проект ОАО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Акаева Дельгир	8б		3 место		Басхаева А.Х.	Диплом
116	Всероссийская акция «Бумажный Бум за Классное экопутешествие»	МБОУ «СОШ 15»	8б		1 место		Аджиева Н.З.	Диплом
117	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Натрубишева Заяна	2			2 место	Чимидова И.С.	Диплом
118	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Мангилова Эвелина	2			1 место	Чимидова И.С.	Диплом
119	Всероссийский детский конкурс рисунков и	Чимидова Айтана	2			1 место	Чимидова И.С.	Диплом

	поделок «Милая мама»							
120	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Петрова Айлун	2			1 место	Чимидов а И.С.	Диплом
121	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Сяриева Алина	2			2 место	Чимидов а И.С.	Диплом
122	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Араева Юлия	2			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
123	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Аристаева Алтана	46			2 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
124	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Бадмаев Артем	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
125	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Баканова Надежда	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
126	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Басангурова Милана	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
127	Всероссийский детский конкурс рисунков и	Дорджиев Мингиян	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом

	поделок «Милая мама»							
128	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Нерюпов Баир	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
129	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Паланова Иляна	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
130	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Тюрбеев Лувсан	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
131	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Эрдни- Горяев Аюка	46			1 место	Эдлеева Б.А.	Диплом
132	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Чимидова Айтана	2			2 место	Чимидов а И.С.	Диплом
133	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Бадмаев Батухан	2			2 место	Чимидов а И.С.	Диплом
134	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Лященко Кирилл	2			1 место	Чимидов а И.С.	Диплом

135	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Нурнаева Виктория	2			2 место	Чимидова И.С.	Диплом
136	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Чапуртинов Данзан	2			1 место	Чимидова И.С.	Диплом
137	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Петрова Айлун	2			1 место	Чимидова И.С.	Диплом
138	Городской конкурс творческих работ среди молодежи «Диалог поколений», приуроченного к 100- летию со дня рождения Д.Н.Кугультинова	Мурашкина Маргарита	2				Чимидова И.С.	Диплом
139	Городской конкурс творческих работ среди молодежи «Диалог поколений», приуроченного к 100- летию со дня рождения Д.Н.Кугультина	Мукулдаев Умар	10		1 место		Эльдеров М.З.	Диплом
140	Городской конкурс творческих работ среди	Манунинов Адьян	10				Эльдеров М.З.	Диплом

	молодежи «Диалог поколений», приуроченного к 100- летию со дня рождения Д.Н.Кугультин							
141	Республиканск ие соревнования по спортивному ориентировани я среди обучающихся образовательн ых организаций Республики Калмыкия	Харлашкеев Анга	11		1 место		Музраев Б.Б.	Диплом
142	Республиканск ие соревнования по спортивному ориентировани ю среди обучающихся образовательн ых организаций Республики Калмыкия	Намысова Айса	8б		1 место		Музраев Б.Б.	Диплом
143	Республиканск ие соревнования по спортивному ориентировани ю среди обучающихся образовательн ых организаций Республики Калмыкия	Болданов Андрей	6а		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
144	Республиканск ие соревнования по спортивному	Музраева Ольга	11		2 место		Музраев Б.Б.	Диплом

	ориентировани ю среди обучающихся образовательн ых организаций Республики Калмыкия							
145	Общегородско й конкурс- игра «Дорога, ведущая к свету знаний»	Команда 4б класса	11	3 мес то			Джанаев а О.Х., Эдлеева Б.А.	Диплом
146	Всероссийский детский конкурс рисунков	Чимидова Айтана	2			1 место	Чимидов а И.С.	Диплом
147	Всероссийский детский конкурс рисунков	Бадмаев Батухан	2			1 место	Чимидов а И.С.	Диплом
148	Всероссийский детский конкурс рисунков	Левин Иван	2			1 место	Чимидов а И.С.	Диплом
149	Республиканск ий конкурс юных техников и изобретателей	Поспелов Александр	7а			3 место	Кавтыше в Н.В.	Диплом
150	Республиканск ий конкурс юных техников и изобретателей	Музраева Айса	7а			3 место	Пюрвеев А.А.	Диплом
151	Республиканск ий конкурс юных техников и изобретателей	Худжиров Александр	6б			2 место	Гаряева Е.А.	Диплом
152	Республиканск ий конкурс юных техников и изобретателей	Горбунов Матвей	7а			1 место	Кучеров И.Н.	Диплом
153	Республиканск ий конкурс юных техников	Салаева Иляна	6б			1 место	Гаряева Е.А.	Диплом



	и изобретателей							
154	Муниципальный этап республиканского конкурса для младших школьников «Дорожная азбука»	Санжараева Алтана	3	3 место			Музраев Б.Б.	Диплом
155	Муниципальный этап республиканского конкурса для младших школьников «Дорожная азбука»	Умерова Лейсан	3	3 место			Музраев Б.Б.	Диплом
156	Муниципальный этап республиканского конкурса для младших школьников «Дорожная азбука»	Эрендженов Андрей	3	3 место			Музраев Б.Б.	Диплом
157	Муниципальный этап республиканского конкурса для младших школьников «Дорожная азбука»	Матышев Даниил	3	3 место			Музраев Б.Б.	Диплом
158	Республиканская параспартакиада «Мы такие как все только сильнее!»	Покачева Элина	7б		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
159	Участие во всероссийском космическом диктанте	Цумаева Айта	7а		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
160	Участие во всероссийском космическом диктанте	Мурашкин Сергей	7а		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом

161	Участие во всероссийском космическом диктанте	Музраева Айса	7а		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
162	Участие во всероссийском космическом диктанте	Котеев Илья	7а		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
163	Участие во всероссийском космическом диктанте	Бадняева Валерия	7а		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
164	Участие во всероссийском космическом диктанте	Поспелов Александр	7а		3 место		Музраев Б.Б.	Диплом
165	III Международной конкурс «Елочная игрушка . XXIвек»	Араева Юлия, Натрубушиева	4б			1 место	Эдлеева Булгун Артуровна	Благодарственное письмо, сертификат финалиста, сертификат участника.
166	III Международной конкурс «Елочная игрушка . XXI век»	Баина, Болдырев Алдар	4б			2 место	Эдлеева Булгун Артуровна	Благодарственное письмо, сертификат финалиста, сертификат участника.
167	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России-наш народ!»	Аристаева Алтана	4б			2 место	Эдлеева Булгун Артуровна	Благодарственное письмо, дипломы.
168	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России-наш народ!»	Баканова Надежда	4б			2 место	Эдлеева Булгун Артуровна	Благодарственное письмо, дипломы.

169	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России-наш народ!»	Натрубушиева Баина	46			2 место	Эдлеева Булгун Артуровна	Благодарственное письмо, дипломы.
170	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике, осенний этап 2021	Дорджиев Мингиян	46			1 место	Эдлеева Булгун Артуровна	Благодарственное письмо, диплом победителя.
171	Международный конкурс «Я юный гений» по математике	Китяев Данир	16			+	Пачаева Анна Очировна	Диплом 1 степени
172	Экодиктант	Китяев Данир	16			+	Пачаева Анна Очировна	Диплом 3 степени
173	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»	Эртнеева Эня, Китяев Данир, Кичикова Диана, Зунгруев Алдар, Бадмаева София	16			+	Пачаева Анна Очировна	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
174	Творческий конкурс "Любимый мультгерой"	Чимидова Айтана Александровна	2			Всероссийский конкурс	Чимидова Ирина Санджиевна	Диплом 1 место. Приказ#44672 43041 от 21.04.2022 Высшая школа делового администрирования
175	Творческий конкурс "Дорога безопасности"	Очиров Ренат	2			Всероссийский конкурс	Чимидова Ирина Санджиевна	Диплом 1 место Приказ#44707 16512 от 26.05.2022 Высшая школа

								делового администрирования
176	Творческий конкурс "День Земли"	Чиминов Айтана Александровна	2			Всероссийский конкурс	Чимидова Ирина Санджиевна	Диплом 2 место приказ#44679 33784 от 28.04.2022 Высшая школа делового администрирования
177	Конкурс рисунков "Мир сказок К. И. Чуковского "	Бадмаев Батухан	2			Всероссийский конкурс	Чимидова Ирина Санджиевна	Диплом 1 место приказ#44651 02761 от 31.03.2022 Высшая школа делового администрирования
178	Конкурс рисунков "Мир сказок К. И. Чуковского "	Левин Иван	2			Всероссийский конкурс	Чимидова Ирина Санджиевна	Диплом 1 место приказ#44651 24284 от 31.03.2022 Высшая школа делового администрирования
179	Конкурс рисунков "Мир сказок К. И. Чуковского "	Чиминов Айтана Александровна	2			Всероссийский конкурс	Чимидова Ирина Санджиевна	Диплом 1 место приказ#44651 47436 от 31.03.2022 Высшая школа делового администрирования
180	Конкурс «Мой сказочный мир»	Чимидова Айтана	2			Всероссийский конкурс	Чимидова Ирина Санджиевна	Диплом 1 место Высшая школа делового

								администриро вания
181	Конкурс « Зимние узоры»	Чимидова Айтана	2			Всеросси йский конкурс	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом 1 местоВысша я школа делового администриро вания
182	Конкурс « Зимние узоры»	Чимидова Алина	4			Всеросси йский конкурс	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом 1 место Высшая школа делового администриро вания
183	Конкурс «сказочный город»	Исаев Дольган	2			Всеросси йский конкурс	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом 1 место№ 4451808643от 18.11.21Высш ая школа делового администриро вания
184	Конкурс «сказочный город»	Кундраутов а Аюна	2			Всеросси йский конкурс	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом1 место № 4451811782от 18.11.21Высш ая школа делового администриро вания
185	Конкурс «Синичкин день»	Чимидова Айтана	2			Всеросси йский конкурс	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом2 место №4451140700 от 11.11.21Высш ая школа делового администриро вания
186	Конкурс « Винни-Пух и все-все-все»	Чимидова Айтана	2			Всеросси йский конкурс	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом №1 место 4449413884 от 25.10.21Высш ая школа делового

								администриро вания
187	Конкурс « Винни-Пух и все-все-все»	Чимидова алина	4			Всеросси йский конкурс	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом2 место №4449413885 от 25.10.21Высш ая школа делового администриро вания
188	Марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Бадмаев Б., Лёвин И., Мангилова Э., Нурнаева В. , Мучкаев В., Чимидова А ., Янжураев С .	2			всерос	Чимидов а Ирина Санджие вна	Грамота за третье место класса по школе
189	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса учи.ру	Чимидова Айтана	2			всерос	Чимидов а Ирина Санджие вна	Похвальная грамота за участие № 2204-2-2- 27904538
190	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Левин Иван	2			всерос	Чимидов а Ирина Санджие вна	Диплом победителя № 2204-2-2- 27903830
191	Образовательн ый марафон «Мистические Бермуды» 17.03.22– 11.04.22	Очиров Ренат	2			всерос	Чимидов а Ирина Санджие вна	Грамота за первое место по школе
192	Образовательн ый марафон «Мистические Бермуды» 17.03.22– 11.04.22	Чапуртинов Данзан	2			всерос	Чимидов а Ирина Санджие вна	Грамота за второе место по школе

### 3.3 Региональный этап XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики № 498 от 04.04.2022 г. «О проведении регионального этапа XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева» 22 апреля 2022 года был проведен школьный этап олимпиады. Всего приняли участие 27 обучающихся 4-х классов. По итогам школьного этапа олимпиады победителями и призерами были определены 4 ученика, преодолевшие балловый порог.

#### Список участников, преодолевших балловый порог для участия в региональном этапе XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М.Эрдниева

№№	ФИО обучающегося	Класс	Балл	ФИО учителя
1	Дорджиев Мингиян Саналович	4б	33	Эдлеева Булгун Артуровна
2	Менкеева Анастасия Джангаровна	4а	32	Адгишева Татьяна Саклаевна
3	Осадчев Трофим Андреевич	4а	32	Адгишева Татьяна Саклаевна
4	Паланова Ияна Савровна	4б	31	Эдлеева Булгун Артуровна

### 3.4 Анализ прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования прошла по 10 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (обязательные) и 2 предметам по выбору (выбор является обязательным, т.к. на получение аттестата об основном общем образовании влияют результаты всех 4 экзаменов) (обществознание, география, информатика и ИКТ, история, химия, биология, литература, физика).

ГИА проведена в следующих формах:

- основной государственный экзамен (по обязательным предметам и предметам по выбору).

Основная форма прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками – основной государственный экзамен (ОГЭ).

#### Итоги ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Количество оценок				Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык ОГЭ	11	13	7	1	4	71,88%	96,87%
Русский язык с учетом пересдачи	11	14	7	0	4,13	78,13%	100%
Математика ОГЭ	3	11	11	7	3	43,75%	78,12%

Математика ОГЭ с учетом пересдачи	3	15	14	0	3,66	56,25%	100%
---	---	----	----	---	------	--------	------

В основной день основного периода ОГЭ по русскому языку сдан всеми 32 выпускниками, из которых 6 получили неудовлетворительную оценку. ОГЭ по математике в основной день основного периода был сдан всеми 32 выпускниками, из которых 7 получили неудовлетворительную оценку. Выпускник пересдали экзамены в резервные дни основного периода.

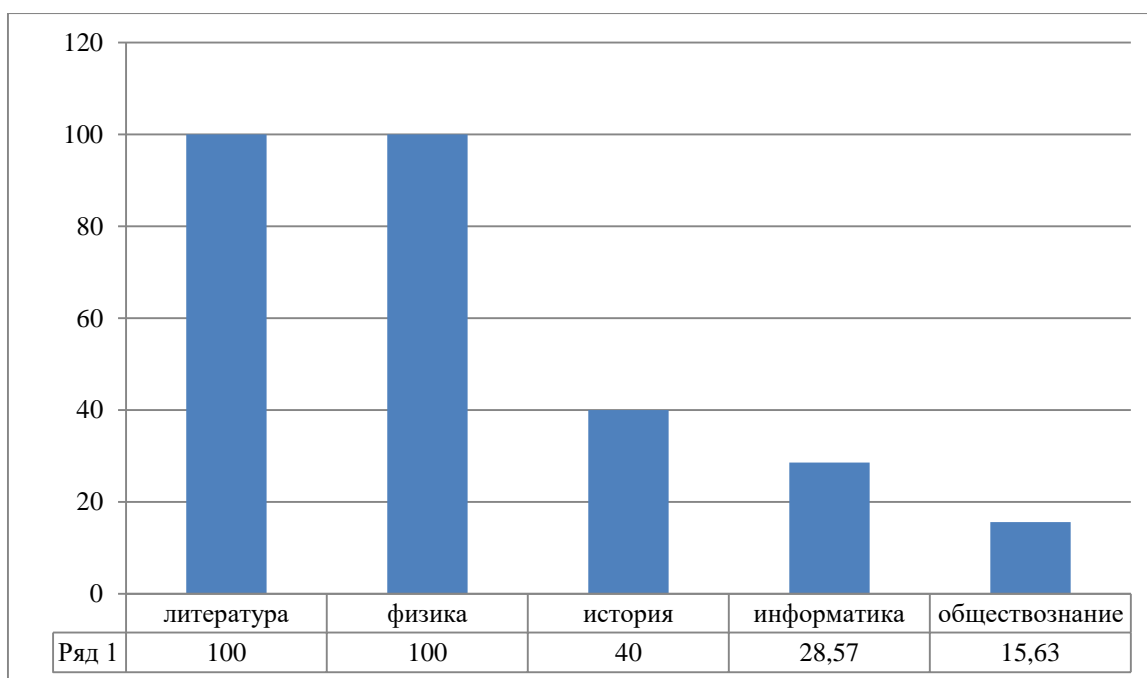
**Итоги ОГЭ по предметам, выбранными выпускниками:**

предмет	кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-во знаний	усп-ть	средняя оценка
обществознание	31 (96,88%)	1	3	21	6	12,9	80,65	3
пересдача	6 (18,75%)	0	1	5	0	16,67	100	3,17
Итого по обществознанию	31 (96,88%)	1	4	26	0	15,63	100	3,09
география	1 (3,13%)	0	0	0	1	0	0	2
пересдача	1 (3,13%)	0	1	0	0	100	100	4
информатика и ИКТ	21 (65,63%)	1	5	15	0	28,57	100	3
история	5 (15,63%)	0	1	2	2	20	60	3
пересдача	2 (6,26%)	0	1	1	0	50	100	3,5
Итого по истории	5 (15,63%)	0	2	3	0	40	100	3,4
биология	3 (9,38%)	0	0	3	0	0	100	3
литература	2 (6,25%)	5	0	0	0	100	100	5
физика	1 (3,13%)	0	1	0	0	100	100	4

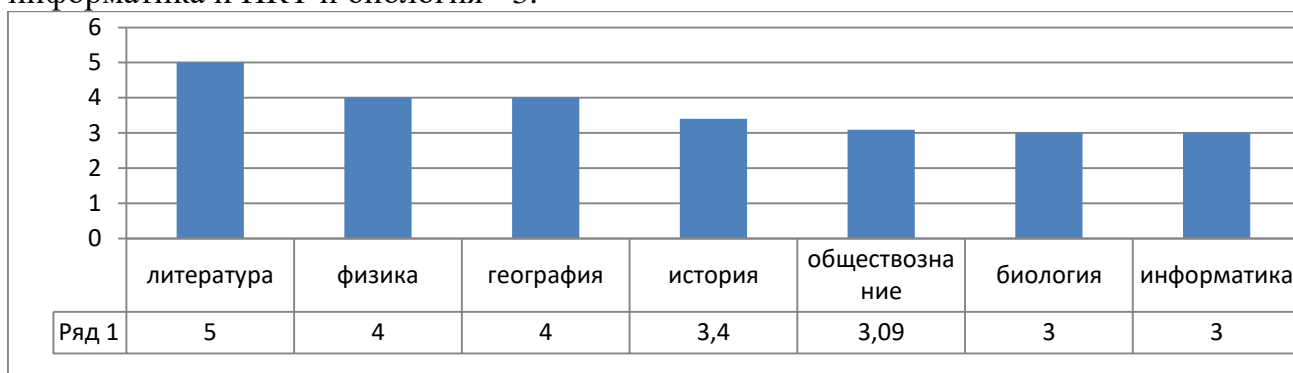
Выпускниками 2022 года в качестве 2 предметов обязательных для сдачи по собственному желанию были выбраны 7 учебных предметов. Самым популярными, как и в прошлом учебном году, являются обществознание (96,88% от общего количества выпускников) и информатика (65,63%). 5 выпускников (15,63%) выбрали историю. 3 выпускниками (9,38%) была выбрана биология. По 2 (по 6,7%) выбрали химию и литературу. По 1 выпускнику выбрали географию и физику (3,13%). Из выбранных предметов в основной день сдачи неудовлетворительные оценки получена по предметам «География», «История», «Обществознание», которые была исправлены на оценки «хорошо» и «удовлетворительно» в резервные дни. Исходя из этого, уровень успеваемости по выбранным для сдачи ОГЭ предметам составляет 100%.

Абсолютное качество знаний выпускники показали по литературе и физике. По информатике – 28,57%, истории – 40%, обществознанию – 15,63%





По средней оценке в лидерах предмет «Литература» 5 баллов из 5. Затем по убывающей: география и физика – 4, история – 3,4, обществознание – 3,09, информатика и ИКТ и биология - 3.



Результаты ОГЭ по выборным предметам и анализ их качества знаний и средней оценки свидетельствуют о том, что выпускниками на «отлично» освоена учебная программа по литературе, на «хорошо» по физике и географии, на удовлетворительно – по информатике, биологии, истории и обществознанию.

В дальнейшем с целью повышения качества знаний необходимо обратить внимание на освоение учебных программ по истории, биологии, географии и обществознанию.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о том, что выпускниками 2022 года основная образовательная программа освоена на хорошем уровне.

Предмет	Кол-во выпускников		Средн. оценка		Кач-во знаний	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
История	2 (28,5%)	5 (15,63%)	4	3,4	100	40
Биология	-	3 (9,39%)	-	3	-	0
Физика	1 (14,2%)	1 (3,13%)	4	4	100	100

Информатика	1 (14,2%)	21 (65,63%)	5	3	100	28,57
География	-	1 (3,13%)	-	4	-	100
Обществознание	6 (85,7%)	31 (96,88%)	3	3,09	-	15,67
Литература	1 (14,2%)	2 (6,26%)	3	5	-	100

Из результатов ГИА можно сделать вывод о том, что педагогическим коллективом школы проводилась достаточная работа по реализации интеллектуального потенциала школьников. По итогам освоения образовательных программ основного общего образования 2 выпускника получили аттестаты особого образца - с отличием (6,25%) и 4 выпускника окончили 9 класс на «хорошо и отлично» (12,5%), качество знаний основного общего образования составило 18,75%. По итогам освоения образовательных программ среднего общего образования 6 из 10 выпускников окончили среднюю школу на «хорошо» и «отлично» (60%).

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о реализации обязательного минимума содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

### **3.5 Анализ прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году прошла в штатном режиме по 10 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (базовый уровень), и 9 предметам по выбору (математика (профильный уровень), обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ, физика, английский язык). Всеми 10 выпускниками ГИА пройдена в форме единого государственного экзамена. Разнообразие в выборе предметов объясняется мультипрофильным обучением, когда в одном классе учились обучающиеся социально-гуманитарного, химико-биологического профиля и получавшие универсальное обучение (общеобразовательная программа).

В период подготовки к единым государственным экзаменам на заместителя директора по УВР, классного руководителя 11 класса была возложена персональная ответственность за достоверность информации о выпускниках ОО текущего года, сдающих ЕГЭ, педагогах – работниках ППЭ, предоставляемой школой в Управление образования Администрации г. Элисты и БУ РК «ЦОКО» для формирования базы данных ЕГЭ 2022 года и своевременное информирование выпускников 11 класса и их родителей (законных представителей) об изменениях в нормативно-правовых актах, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ.

#### **Анализ кадрового состава педагогов, работающих в выпускном классе**

Из 41 педагога 11 вели общеобразовательные предметы в выпускном 11 классе. По образовательному уровню: 10 имеют высшее образование (91 %) и 1 среднее общее (9 %). С высшей категорией 4 (36 %), с первой – 6 (55 %) и СЗД – 1 (9 %). Стаж 11 педагогов варьируется от 3 до 44 лет. Для освоения программы

среднего общего образования созданы были достаточные психолого-педагогические условия.

### **Информирование об особенностях проведения ЕГЭ в 2022 году**

Одним из важных моментов подготовки к проведению ЕГЭ является информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива об особенностях проведения ЕГЭ в 2022 году.

Школой были организованы мероприятия по информированию о порядке проведения ЕГЭ и подготовке выпускников к ЕГЭ, отработан порядок доставки участников ЕГЭ в пункты проведения экзаменов, на школьном сайте опубликованы НПА всех уровней, даны ссылки на электронные информационные ресурсы. Систематически обновлялся общешкольный стенд «Государственная итоговая аттестация», стенд в кабинете 11 класса «ЕГЭ», стенды учителей-предметников по подготовке к ГИА. Большую помощь в информировании участников образовательного процесса оказали плакаты, размещенные на сайте и подготовленные Рособрнадзором.

Администрация школы, педагоги, включенные в РБД как организаторы и эксперты ЕГЭ, посещали совещания, семинары, проведенные Управлением образования Администрации города Элисты и БУ РК «ЦОКО», на которых изучалась нормативно-правовая документация, отрабатывались все этапы проведения единого государственного экзамена, рассматривались вопросы нестандартных ситуаций. Директор школы Мукаева Б.В. и зам. директора по УВР Эренценова З.А. получали методические рекомендации по подготовке участников образовательного процесса к ЕГЭ, демонстрационные материалы (презентации, видеоролики и пр.) для проведения обучения организаторов. В работе по информированию участников образовательного процесса об особенностях проведения ЕГЭ 2022 года активно использовались материалы официальных сайтов Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, ФИПИ, ФЦТ, ЕГЭ, БУ РК «ЦОКО», Управления образования Администрации города Элисты. Педагоги, задействованные в организации и проведении ЕГЭ в 2022 году, прошли дистанционное обучение.

Регистрация на сдачу ЕГЭ и формирование школьного сегмента региональной базы данных участников ЕГЭ 2022 года проведены в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Организационно-технологическая схема**

Для успешного проведения ЕГЭ администрацией школы, педагогическим коллективом обеспечено проведение следующих мероприятий:

- мероприятия по определению порядка доставки выпускников - участников ЕГЭ в ППЭ;
- мероприятия по доведению до всех участников образовательного процесса нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- привлечение представителей общественности при проведении ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей;
- формирование и ведение школьного сегмента региональной базы данных об участниках ЕГЭ, в том числе педагогах, обеспечивающих проведение ЕГЭ и т.д.;
- подготовка материалов для размещения на общешкольном и классном информационных стендах;
- подготовка отчетных и аналитических материалов о проведении ЕГЭ в 2022 году.

### **Общественное наблюдение и контроль**

В период проведения единого государственного экзамена в ОО были проведены необходимые организационные мероприятия по обеспечению общественного наблюдения (контроля) за ходом проведения единого государственного экзамена в ППЭ.

В соответствии с запросом Управления образования Администрации города Элисты были представлены 20 кандидатур из числа родителей обучающихся на позиции общественных наблюдателей за проведением единого государственного экзамена в качестве общественных наблюдателей, в том числе 4 наблюдателя за процедурой проведения ЕГЭ в основной период и 1 наблюдатель за процедурой работы конфликтной комиссии. Все представленные кандидатуры были аккредитованы, получили удостоверения общественных наблюдателей. В число общественных наблюдателей вошли по 2 родителя от всех классов.

### **Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и психолого-педагогические сопровождение в период подготовки к ГИА**

Подготовка к сдаче ЕГЭ осуществлялась согласно плану подготовки (как в урочное, так и во внеурочное время. Помимо информационной работы проводилась консультативно-разъяснительная работа с обучающимися 11 класса и их родителями (законными представителями). В течение всего учебного года как учителями самостоятельно, так и по плану ВШК под контролем администрации школы планомерно проводились тренировочные и диагностические работы с использованием КИМов ЕГЭ прошлых лет, материалов открытого банка заданий ЕГЭсайта ФИПИ.

Результаты тренировочных тестирований подвергались подробному анализу как выпускников самостоятельно, так учителей-предметников, обсуждались на классных родительских собраниях, после каждого подготовительного мероприятия учителями-предметниками по каждому ученику вырабатывались рекомендации для дальнейшей работы в подготовке к ГИА, для исправления выявленных пробелов в знаниях. При организации и проведении индивидуальной работы большое внимание уделялось слабоуспевающим учащимся 11 класса. На уроках и во внеурочное время систематически проводилась работа со слабоуспевающими обучающимися, по прогнозам непреодолеющих минимальный порог на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике. Адресная помощь педагогов каждому обучающемуся группы «риска» позволила определенно выправить ситуацию по русскому языку и, в особенности по математике. В течение всего учебного года администрация школы осуществляла контроль качества подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

### **Участники единого государственного экзамена**

В государственной итоговой аттестации в 2022 году приняли участие все 10 выпускников школы. Количество выпускников, не явившихся на экзамен по выбору, составило 7 человек (70 %).

Показателем, характеризующим уровень усвоения федерального государственного стандарта по обязательным и предметам по выбору, является доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации три и более предметов, т.к. это определяет стремление учащихся иметь как можно больший выбор предметов при поступлении в учреждения высшего и среднего специального образования, повышая их конкурентоспособность.

Участие выпускников 11 классов в ЕГЭ 2022 года в сравнении с прошлым учебным годом. Определение выпускниками предметов для экзамена по выбору

№	Наименование предмета	2021год		2022 год		Изменение
		Кол-во вып-ков	% от общ. числа вып-ков (всего – 9)	Кол-во вып-ков	% от общ. числа вып-ков (всего – 10)	
1	Обществознание			5	50	
2	Математика (профильный)			3	30	
3	История			5	50	
4	Физика			1	10	
5	Литература			-	-	
6	География			-	-	
7	Английский язык			1	10	
8	Биология			3	30	
9	Химия			3	30	
10	Информатика и ИКТ			1	10	

С учетом отказа от сдачи некоторых экзаменов фактически были сданы ЕГЭ по следующим предметам:

№	Наименование предмета	2022 год	
		Кол-во вып-ков	% от общ. числа вып-ков
1	Обществознание	5	50
2	Математика (профильный)	3	30
3	История	5	50
4	Физика	1	10
5	География	-	-
6	Английский язык	1	10
7	Биология	3	30
8	Химия	3	10
9	Информатика и ИКТ	1	10

В 2022 году 9 выпускников (90%) выбрали 4 предмета, из которых 7 выпускников (70%) отказались сразу от одного предмета.

Средний тестовый балл по школе в 2022 г. составил 32,67 балла, что на 24,08 ниже, чем в прошлом году (64,68 балла).

Сравнение среднего балла ЕГЭ школы по предметам:

Предмет	Средний балл		Изменение ср. балла
	2021	2022	
Русский язык		65	
Математика Б		3,44	
Математика П		19	

Физика		27,5	
Химия		20	
Информатика		0	
Биология		38	
История		51,8	
География		-	
Английский язык		50	
Обществознание		52	
Литература		-	

№	Наименование предмета	Кол-во вып-ков	Мин.граница, уст-ная Рособнадзором	Макс. кол-во баллов, полученное обуч-ся	Средний балл
1	Обществознание	5	42	65	52
2	Математика (II)	3	27	34	17
3	История	5	32	69	51,8
4	Биология	3	36	42	38
5	Химия	3	36	33	20
6	Физика	1	36	40	27,5
7	Информатика	1	40	0	0
8	Английский язык	1	22	50	50

В сравнении с прошлым годом рост среднего балла наблюдается только по математике базового (+0,04) и профильного уровня (+17). С учетом того, что выпускники школы в последний раз сдавали ЕГЭ по физике в 2014 году, рост произошел на 1 балл. По 7 предметам спад среднего балла ЕГЭ от - 2 по русскому языку до -53,5 по химии. Впервые за последние 5 лет выпускники сдали ЕГЭ по информатике и ИКТ, английскому языку.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подал 1 выпускник (по русскому языку), в результате рассмотрения прибавили 2 балла.

#### Сведения о результатах ЕГЭ:

- по математике базового уровня

кол-во участников	ср.балл по предмету	"5"	"4"	"3"	"2" в осн. день	"2" в резерв. день
7 (основной день)	4	1	4	1	1	0
2 (резервный день)	3,5	0	1	1	0	0

- по математике профильного уровня

кол-во участников	ср.балл по предмету	до 27	27-60	61-80	81-99	100	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	примечание (нарушения)
3 (основной день)	17	2	1	0	0	0	0	0	0
1 (резервный день)	0	1	0	0	0	0	0	0	0

- по информатике и ИКТ

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 40	40-60	61-80	81-99	100	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	прим. нарушения
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

- по обществознанию

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 42 б	42-60 б.	61-80 б.	81-99	100 б.	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	прим. нарушения
5	52	1	2	2	0	0	0	0	0

- по истории

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 32 б	32-60 б.	61-80 б.	81-99	100 б.	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	прим. нарушения
5	51,8	0	3	2	0	0	0	0	0

- по английскому языку

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 22 б	22-40 б.	41-60 б.	61-80 б.	81-99	100 б.	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены
1	50	0	0	1	0	0	0	0	0

- по биологии

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 36 б	36-60 б.	61-80 б.	81-99	100 б.	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	прим. нарушения
3	38	1	2	0	0	0	0	0	0

- по химии

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 36 б	36-60 б.	61-80 б.	81-99	100 б.	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	прим. нарушения
3	20	3	0	0	0	0	0	0	0

- по физике

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 36 б	36-60 б.	61-80 б.	81-99	100 б.	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	прим. нарушения
1	15	1	0	0	0	0	0	0	0

- по русскому языку

кол-во участников	ср.б. по предмету	до 24 б	до 24 б в рез. день	24-35 б. в осн.д. день	24-35 б. в рез. день	36-60 б.	61-80 б.	81-99	100 б.	кол-во апелляций по предмету	из них удовлетворены	нарушения
10	65	0	0	0	1	2	6	1	0	1	1	0

Не преодолели минимальный балловый порог по предметам по выбору 6 человек-экзаменов (27,27%), из них 4 выпускника, т.е. 1 выпускник по 1 предмету, 2 выпускника не преодолели по двум предметам и 1 выпускник по 3 предметам:

- по математике профильной – 2,
- по обществознанию – 0,
- по истории – 0,
- по биологии – 1,
- по химии – 3.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего



образования, все выпускники преодолели минимальные пороги по обязательным предметам. Не выявлено случаев нарушений Порядка проведения ГИА выпускниками МБОУ «СОШ № 15». Аттестаты о среднем общем образовании выданы 9 из 10 выпускников и 9 выпускников отчислены в связи с освоением образовательных программ среднего общего образования. 1 выпускник будет повторно пересдавать ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки.

### **3.7 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и всероссийского уровней**

В 2021-2022 учебном году качество обучения подвергалось мониторинговым исследованиям всероссийского уровня в 4-х классах (Всероссийские проверочные работы).

#### **Всероссийские проверочные работы**

В отчетном периоде Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены только в 4-х классах в конце учебного года. Планировалось провести в штатном режиме в 4-8-х классах, однако в соответствии с утвержденным графиком были проведено только в 4-х классах, все всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»).

#### **Результаты ВПР в 4-х классах по предметам:**

предмет	класс/ школа	кол-во участн иков план/ф акт	количество оценок				средняя оценка	% качеств а знаний	% обученн ости
			5	4	3	2			
русский язык	4а	11/9	5	3	1	0	4,44	88,94	100
	4б	14/14	3	7	4	0	3,93	71,43	100
	<i>школа</i>	<i>25/23</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>4,13</i>	<i>78,26</i>	<i>100</i>

Из представленной таблицы видно, что обучающиеся 4 классов успешно справились с заданиями ВПР, освоили образовательные программы прошлого 2021-2022 учебного года на должном уровне. Уровень обученности по русскому языку составляет 100%.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что образовательные программы НОО освоены обучающимися 4 класса на высоком уровне.

### **3. 8 Результаты внутришкольной оценки качества образования**

**Качество образовательных достижений младших школьников** одна из составляющих школьной оценки качества образования.

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования основную общеобразовательную программу успешно освоили 103 обучающихся, из которых аттестации подлежало 63, качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 58,7%.

На уровне основного общего образования основную общеобразовательную программу успешно освоили 192 обучающихся, качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 30,2%.

На уровне среднего общего образования основную общеобразовательную программу успешно освоили 24 обучающихся, качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 41,7%.

По сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение качества знаний (-4,1%):

показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	изменение
кач-во знаний в%	39,7	43,9	44,7	44,8	41,7	37,6	снижение
успеваемость в %	98,8	100	98,9	100	100	100	100

С отличием 2021-2022 учебный год окончили 32 обучающихся (10% от общего количества обучающихся и 11,5% от количества обучающихся, подлежащих аттестации).

Наиболее высоких результатов по качеству знаний по итогам учебного года достигли обучающиеся следующих классов:

- на уровне начального общего образования: 4а класс – 90%;
- на уровне основного общего образования: 5а класс – 70,5%;
- на уровне среднего общего образования: 11 – 60%.

#### 4. Анализ кадровых ресурсов

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 41 педагогический работник. Анализ кадрового потенциала школы показывает, что совершенствование профессиональной компетентности педагогов является одним из направлений управленческой деятельности руководителей школы.

В школе по штатному расписанию работает 41 педагог, в т.ч. педагог-психолог и учитель-логопед, заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и воспитательной работе.

По уровню образования:  
 высшее образование - 36 учителей (89%),  
 среднее специальное образование - 5 (11%)

Педагогический стаж работников:  
 До 3 лет – 6 учителей (15%),  
 от 3 до 5 лет – 2 учителя (5%),  
 от 5 до 10 лет – 2 учителя (5%),  
 от 10 до 20 лет – 6 учителей (15%),  
 свыше 20 лет – 25 учителей (61%).

Статистика стажа по школе свидетельствует о том, что значительную часть педагогического коллектива составляют учителя, имеющие большой стаж и практический опыт.

Квалификационная категория:

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 24% от общего числа педагогов; первую квалификационную категорию - 9 человек (22%). Таким образом, всего учителей высшей и первой квалификационных категорий 19 человек, что составляет 46%, остальные педагоги имеют СЗД и не имеют квалификационную категорию, но готовятся к последующей аттестации в текущем календарном году, в том числе и молодые педагоги.

Награды и звания:

2 человека (5%) имеют почетный знак «Отличник народного просвещения РСФСР», 8 - почетный знак «Почетный работник общего образования РФ» (20%); 3 - почетный знак «Почетный работник сферы образования РФ» (7%).

8 человек имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия (20%). Учителем изобразительного искусства в школе работает Заслуженный художник Калмыкии и Российской Федерации, учителем музыки - Заслуженный работник культуры Калмыкии, имеющий почетный знак «За достижения в культуре Российской Федерации» (2%), учитель технологии имеет ученую степень – кандидат педагогических наук.

2 человека являются Лауреатами премии Главы Республики Калмыкии.

По состоянию на конец учебного года имеются 11 вакансий: по 2 учителя математики, английского языка, калмыцкого языка, педагога дополнительного образования естественнонаучной направленности, 1 учитель географии (на период отпуска основного работника), 1 педагог-организатор и 1 заместитель директора по УВР.

#### 4.1. Анализ аттестации педагогических кадров

В этом учебном году аттестацию прошли 6 педагогических работников:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория, приказ
1	Лыскина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	ВКК, Приказ № 173 от 11.02.2022 года
2	Эренценова Замира Андреевна	Учитель английского языка	1 КК, Приказ № 173 от 11.02.2022 года
3	Гиберт Ольга Владимировна	Учитель химии	ВКК, Приказ № 644 от 22.04.2022 года
4	Цекирова Мария Бомбаевна	Учитель-логопед	1 КК, Приказ № 784 от 13.05.2022 года
5	Бадмаева Александра Базаровна	Учитель биологии	ВКК, Приказ № 885 от 27.05.2022 года
6	Контаева Эльзья Логаевна	Учитель русского языка и литературы	ВКК, Приказ № 885 от 27.05.2022 года

Из 6 педагогов 2 подтвердили высшую категорию, 2 повысили с первой категории на высшую категорию, 2 подтвердили первую категорию.

#### 4.2. Сведения о повышении квалификации (КПК)

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Адгишева Татьяна Саклаевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
2	Аджиева Намджл Зулаевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия

				Министерства просвещения России»
		«Школа Министерства просвещения России»	06.04.-03.06.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	14-23.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
3	Андронов Виктор Владимирович	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.-02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	11-20.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
4	Аринова Татьяна Владимировна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	07-12.02.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.-02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
5	Бадмаева Александра Базаровна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.-02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.-06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	28.03.-01.04.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
6	Бадмаева Надежда Борисовна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной	24-29.01.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

		итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (предметы: «Русский язык», «Литература»		
		«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	14-23.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
7	Бадмаева Нина Михайловна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (предметы: «Русский язык», «Литература»	24-29.01.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	14-23.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
8	Басхаева Алия Хейчиевна	«Управленческая команда современной школы: задачи, содержание деятельности».	25.11.- 20.12.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях,	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

		показывающие низкие образовательные результаты».		
		«Школа Министерства просвещения России»	06.04.- 03.06.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
9	Болдырева Эльзята Саналовна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)».	04-20.04.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Профессиональная деятельность тьютора в общеобразовательном учреждении»	17.01.- 25.01.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
10	Гиберт Ольга Владимировна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
11	Горяева Галина Санджираевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	21-26.02.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
12	Грабов Илья Владимирович	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
13	Дорджиев Виктор Исаевич	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в	11-20.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

		соответствии с обновленными ФГОС»		
14	Дорджиева Галина Хунгуровна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.-02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	11-20.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
15	Егоров Олег Викторович	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.-02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	11-20.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Использование средств спортивной борьбы на уроках физической культуры и занятиях по дополнительному образованию школьников»	16-18.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
16	Закинова Елена Алексеевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.-02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.-06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
17	Илькуева Людмила Ботеевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.-02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
18	Контяева Эльзята Логаевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	24-29.01.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

		образовательным программам основного общего образования» (предметы: «Русский язык», «Литература»		
		«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	14-23.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
19	Лыскина Людмила Николаевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
20	Манцаева Делгер Викторовна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
21	Монкилов Элвг Радиевич	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
22	Музраев Байр Борисович	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (география)	21.03.- 28.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»



		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (история)	11.04.- 15.04.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
23	Музраева Булгун Борисовна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
24	Мукаева Байрта Викторовна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Управленческая команда современной школы: задачи, содержание деятельности».	25.11.- 20.12.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		"Проектный подход в управлении региональной системой образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ" в г.Сочи	25- 27.04.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Школа Министерства просвещения России»	06.04.- 03.06.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Адресная поддержка «500+»	30.06.2022 г.	ФИОКО
25	Мучкаев Арслан Борисович	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	11.04.- 15.04.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
26	Настаева Валентина Налаевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях,	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

		показывающие низкие образовательные результаты».		
		«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)».	04-20.04.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
27	Намысова Аршана Алексеевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	11-20.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
28	Нюденова Евгения Саналовна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
29	Пачаева Анна Очировна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
30	Понамарева Анастасия Игнатьевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
31	Савкаева Сара Эрдниевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (предмет «Математика»)	24-29.01.202 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях,	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

		показывающие низкие образовательные результаты».		
		«Школа современного учителя «функциональная грамотность»	01.03.- 06.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
32	Укурчинова Дина Кондратьевна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	11-19.04.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
33	Цекирова Мария Бомбаевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
34	Чимидова Ирина Санджиевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
35	Халгаева Даяна Батровна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)».	04-20.04.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	11-20.05.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
36	Эдлеева Булгун Артуровна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

37	Эльдерова Мария Загировна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	21-26.02.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»
38	Эренценова Замира Андреевна	«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».	21.02.- 02.03.2022 г.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»

#### 4.3. Участие в работе курсов, семинаров и конференций в качестве докладчиков:

№ п/п	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	Место выступления	Дата
1.	«Работа с мультимедийным «Релеон физика - 5»» на республиканском семинаре «использование оборудования центров «Точка роста»	Монкилов Э.Р.	БУ РК ДПО «КРИПКРО»	16.12.2021 г.
2.	О реализации федерального проекта «500+» в МБОУ «СОШ №15»	Мукаева Б.В.	Республиканский семинар «Современная образовательная среда обеспечивающая успех каждому ребенку» базе МБОУ «СОШ №15» (500+)	02.03.2022 г.
3.	«Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 15» во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года и 1 полугодии 2022-2023 учебного года	Закинова Е.А.	Республиканский семинар «Современная образовательная среда обеспечивающая успех каждому ребенку» базе МБОУ «СОШ №15» (500+)	02.03.2022 г.
4.	Школьный музей как условие развития школьников	Музраев Б.Б.	Республиканский семинар «Современная образовательная среда обеспечивающая успех каждому ребенку»	02.03.2022 г.

			каждому ребенку» базе МБОУ «СОШ №15» (500+)	
5.	Проектная деятельность в формировании самостоятельных умений школьников	Басхаева А.Х., Аринова Т.В.	Республиканский семинар «Современ образовательная ср обеспечивающая ус каждому ребенку» базе МБОУ «СОШ №15» (500+)	02.03.2022 г.
6.	Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта. «Буйнч седкл» - от проекта к партнерству	Мукаева Б.В., Басхаева А.Х., Горяева Г.С., Эльдерова М.З.	Республиканский семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразователь ной организации. Особенности обучения и сопровождения в свете ФГОС» (500+) на базе МБОУ «СОШ №15	19.04.2022 г.
7.	Социально - проектная деятельность в создании условий для формирования духовно - нравственной культуры школьников	Мукаева Б.В., Басхаева А.Х., Аринова Т.В.	Республиканский семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразователь ной организации. Особенности обучения и сопровождения в свете ФГОС» (500+) на базе МБОУ «СОШ №15	19.04.2022 г.
8.	Инклюзивное образование ребёнка с	Болдырева Э.С., тьютор	Республиканский семинар «Дети с	19.04.2022 г.

	расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе		ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Особенности обучения и сопровождения в свете ФГОС» (500+) на базе МБОУ «СОШ №15	
9.	Осуществление новых подходов в воспитательной работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	Музраев Б.Б., классный руководитель 7б класса, учитель истории	Республиканский семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Особенности обучения и сопровождения в свете ФГОС» (500+) на базе МБОУ «СОШ №15	19.04.2022 г.
10.	«Мастер класс» по «Ясному письму» и старомонгольской письменности	Басхаева А.Х.	Международный семинар-практикум с представителями Посольства Монголии в России и ФГБОУ ВО «КалмГУ» (500+) на базе МБОУ «СОШ №15	04.05.2022 г.

11.	Проектирование урока химии на основе укрупнения дидактических единиц и использование ИКТ	Гиберт О.В.	Республиканский семинар «Укрупнение дидактических единиц: перспективы цифровой трансформации» (БУ РК ДПО КРИПКРО))	12.05.2022 г.
12.	Актуальность технологии УДЕ в условиях реализации ФГОС	Лыскина Л.Н.	Республиканский семинар «Укрупнение дидактических единиц: перспективы цифровой трансформации» (БУ РК ДПО КРИПКРО))	12.05.2022 г.
13.	«Мастер-класс»	Лыскина Л.Н., Пачаева А.О., Чимидова И.С	Республиканский семинар-практикум для учителей начальных классов «Наставничество молодых: опыт, традиции, профессионализм» на базе МБОУ «РНГ»	17.05.2022 г.
14.	Цели, задачи и ожидаемые результаты в работе по наставничеству	Бадмаева Н.Б.	Республиканский семинар учителей русского языка и литературы «Наставничество в образовании» (БУ РК ДПО КРИПКРО))	20.05.2022 г.
15.	Взаимодействие трех субъектов: наставник, молодой специалист и члены методического объединения..	Контяева Э.Л.	Республиканский семинар учителей русского языка и литературы «Наставничество в образовании»	20.05.2022 г.

			(БУ РК ДПО КРИПКРО»)	
16.	Преемственность в работе наставников, перспективы дальнейшего сотрудничества	Бадмаева Н.М.	Республиканский семинар учителей русского языка и литературы «Наставничество в образовании» (БУ РК ДПО КРИПКРО»)	20.05.2022 г.
17.	«Мастер-класс» по произведению А.Бадмаева «Голубоглазая каторжанка»	Аджиева Н.З.	Республиканский семинар учителей русского языка и литературы «Наставничество в образовании» (БУ РК ДПО КРИПКРО»)	20.05.2022 г.
18.	Из опыта работы по «Тодо бичг»	Басхаева А.Х.	Городское методическое объединение учителей калмыцкого языка и литературы	20.05.2022 г.
19.	«Мастер-класс»	Пачаева А.О.	Городское методическое объединение учителей калмыцкого языка и литературы	20.05.2022 г.
20.	«Мастер-класс»	Лыскина Л.Н.	Зональный семинар «Наставничество молодых педагогов: опыт, традиции, профессионализм» (МКОУ «Юстинская СОШ»)	20.05.2022 г.
21.	«Мастер-класс»	Дорджиев В.И.	Зональный семинар «Наставничество молодых педагогов: опыт,	20.05.2022 г.



			традиции, профессионализм » (МКОУ «Юстинская СОШ»)	
22.	Причины низких результатов ВПР и пути их преодоления	Бадмаева Н.Б.	Республиканский методический семинар «Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников» на базе МКОУ «Хар-Булакская СОШ»	27.05.2022 г.
23.	Эффективные методы и приемы работы с обучающимися на уроках русского языка и литературы	Бадмаева Н.М.	Республиканский методический семинар «Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников» на базе МКОУ «Хар-Булакская СОШ»	27.05.2022 г.
24.	Использование различных технологий при подготовке к ВПР и пути их преодоления	Коняева Э.Л.	Республиканский методический семинар «Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников» на базе МКОУ «Хар-Булакская СОШ»	27.05.2022 г.
25.	Подводные камни ВПР	Бадмаева Н.Б.	«Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников» по	29.05.2022 г.

			оказанию методической помощи при подготовке школьников к ВПР 5-8 классы, ЕГЭ» на базе МБОУ «СОШ №15» (500+)	
26.	Вопросительно-относительные местоимения.	Бадмаева Н.М.	«Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников» по оказанию методической помощи при подготовке школьников к ВПР 5-8 классы, ЕГЭ» на базе МБОУ «СОШ №15» (500+)	29.05.2022 г.
27.	Словообразовательный разбор.	Контяева Э.Л.	«Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников» по оказанию методической помощи при подготовке школьников к ВПР 5-8 классы, ЕГЭ» на базе МБОУ «СОШ №15» (500+)	29.05.2022 г.
28.	Из опыта работы по преодолению рисков «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкий уровень оснащенности школы»	Мукаева Б.В.	Вебинар «ФИОКО» «Адресная поддержка «500+»	30.06.2022 г.

## 5. Национальная система образования

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 15» велась работа по развитию национальной системе образования, основными целями которой являются:

- сохранение калмыцкого языка;
- формирование нравственных ценностей;
- пропаганда старокалмыцкой письменности «Тодо бичг»;
- укрепление обычаев, традиций калмыцкого народа;
- реализация проекта «Дари любовь - твори добро».

Калмыцкий язык и литературу изучают все учащиеся школы, в том числе и дети нетитульной национальности.

### 5.1. Внутренний мониторинг исследования качества знаний по калмыцкому языку

Цель проведения мониторинговых исследований:

Получение достоверной информации и информирования участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования.

Анализ контрольных работ по родному (калмыцкому) языку позволяет находить и исправлять допущенные ошибки, объяснять причины их появления, корректировать собственные знания путём комментирования и подбора примеров; умения устанавливать причинно-следственные связи, прослеживать динамику итоговых результатов.

В течение учебного года согласно графику проведены мониторинги качества знаний по калмыцкому языку и развитию речи у учащихся 2-4 классов титульных групп. В 1 классе обучающиеся не оцениваются, 2 класс оценивается со II четверти. Учащимся были предложены задания по выявлению уровня развития речи, навыков чтения, демонстрации умений составлять тексты самостоятельно, знаний грамматики. Таким образом, часть заданий учащиеся выполнили письменно, на часть заданий отвечали устно, участвуя в диалоге с учителем. По результатам мониторинга учащиеся показали достаточный уровень качества знаний.

#### Результаты контрольных срезов по родному (калмыцкому) языку во 2-4 классах

Кл.	Ф.И.О.учителя	Входной мониторинг		Промежуточ. мониторинг		Выходной мониторинг	
		% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
2	Укурчинова Д.К.	-	-	53%	100%	70%	100%
3	Укурчинова Д.К.	57	100%	57%	100%	73%	100%
	Басхаева А.Х.	55%	100%	70%	100%	84%	100%
4 <sup>а</sup>	Адгишева Т.С.	43%	100%	50%	100%	50%	100%
4 <sup>б</sup>	Манцаева Д.В.	67%	100%	71%	100%	77%	100%

На уроках калмыцкого языка большинство учащихся 1 класса овладели навыками слогового и выразительного чтения, ознакомились с особенностями грамматики калмыцкого языка, с лучшими образцами художественной детской литературы писателей и поэтов Калмыкии. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер.

Учащиеся начальных классов показывают стабильные учебные результаты. Наблюдается незначительная положительная динамика, за счет того, что учебная деятельность учащихся приобрела более системный характер; они выполняют домашнее задание качественнее, относятся к учебе значительно серьезнее.

### Результаты контрольных срезов по калмыцкому языку в 5-9 классах

кл	Ф.И.О.учителя	Входной мониторинг		Промежуточ. мониторинг		Выходной мониторинг	
		% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
5 <sup>а</sup>	Басхаева А.Х.	51%	100%	57%	100%	82%	100%
5 <sup>б</sup>	Манцаева Д.В.	43%	100%	50%	100%	80%	100%
6 <sup>а</sup>	Укурчинова Д.К.	49%	100%	62%	100%	78%	100%
6 <sup>а</sup>	Басхаева А.Х.	37%	100%	57%	100%	71%	100%
6 <sup>б</sup>	Манцаева Д.В.	50%	100%	65%	100%	83%	100%
7 <sup>а</sup>	Укурчинова Д.К.	55%	100%	33%	100%	57%	100%
7 <sup>б</sup>	Мукаева Б.В.	39%	100%	48%	100%	63%	100%
8 <sup>а</sup>	Укурчинова Д.К.	50%	100%	73%	100%	75%	100%
8 <sup>б</sup>	Басхаева А.Х.	45%	100%	63%	100%	77%	100%
9 <sup>а</sup>	Мукаева Б.В.	39%	100%	48%	100%	РМИ 50%	100%
9 <sup>б</sup>	Мукаева Б.В.	43%	100%	57%	100%	РМИ 66,6%	100%

Учащиеся 5а класса на достаточном уровне определяют время глагола, не все учащиеся справились с заданием по составлению диалогов, сумели написать слова на заданную тему.

В 6 классах наблюдается небольшой рост качества знаний. Большая часть учащихся умеют определять склонение имен существительных, падежи, число; умеют определять виды числительных, но применять эти знания при составлении предложений, кроме порядковых, определяющих возраст, количественных не могут. По теме «Местоимения» неплохо усвоили личные, вопросительные, указательные местоимения. Анализ мониторингов также показал, что следует больше внимания уделять составлению диалогов, работать над составлением правильных предложений, пополнением словарного запаса.

У учащихся 7а класса наблюдается рост качества знаний к концу года в связи с тем, что на итоговой контрольной отсутствовали учащиеся, которые пишут на «3».

Из анализа мониторингов видно, что качество знаний в 7б классе к концу года повысилось на 15%. Учащиеся 7б класса за год на должном уровне усвоили тему «Причастие», умеют находить их в тексте и определять их время, падежи. Тему деепричастие, умеют находить их в тексте, определять их залого, но сами не умеют их применять. По теме «Глагол» - не все учащиеся умеют определять переходность, непереходность, наклонение глагола, нет навыков правильного применения частиц. Хуже усвоили тему «Наречие», так как не у всех наречий есть отличительные признаки в виде суффиксов и надо уметь их распознавать по смыслу, то есть требуется знание лексики, на что следует обратить внимание в будущем учебном году. Также следует отработать навыки составления диалогов, рассказов на

различные темы. Коррекционная работа на дополнительных занятиях и повторении на уроках должна быть направлена учителем на устранение часто допускаемых в контрольных работах ошибок, работать над пополнением лексики.

В 8б классе наблюдается рост качества знаний в связи с тем, что учащиеся 8б класса стали больше уделять внимания на выполнение домашних заданий, повторение пройденных тем, работают над пополнением лексики. Учащиеся 8б класса умеют определять предложения с однородными членами предложения, словосочетания, но не все умеют определять способ связи словосочетаний. Не все учащиеся умеют составлять рассказы, диалоги по тексту, они могут определить место, где происходит диалог.

Анализ позволяет выявить наиболее слабо усвоенные темы, выяснить, какие затруднения испытывают обучающиеся при выполнении заданий. Коррекционная работа на дополнительных занятиях и повторении на уроках и внеурочных занятиях должна быть направлена учителем на устранение часто допускаемых в контрольных работах ошибок. Учитывая ошибки, допущенные в контрольных работах, необходимо усилить коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по выше перечисленным правилам, темам. На уроках работы над ошибками следует обратить особое внимание на повторение разделов лексики, словообразования, синтаксиса, морфологии. Повторить правила орфографии: разделительные ь и ы знаки; долгие и неясные гласные, звонкие и глухие согласные. На уроках повторения и работы над ошибками особое внимание следует обратить на правописание послелогов, частиц. Повторно остановиться на тех темах, на которые больше всего допущено ошибок. Обратить внимание учащихся на работу с текстом, умение определять тему текста, основную мысль. Также следует усилить работу по составлению диалогов. Основной недостаток у всех учащихся - неумение применять полученные знания по грамматике в деле. Исходя из этого, в следующем учебном году, следует больше работать по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения калмыцкому языку, по формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

**Ошибки, допущенные в контрольных работах:**

1. Запятая между однородными членами.
2. Пунктуация в ССП и СПП.
3. Пунктуация в причастных и деепричастных оборотах.
4. Правописание мягкого знака и неясных гласных.

**Пути устранения пробелов:**

- Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи.

- На уроках организовывать работу в группах.
- Проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.
- Добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

## **5.2. Региональное мониторинговое исследование.**

### **5.2.1. Итоги регионального мониторингового исследования по родному (калмыцкому) языку в 9 классах и по родной (калмыцкой) литературе в 11 классе**

В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по образовательным программам основного общего образования по калмыцкому языку, среднего общего образования по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе для определения качества освоения обучающимися 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций программ основного общего и среднего общего образования на территории Республики Калмыкия в 2022 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.01.2022г. № 75 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», на основании писем Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.01.2022 г. № 140, от 24.01.2022 г. № 141, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.04.2022 г. № 618 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», приказа Управления образования Администрации города Элисты от 22.04.2022 г. № 312 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе обучающихся 9, 11 классов МОО г. Элисты в 2022 году», с целью определения уровня знаний обучающихся по родному (калмыцкому) языку и родной (калмыцкой) литературе в 2021-2022 учебном году 29 апреля 2022 г. в 9 классах и в 11 классе проведены региональные мониторинговые исследования по калмыцкому (родному) языку и родной (калмыцкой) литературе.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к региональному мониторинговому исследованию по родному (калмыцкому) языку и родной (калмыцкой) литературе, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся выпускных классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к РМИ.

#### **Результаты регионального мониторингового исследования по родному (калмыцкому) языку в 9-х классах**

Контрольно-измерительный материал по родному (калмыцкому) языку включает в себя различные задания: 8 заданий и 1 задание с развернутым ответом.

В КИМ были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций.

На задания с кратким ответом требовался однозначный ответ соответствующей записью в виде цифры, буквы или слова, записанного печатными буквами без пробелов и других разделителей.

Задание с развернутым ответом включало в себя написание мини-сочинения на заданную тему.

Продолжительность МИ по калмыцкому языку составляло 40 минут.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий МИ по калмыцкому языку:**

Раздел I: За верное выполнение каждого задания с выбором ответа ученик получает 2 балла.

Раздел II: В заданиях данного раздела оценивается каждое правильно установленное соответствие. За верное выполнение каждого задания ученик получает 2 балла.

Раздел III: За верное выполнение задания обучающийся получает 20 баллов. При оценивании задания 9 (мини-сочинение) учитывался объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для мини-сочинения – 35-40 слов.

За верное выполнение всех заданий можно получить **36** баллов.

При определении уровня обученности и качества знаний выпускников основной школы использовалась шкала перевода баллов в оценки:

«2»	«3»	«4»	«5»
<b>0-6 баллов</b>	<b>8-16 баллов</b>	<b>17-26 баллов</b>	<b>28-36 баллов. За выполнение 9 задания не менее 10 баллов.</b>

В разделе I отслеживалось умение общаться в предлагаемых коммуникативных ситуациях. Основная масса справилась с данным заданием на достаточном уровне. Больше всех неверных ответов дал Титеев Б. допустил две ошибки, Назаров А., Самтунова Ц. неверно ответили на один вопрос. Это говорит о том, что у данных обучающихся нет достаточного словарного запаса. Максимальные баллы набрали: Батаева Д., Васькина В., Манунинов А., Эрдниева Д., Арнаева А., Болданов Д., Бембеева А., Очирова А., Утяева А.

Во II разделе были даны задания по лексике, установление соответствия между краткими диалогами и местами, где они происходят. За верное выполнение каждого задания ученик получает 2 балла. Максимальное количество баллов – 8. С данным видом заданий не справилась Арнаева А., Батаева Д., Васькина В., Манунинов А., Очирова А. выполнили верно 2 из 4 заданий, Васькина В., Бембеева А. допустили 1 ошибку. В этом разделе проверялось умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Отрадно то, что в целом с заданиями справились хорошо, смогли определить основное содержание текста.

Раздел III задание № 9 проверяет коммуникативную компетенцию обучающегося, в частности умение строить собственное высказывание, умения аргументировать. К сожалению, только 5 учеников не приступили к выполнению этого задания. Арнаева А., Болданова Д., Утяева А. умело выразили композицию своего письменного высказывания, обеспечивая последовательность, логичность, связность высказывания. Соблюли орфографические, пунктуационные, языковые нормы. Результаты проверки выполнения данного раздела мониторингового исследования показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. Эти

результаты позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения не сформированы в достаточной степени у обучающихся.

Следовательно, именно 3 разделу необходимо уделить более пристальное внимание в процессе подготовки к МИ, при повторении орфографического материала, актуализировать задания и упражнения, направленные на работу с предложением в плане его грамматической и речевой связности. На эти проблемы необходимо обратить внимание при работе не только в 9-ом, но и в 5-8 классах.

Результаты РМИ по родному (калмыцкому) языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе. Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы калмыцкого литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты РМИ по родному (калмыцкому) языку в 9 классах: на «4» - 7 обучающихся (Батаева Д., Васькина В., Эрдниева Д., Арнаева А., Болданов Д., Бембеева А., Утяева А.)-(58,3 %); на «3» - 5 обучающихся (Манунинов А., Назаров А., Самтунова Ц., Очирова А., Титеев Б. - (41,7 %). Анализ выполненных работ показал, что качество подготовки выпускников 9-х классов, составило 58,3 % качества знания, 100 % успеваемости. По причине болезни отсутствовали Бюрчиева Н.С., Мацакова В.М. (ОРВИ).

Рекомендации:

- повторение тем, в которых допущены ошибки;
- ведение орфоэпического тренинга на уроках;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
- обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана;
- продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости;
- вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста.

### **Результаты регионального мониторингового исследования по родной (калмыцкой) литературе в 11 классе**

В мониторинговом исследовании по родной (калмыцкой) литературе в 11 классе приняли участие 9 учеников.

**Цель:** оценка уровня, качества подготовки по калмыцкой литературе обучающихся 11 класса с целью выявления уровня освоения учебного материала. Было предложено 25 вариантов открытых заданий. Мониторинговый материал состоял из 2 частей.

В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

№	ФИ	1	2	итого	оц



		№	1	2	3	4	5	6	ит ог о	Глуб ина раскр ытия темы	Уро вен ь вла ден ия теор -лит зна ния ми	Обо сно в - ть при вле чен ия текст та	Ком поз иц ельно сть и лог ичн изл оже ния	Сл ед ов ан ие но рм ам речи	ито го		
1	Бадмаева Эльзята	23	1	1	5	1	1	1	<b>10</b>	4	3	0	4	1	<b>12</b>	<b>22</b>	4
2	Батаев Санчир	8	1	1	5	1	0	0	<b>8</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>8</b>	3
3	Дорджиев а Ангира	10	1	1	5	1	1	0	<b>9</b>	1	3	1	2	3	<b>10</b>	<b>19</b>	4
4	Лиджи – Убушаева Баина	7	1	1	5	1	2	2	<b>12</b>	3	4	3	3	3	<b>16</b>	<b>28</b>	4
5	Миндеева Айлана	3	1	1	5	1	3	3	<b>14</b>	1	2	2	2	1	<b>8</b>	<b>22</b>	4
6	Муляев Илья	9	1	1	5	1	0	0	<b>8</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>8</b>	3
7	Музраева Ольга	22	1	1	5	1	0	0	<b>8</b>	4	4	4	4	4	<b>20</b>	<b>28</b>	4
8	Харлашке ев Анга	17	1	1	5	1	2	2	<b>12</b>	0	4	0	0	3	<b>7</b>	<b>19</b>	4
9	Яшкулов Олег	14	1	1	5	1	0	0	<b>8</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>8</b>	3

Из анализа результатов мониторингового исследования видно, что лучше всего обучающиеся 11 класса справились с 1 – 4 заданиями 1 части:

- проверка знания основных этапов творческой биографии писателей и поэтов Калмыкии - все 9 уч,

Во 2 части участникам мониторинга предлагалось составить небольшой рассказ на заданную тему, с опорой на одно или несколько художественных произведений, которые оценивались по следующим критериям:

- глубина раскрытия темы и убедительность суждений: 2 уч., получили максимальные 4 балла, 1 – 3б, 2 уч. – по 1 б.

- уровень владения теоретико – литературными знаниями: 6 уч., из них 3 получили 4 б., 2 уч. – 3 б, 1 уч – 2 б.

- обоснованность привлечения текста произведений: 1 уч. - 4 б,

- композиционная цельность и логичность изложения: 4 уч. (по 4 б.).

- следование нормам речи: 6 уч (3 уч. – 4 б, 2 – 3б, 1 – 1 б)

Также анализ результатов 2 части показал, что трое учащихся Батаев С., Муляев И, Яшкулов О., не выполнили 2 задание МИ

Таким образом, в сумме результатов двух частей работы получились следующие итоги:

- «5» (31- 40 баллов) - 0 человек
- «4» (19 – 30 баллов) - 6 человек
- «3» (8 - 18 баллов) - 3 человека
- «2» (0 - 9 баллов) - 0 человек

Качество знаний составило 66, 6 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,6.

#### **Основные задачи на 2022 -2023 учебный год:**

1. Проанализировать результаты РМИ с целью определения управленческих действий в части усиления контроля реализации содержания и методики обучения, в частности при формировании документов, регламентирующих образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график) и использование оптимальных учебно-методических комплектов.
2. Продолжить работу по мониторингу результатов РМИ, добиваться хорошего знания обучающимися содержания произведений, тем по развитию речи, грамматике, так как это является ключевым, основополагающим условием успешной сдачи РМИ.
3. Формировать умения и желания читать и понимать художественные произведения, совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения.
4. Методисту, учителю калмыцкого языка и литературы Басхаевой А.Х. в срок до 07.09.2022 г. составить график дополнительных занятий (в том числе индивидуальных) по предметам региональной компетенции для прохождения РМИ в 2023 году.
5. Руководителю МО калмыцкого языка и литературы с целью составления плана-графика мероприятий по подготовке к мониторинговым исследованиям 2023 года обсудить результаты РМИ 2022 года, изложенные в справке.
6. Учителям калмыцкого языка и литературы обеспечить компетентную методическую работу по подготовке учащихся к мониторингу с использованием материалов РМИ 2022 года.

#### **5.3. Внутришкольный контроль по НСО**

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль, 2021-2022 учебный год».

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче РМИ-2022.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ

проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине выходных праздничных дней; выпускные 9-е и 11 класс выходят на РМИ, учебный процесс у них заканчивается на неделю раньше, чем в переводных классах.

При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники. С электронными журналами научились работать все педагоги, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ГОС по предметам региональной компетенции, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной школе, прохождения промежуточной аттестации, в том числе, по форме самообразования. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального и областного уровней, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки.

При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах калмыцкого языка и литературы, классов с этнокультурным компонентом образования и воспитания, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно.

Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год справедливо отметить, что деятельность учителей предметов региональной компетенции в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

#### **5.4. Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурной направленности.**

##### **Муниципальный этап республиканской олимпиады**

В соответствии с порядком проведения республиканской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.01.2022 г. № 65, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.02.2022 г. № 169 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022 году», на основании плана работы Управления образования Администрации города Элисты на 2021-2022 учебный год, приказов Управления образования Администрации города Элисты № 76 от 14.02.2022 г. «Об организации и проведения муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности», № 88 от 18.02.2022 г. «Об утверждении квоты участников муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению родного языка, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, приобщения к культурным ценностям калмыцкого народа 9 марта 2022 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», 10 марта 2022 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова» прошел муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности. От школы в 7 секциях приняло участие 30 учащихся. На основании приказа Управления образования Администрации города Элисты 16.03.2022 г. № 163 «Об утверждении результатов муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности» победителями и призерами стали следующие обучающиеся:

№	Ф.И.О. участника	класс	Ф.И.О. учителя	Результат
<b>Секция «Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности» (3-4 классы)</b>				
1	Цавкилова Диана Ладовна	4 <sup>а</sup>	Адгишева Т.С.	призер
<b>Секция «Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности» (5-6 кл)</b>				
2	Немгирова Вероника Александровна	6 <sup>б</sup>	Басхаева А.Х.	призер
<b>Секция «Калмыцкий язык» (3 класс)</b>				
3	Санжараева Алтана Александровна	3	Басхаева А.Х.	призер
<b>Секция «Калмыцкий язык» (8 класс)</b>				
4	Акаева Дельгира Хаванговна	8 <sup>б</sup>	Басхаева А.Х.	победитель
5	Меклеева Юлия Станислововна	8 <sup>б</sup>	Басхаева А.Х.	призер
<b>Секция «Калмыцкий язык» (9 класс)</b>				
6	Мацакова Виктория Мергеновна	9 <sup>а</sup>	Мукаева Б.В.	призер
<b>Секция «Калмыцкий язык» (10 класс)</b>				
7	Сяриева Дарья Батровна	10	Басхаева А.Х.	призер
<b>Секция «Тодо бичг» (I год обучения)</b>				
8	Бадмаева Цагана Басанговна	5 <sup>а</sup>	Басхаева А.Х.	победитель
<b>Секция «Тодо бичг» (II год обучения)</b>				
9	Гильманова Светлана Рашидовна	6 <sup>б</sup>	Басхаева А.Х.	победитель
10	Араев Лиджи Очирович	6 <sup>а</sup>	Басхаева А.Х.	призер
<b>Секция «Тодо бичг» (III год обучения)</b>				
11	Бадмаев Алтан Николаевич	8 <sup>а</sup>	Басхаева А.Х.	призер
12	Мучкаева Даяна Батровна	8 <sup>а</sup>	Басхаева А.Х.	призер
<b>Секция «Исполнители эпоса «Джангар»</b>				
13	Довданов Таши Петрович	10	Басхаева А.Х.	призер
14	Нюрюпов Олег Олегович	10	Басхаева А.Х.	призер
<b>Секция «Калмыцкая литература» (9 класс)</b>				
15	Болданов Данзан Дмитриевич	9 <sup>а</sup>	Мукаева Б.В.	призер
<b>Секция «Калмыцкая литература» (10 класс)</b>				
16	Менкеева Ирина Джангаровна	10	Басхаева А.Х.	призер

В заключительном этапе олимпиады образовательную организацию представили победители и призеры муниципального этапа: Акаева Дельгира, Араев Лиджи, Бадмаев Алтан, Бадмаева Цагана, Гильманова Светлана, Нюрюпов Олег.

### **Заключительный этап республиканской олимпиады школьников**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.01.2022 г. № 65 «Об утверждении Порядка проведения республиканской олимпиады школьников», от 10.02.2022 г. № 169 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022 году», приказов Управления образования Администрации города Элисты от 16.03.2022 г. № 163 «Об утверждении результатов муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности», от 16.03.2022 г. № 162 «Об утверждении списка участников регионального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению родного языка, научно-исследовательской деятельности, пропаганды

научных знаний, приобщения к культурным ценностям калмыцкого народа 17-18 марта 2022 года на базе МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия» состоялся заключительный этап республиканской олимпиады школьников среди обучающихся 3-11 классов. По итогам олимпиады определены победитель и призеры: Акаева Дельгира, Араев Лиджи, Бадмаева Цагана, Бадмаев Алтан, Гильманова Светлана (учитель калмыцкого языка и литературы Басхаева А.Х.). Результаты участия утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкии от 21.03.2022 г. № 418 «Об итогах заключительного этапа республиканской олимпиады школьников». Итоги региональной олимпиады школьников:

№	ФИО (полностью)	Класс	Секция	Кол. баллов	% выпол	Место
1	Гильманова Светлана Рашидовна	6б	Тодо бичг (II год обуч.)	49	98 %	1 место
2	Акаева Дельгира Хаванговна	8б	Родной (калмыцкий) язык (8 кл.)	38	95 %	3 место
3	Бадмаева Цагана Басанговна	5а	Тодо бичг (I год обуч.)	31	62 %	5 место
4	Араев Лиджи Очирович	6а	Тодо бичг (II год обуч.)	45	90 %	3 место
5	Бадмаев Алтан Николаевич	8а	Тодо бичг (III год обуч.)	34	68 %	3 место

Все участники заключительного этапа преодолели 50% порог. К сожалению, лишь один участник олимпиады в секции «Исполнители эпоса «Джангар» Нюрюпов Олег, набрав 35 из 50 баллов (70 % выполнения) не вошел в список призеров олимпиады. Работа секции «Исполнители эпоса «Джангар» проходит в форме конкурса, участники которого соревнуются в мастерстве исполнения отдельных песен или отрывков калмыцкого героического эпоса «Джангар» на калмыцком языке в строгом соответствии с традицией исполнения данного произведения.

Секция «Родной (калмыцкий) язык» прошла в форме конкурса на выполнение творческих заданий, тестов по проверке знаний программно-грамматического материала. На подготовку отводилось 50 минут, 3 задания выполнялись письменно, а 4 задание устно. Акаева Дельгира успешно справилась со всеми заданиями и набрала 38 из 40 баллов, что составило 95 % выполнения.

Работа секции «Тодо бичг» проходит в форме конкурса на выполнение творческих заданий на проверку знания алфавита, умения писать отдельные слова на старокалмыцкой письменности, транскрипции текста, перевода текста на современный калмыцкий язык и чтение текста на тодо бичиг. Отраднее то, что в данной секции с каждым годом возрастает количество участников, за выполнение заданий дается максимально 50 баллов. Высокий процент выполнения олимпиадных работ показали Гильманова Светлана 49 баллов (98 % выполнения), Араев Лиджи 45 баллов (90 % выполнения). Несмотря на то, что в школе в 7-8 классах не ведется внеурочное занятие «Тодо бичг» обучающиеся с удовольствием принимают участие в олимпиаде. В этом учебном году ввели ещё одну возрастную группу, III год

обучения, в котором Бадмаев Алтан успешно справился со всеми заданиями и стал призером заключительного этапа олимпиады.

Проведение анализа результатов республиканской олимпиады школьников на заключительном этапе показало, что победители и призеры муниципального этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к выполнению заданий повышенной сложности. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников не изменилось, но высока степень результативности участия, что составило 83,3 % (+ 16,7 %).

На основании вышеизложенного рекомендовано учителям предметов этнокультурной направленности:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиады, опережающее обучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности обучающихся;
- формирование банка данных по материалам предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными обучающимися, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющий интерес к отдельным предметам.

#### **5.5. Мероприятия, проведенные в рамках реализации национальной системы образования в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Декада, посвященная Дню национальной письменности	196	Сохранение и развитие калмыцкого языка, национальной письменности «тодо бичг»	С 5 по 14 сентября 2021 г
2.	Фестиваль калмыцкой поэзии «Альвн харадас»	9	Сохранение и развитие калмыцкого языка и литературы, приобщение обучающихся к творческому наследию калмыцкого поэта, прозаика Н.Д. Санджиева	С 1 по 8 сентября 2021 г
3.	Неделя, посвященная национальному празднику Зул	97	Активизация интереса обучающихся школы к традициям и обычаям калмыцкого народа	С 20 по 24 декабря 2021 года

4.	Декада, посвященная 100-летию выдающегося педагога, учёного-джангароведа, участника Великой Отечественной войны Кичикова А.Ш.	37	Приобщение обучающихся к творчеству и научному наследию выдающегося педагога, учёного А.Ш. Кичикова, формирование национального самосознания, патриотизма, духовной культуры молодого поколения	С 13 по 23 декабря 2021 г
5.	Семинар для учителей калмыцкого языка и литературы общеобразовательных организаций города Элисты по теме «Наследие предков. А.Ш. Кичиков и героический эпос «Джангар»	26	Методическая поддержка педагогов, распространение передового опыта педагогов общеобразовательных организаций г. Элисты	22.12.2021г.
6.	Декада калмыцкого языка, посвященная Международному Дню родного языка	241	Сохранение и функционирование калмыцкого языка как государственного языка республики, создание условий для повышения методического уровня педагогов школы, пропаганда калмыцкого языка и этнокультурного образования среди школьников, их родителей и педагогов	С 14 по 23 февраля 2022 года
7.	Торжественная встреча делегации из Азовского района Ростовской области в МБОУ «СОШ № 15»	17	Дальнейшее укрепление дружеских отношений между регионами, развитие предметной, общепедагогической компетенции	16.04.2022 г.
8.	Встреча с известным каллиграфом, мастером монгольского письма О. Дорждэрэм	16	Развитие международного сотрудничества, популяризация калмыцкого языка и	28.04. 2022 г



			письменности посредством приобщения каллиграфии	к	
--	--	--	--	---	--

### **Декада, посвященная Дню национальной письменности**

На основании письма Министерства образования и науки РК 30.08.2021 г. № 3697, в соответствии с планами работы Управления образования Администрации города Элисты, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2021-2022 учебный год, в целях сохранения и развития калмыцкого языка, национальной письменности «тодо бичг», в школе с 5 по 14 сентября 2021 года прошла Декада, посвященная Дню национальной письменности. Учителя калмыцкого языка и литературы оформили рекреации основной школы стендами об истории старокалмыцкой письменности. Библиотекарь школы Джанаева О.Х. оформила книжную выставку «Ясное письмо: прошлое и настоящее».

В День старокалмыцкой письменности на базе школы состоялся III республиканский конкурс по каллиграфии. Право открыть республиканский конкурс было предоставлено старшему администратору Центрального хурула Калмыкии «Золотая обитель Будды Шакьямуни», члену Общественной палаты РФ Йонтен Лодою. Он в своей речи отметил значимость фигуры Зая-Пандиты в распространении буддийского Учения среди монгольских народов и обогащении культуры калмыцкого народа, затем всем участникам преподнёс подарки от Центрального хурула Калмыкии. В данном конкурсе приняли участие 16 обучающихся школ республики. Нашу школу в этом конкурсе достойно представили Бадмаева Цагана, ученица 5<sup>а</sup> класса, Мучкаева Даяна, ученица 8<sup>а</sup> класса, Мацакова Виктория, ученица 9<sup>б</sup> класса. Администрация школы вручила благодарность Досточтимому Йонтен Лодою за плодотворное сотрудничество в деле духовно-нравственного просвещения и воспитания школьников, за помощь в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности.

5 сентября проведена общешкольная линейка, на которой директор школы Мукаева Б.В. вручила благодарственные письма за поддержку и вклад в реализацию социального проекта «Этнорекреация», за помощь в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности всем классам и классным руководителям, техническому персоналу. На торжественном открытии прошла презентация обновленной рекреации, то есть, подведены итоги социального проекта «Этнорекреация». Инициативная группа в лице Мучкаевой Даяны, ученицы 8а класса, Мацаковой Виктории, ученицы 9б класса, Довданова Таши, ученика 10 класса, Утяевой Алтаны, ученицы 9б класса, Нюрюпова Олега, ученика 10 класса провела по этнорекреации первую экскурсию на калмыцком языке. Басхаева А.Х., методист ознакомила учащихся и педагогов школы с планом проведения Декады, обучающиеся и их родители, педагоги были приглашены к участию во внеурочных мероприятиях.

6 сентября в классах проводились уроки-пятиминутки, учащиеся получили полезную информацию о старокалмыцкой письменности и Зая-Пандите. Цель данных уроков - показать особенности возникновения и развития старокалмыцкой письменности.

Учитель калмыцкого языка и литературы Манцаева Д.В. в 4<sup>б</sup> классе провела открытый урок. При подготовке и проведении урока использованы материалы,

посвященные основоположнику старокалмыцкой письменности, справочные материалы, статьи из газет, журналов, статистические данные, подготовка презентаций, разработка дидактического материала. Ребята активно отвечали на вопросы викторины. По итогам викторины победителями стали Паланова Ильяна, Басангурова Милана.

Бадмаева Н.Б., класный руководитель 6б класса провела класный час. Учащимися 6б класса были подготовлены доклады и презентации: «Сравнительный анализ старокалмыцкой и славянской азбуки», «Зая-Пандита – создатель Ясного письма «Тодо бичг». Учащимся было интересно слушать о создании старокалмыцкой письменности, они активно участвовали в обсуждении изменения алфавита.

Проведенные мероприятия показали, сплоченность учащихся, умение находить нужный материал и выступать с ним перед аудиторией, заинтересованность к историческому наследию. Такие мероприятия помогают воспитывать в детях нравственные, духовные начала.

### **Декада предметов этнокультурной направленности, посвященная Международному Дню родного языка**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РК от 17 января 2021 года № 42 «О проведении Декады калмыцкого языка, посвященной Международному Дню родного языка», плана работы школы на 2021-2022 учебный год, в целях сохранения и функционирования калмыцкого языка как государственного языка республики, создания условий для повышения методического уровня педагогов школы, пропаганды калмыцкого языка и этнокультурного образования среди школьников, их родителей и педагогов в школе с 14 по 23 февраля 2022 года прошла Декада калмыцкого языка, посвященная Международному Дню родного языка. Все запланированные уроки и мероприятия проведены на хорошем методическом уровне. **В рамках Декады прошли следующие уроки и внеклассные мероприятия:**

№	Наименование мероприятия	Дата провед	Место проведения	Ответственные
1.	Открытие Декады калмыцкого языка, посвященной Международному дню родного языка	14.02. 2022г.	класные кабинеты	Учителя предметов этнокультурного направления
2.	Участие во Всероссийской акции «Родные языки народов России», приуроченной к Международному дню родного языка.	14- 20.02	каб. № 106- 108	ШМО учителей калмыцкого языка и литературы
3.	Конкурс рисунков по произведениям Д.Н. Кугультинова.	14- 20.02	класные кабинеты	Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., учитель калм.яз. и лит., Дорджиев В.И., учитель ИЗО
4.	Школьный этап республиканской олимпиады школьников.	14.02	Каб. № 109	ШМО учителей калмыцкого языка и литературы
5.	Открытый урок калмыцкого языка в 1 <sup>б</sup> классе по теме «Тана гер ямаран?».	15.02.	4-й урок, каб. № 225	Пачаева А.О., учитель начальных классов

6.	Открытый урок истории в 10 классе по теме «Исход в Джунгарию».	15.02.	5-й урок, каб. № 206	Музраев Б.Б., учитель истории и обществознания
7.	Фестиваль ковроткачества.	15.02	7-й урок каб. № 115	Эльдерова М.З., учитель технологии
8.	Открытый урок родного русского языка во 2 классе по теме «Что такое фразеологизмы? Как они появляются в языке?».	16.02	1-й урок, каб. № 221	Чимидова И.С., учитель начальных классов
9.	Открытый урок калмыцкого языка в 4 <sup>а</sup> классе по теме «Ямаран наадн чамд цугтаһаснь икэр таасгдна?».	16.02	4-й урок, каб. № 218	Адгишева Т.С., учитель начальных классов
10.	Внеклассное мероприятие «Цаган Сар – хаврин байр».	16.02	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> каб. № 108	Манцаева Д.В., учитель калм. яз.
11.	Открытый урок истории в 8 <sup>б</sup> классе по теме «Простить можно, забыть – никогда!»	17.02.	1-й урок, каб. № 208	Мучкаев А.Б., учитель истории и обществознания
12.	Открытый урок калмыцкого языка во 2 классе по теме «Какая буква отсутствует в этом слове».	17.02	1-й урок, каб. № 221	Укурчинова Д.К., учитель калм. яз. и лит
13.	Открытый урок калмыцкого языка в 6 <sup>б</sup> классе по теме «Цэ – идэни дееж».	17.02	5-й урок, каб. № 108	Манцаева Д.В., учитель калм. яз.
14.	Познавательный час «Волшебный мир калмыцкого танца».	17.02	7-й урок, каб. № 221	Адгишева Т.С., учитель начальных классов
15.	Открытый урок калмыцкого языка в 8 <sup>б</sup> классе по теме «Нертэ харсачнр».	18.02	3-й урок, каб. № 106	Басхаева А.Х., учитель калм. яз.
16.	Презентация 1 <sup>б</sup> класса с этнокультурным компонентом образования и воспитания.	18.02.	4-й урок, каб. № 225	Пачаева А.О., учитель начальных классов
17.	Игра «Литературный калейдоскоп».	18.02.	7-й урок, каб. № 107	Укурчинова Д.К., учитель калм.яз.
18.	Творческая мастерская «Технологии калмыцкого рукоделия».	18.02	7-й урок, каб. № 114	Горяева Г.С., учитель технологии
19.	Открытый урок калмыцкого языка в 7 <sup>б</sup> классе по теме «Хүвс. Бурушагч болн сургч хүвс - Частицы. Отрицательные и вопросительные частицы».	21.02	5-й урок, каб. № 106	Мукаева Б.В., учитель калм. яз.
20.	Единый классный час, посвященный Международному дню родного языка.	21.02	7-й урок, классные кабинеты	Классные руководители 1-11 классов
21.	Мастер-класс «Бичмр келнэ онцс» кандидата филологических наук Бембеева Е.В.	21.02	8-й урок, каб. № 106	Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., учителя калм. яз.

22.	Участие в Межрегиональном форуме «Роль современного образования в трансляции культурного наследия и родных языков».	22.02	11 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> каб. № 106	Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., учителя калм. яз.
23.	Школьный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России». Защита социального проекта «Дари любовь – твори добро».	22.02	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> каб. № 106	Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., учителя калм. яз., Аринова Т.В., кл.рук.10 кл.
24.	Закрытие Декады калмыцкого языка, посвященной Международному дню родного языка	22.02. 2022г.	класные кабинеты	Учителя предметов этнокультурного направления

План Декады был выполнен, все уроки и мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Запланированные мероприятия помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Педагогический коллектив обменялся опытом работы по вопросам сохранения и популяризации родного языка, национально-культурных традиций.

#### **Торжественная встреча делегации из Азовского района Ростовской области в МБОУ «СОШ № 15»**

На основании приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» от 12 апреля 2022 года № 387 «О проведении торжественной встречи делегации из Азовского района Ростовской области в МБОУ «СОШ № 15»», в целях дальнейшего укрепления дружеских отношений между регионами, развития предметной, общепедагогической компетенции 16 апреля 2022 года состоялась торжественная встреча делегации из Азовского района Ростовской области.

Утяева Алтана, ученица 9б класса встретила гостей и участников мероприятия домбровыми наигрышами.

На данном мероприятии присутствовали почётные гости:

1. Манжиков Эрдни Николаевич, советник Главы Республики Калмыкия
2. Эрднеев Данзан Олегович, начальник учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».
3. Комаров Сергей Александрович, Глава Администрации с. Новоалександровск
4. Штефан Светлана Петровна, старший инспектор Администрации с. Новоалександровск
5. Резец Марина Владимировна, директор дома культуры
6. Бугаенко Любовь Павловна, учитель русского языка Павловской школы с. Новоалександровск
7. Надбитов Константин Гирдинович, брат Гирдикова Павла Надбитовича
8. Челеева Маргарита Михайловна, начальник отдела контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

На мероприятии царил праздничная атмосфера. Присутствующих своим творчеством порадовал призер городского конкурса «Салют талантов»,

солист вокальной группы «Теегин торхас», ученик 6б класса Убушуев Эренцен, который исполнил песни «О трубаче», «Следопытский костер». Особый восторг у зрителей вызвал Нюрюпов Олег, призер республиканской олимпиады школьников секции «Исполнители эпоса «Джангар», декламировавший отрывок из калмыцкого героического эпоса «Джангар». Надолго запомнится искромётный калмыцкий народный танец «Ишкмдг» в исполнении ученика 6а класса Янжураева Данзана. Группа чтецов прочитала стихотворение «Алдр баатр», посвященное снайперу, казаку 110 ОККД Гирдикову П.Н.

Комаров Сергей Александрович, Глава Администрации с. Новоалександровск вручил благодарность Басхаевой А.Х., методисту, учителю калмыцкого языка и литературы за вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и выразил слова признательности Надбитову Константину Гирдиновичу, брат Гирдикова Павла Надбитовича за многолетний поисковый труд, за активную гражданскую позицию.

Манцаева Д.В., заведующая кабинетом-музеем буддийской культуры, Музраев Б.Б., заведующий краеведческим музеем со своими воспитанниками провели экскурсию. Экскурсоводы рассказали присутствующим об открытии парты Героя.

Вострикова Олеся и Баранов Адьян от имени учеников 15-й школы выразили надежду на то, что в скором времени они смогут общаться со сверстниками, ростовчанами, что познакомятся с людьми, которые чтят память о нашем герое-земляке Гирдикове П.Н.

Именно такие мероприятия побуждают творить настоящее и уверенно шагать в будущее.

Праздничный концерт завершился совместной фотосессией.

### **Участие в праздновании 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Ростовской области**

Во исполнение приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» от 06 мая 2022 года № 431 «Об организации поездки в село Новоалександровск Азовского района Ростовской области», плана работы школы на 2021-2022 учебный год, в целях изучения опыта работы гражданско-патриотической направленности, празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 08 по 09 мая 2022 года Басхаева А.Х., методист, учитель калмыцкого языка и литературы, и Грабов И.В., учитель английского языка в составе делегации от Калмыкии приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, на Ростовской земле. Побывали на месте захоронения казака, снайпера 110 Отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии Гирдикова П.Н. Вниманию гостей была представлена насыщенная культурно-образовательная программа по

историческим местам 110 Отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии. Педагоги посетили полевые экспозиции, созданные поисковыми отрядами и клубами гражданско-патриотического воспитания, где экскурсоводами выступали исключительно дети. В режиме интерактивного взаимодействия гости смогли окунуться в атмосферу военных дней, угоститься блюдами полевой кухни. Приняли участие в церемонии возложения цветов к памятникам и братским могилам, где покоятся и воины 110-й Отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии, в акции «Бессмертный полк», в праздничном представлении.

Визит к соседям ростовчанам стал возможным благодаря их приглашению, сотрудничеству между регионами и многолетним добрососедским отношениям. Комаров Сергей Александрович, Глава Администрации Новоалександровского сельского муниципального образования Азовского района Ростовской области вручил благодарность директору школы Мукаевой Б.В. за содействие в укреплении дружеских связей между Республикой Калмыкия и Азовском районом Ростовской области, успешное развитие региона, с надеждой на дальнейшее сотрудничество.

Басхаева А.Х. от имени педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» поблагодарила лично Комарова Сергея Александровича и его земляков за сохранение исторической памяти в целом и в частности памяти о воинах 110-й Отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии, гражданское и военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, вклад в развитие дружеского взаимодействия между регионами и народами, и ветерана педагогического труда Надбитова Константина Гирдиновича за инициативу в создании условий для дружеских связей между образовательными организациями Калмыкии и Ростовской области.

#### **Участие в Ежегодном Фестивале «Многоцветие России»**

7-8 июня 2022 года в г. Москва Калмыцкий Дом национальностей «Содружество», по приглашению Московского дома национальностей принял участие в Ежегодном Фестивале «Многоцветие России». На ней выступили ведущие деятели культуры, искусства, общественные деятели и приглашенные спикеры из Элисты. Педагоги школы Дорджиев В.И., Эльдерова М.З. показали мастер-классы по войлоку и косторезному искусству, приняли участие в работе круглого стола «Калмыкия в истории России». Гостям была предоставлена обширная танцевальная программа от ансамбля «Ойраты» и демонстрация фильма «Песня Зеленой Тары».

#### **5.6. Всероссийская акция «Я – гражданин России».**

##### **Реализация социального проекта «Дари любовь – твори добро».**

Разработчики проекта: обучающиеся 10 класса Баранов Адьян, Вострикова Олеся, Нюрюпов Олег, Сюкенова Карина, Сяриева Дарья. Руководители проекта –

Аринова Т.В., учитель английского языка, Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы, Мукаева Б.В., учитель калмыцкого языка и литературы.

В конце прошлого учебного года ребята стали свидетелями того, как учителя-мужчины помогали ученице 4 класса Бадмаевой Цагане добраться в актовЫй зал на праздник Прощания с начальной школой. Девочка - инвалид-колясочница, отличница учебы, победитель 2 номинаций и призер 3 номинаций республиканского (дистанционного) конкурса «Я люблю тебя, жизнь!» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов, реализующих инклюзивное образование. Она охотно участвовала в празднике. Появилось желание помочь Цагане, сделать ее жизнь ярче и красивее. Проанализировав спектр вопросов, значимых для нашего города и требующих своего решения (экология, организация досуга, социальная незащищенность различных групп населения, здоровье, благоустройство пришкольной территории, учёба, взаимоотношения участников образовательного процесса и т.д.), провели анкетирование, открытое обсуждение и рейтинговое голосование по каждой проблеме. Результаты: мотивация к учебной деятельности - 31%, совершенствование инфраструктуры поселка (обеспечение водой и пр.) - 33%, социальная незащищенность ребенка - 36%. Таким образом, было принято решение помочь ребенку-инвалиду Бадмаевой Ц.

Цель проекта: улучшение жилищно-бытовых условий, приобретение ноутбука, содействие в организации санаторно-курортного лечения, установка входной двери и пандуса в подъезде. Помощь Цагане в развитии личных умений и реализации интересов.

Задачи проекта:

- Формировать культуру проявления активной гражданской позиции, социально-ориентированных норм поведения;
- Привлекать внимание социальных институтов к актуальным проблемам ребенка-инвалида;
- Развивать коммуникативные навыки (общаться с ребенком младшего возраста, взаимодействовать с органами исполнительной власти, общественными деятелями);
- Улучшать навыки групповой работы.

В рамках названного проекта была оказана адресная помощь инвалиду детства Бадмаевой Цагане Басанговне, которая проживает в пригородном посёлке Аршан по улице Мира вместе с бабушкой и отцом.

Цагана родилась 26 ноября 2010 года в г. Элиста. С первого класса успешно обучается в нашей школе, с большим удовольствием принимает участие во всех классных и школьных мероприятиях. Сейчас Цагана учится в 5а классе. Любимые предметы: калмыцкий и английский языки, тодо бичг – старокалмыцкая письменность, биология, изобразительное искусство. Она мечтает стать врачом и приносить людям добро. Цагана является победителем и призером различных конкурсов, олимпиады по тодо бичг. В мае 2021 года Цагана стала победителем в номинациях «Чтение стихотворения», «Поделка из пластилина» и призером в номинациях «Апликация», «Рисунок», «Поделка» республиканского (дистанционного) конкурса «Я люблю тебя, жизнь!» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование. В этом учебном году стала призером III Республиканского конкурса по каллиграфии, посвященного Дню национальной письменности, победителем муниципального этапа и призером заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в секции «Тодо бичг 1 год обучения».

Инициативная группа соблюдая меры защиты под чётким руководством классных руководителей и организаторов провели в классных кабинетах ярмарку, по итогам которой было собрано 22092 рубля. Отрадно то, что инициативу поддержали трудовой коллектив школы, родительская общественность и жители нашего поселка и республики.

Цагана часто выезжает на лечение за пределы республики и, даже находясь на лечении, она не отрывается от учебного процесса, связывается с учителями посредством телефона и мессенджеров. Именно поэтому на собранные средства инициативная группа приобрела ноутбук. Ребята научили её создавать анимационные видео по игре «Gacha club» и по разным мультипликационным сериалам. Благодаря системному администратору школы Ермакову Олегу Анатольевичу на ноутбуке были установлены все необходимые программы.

26 ноября 2021 года поздравили Цагану с днем рождения, подготовили сюрпризы, принесли в подарок от всей школы ноутбук, пообщались за праздничным столом, дали советы, какими образовательными платформами пользоваться. Передали подарок 3D-ручку и сладости от Мучкаевой Байн Дорджиевны, заведующей ЧДОУ «Сёмушка», которая искренне прониклась нашими идеями. Для ребят и руководителей бесценным подарком стали слова благодарности и неопишуемого восторга Цаганы.

С начала реализации проекта «Дари любовь – твори добро» инициативная группа встретила с директором школы, с начальником отдела по работе с сельскими населенными пунктами Татьяной Борисовной Убушаевой, с председателем комитета по делам молодежи и спорта Администрации города Элисты Чингисом Геннадьевичем Ефремовым.

Опекун Цаганы Кема Михайловна обращалась за помощью в Администрацию города Элисты. К сожалению, получила отрицательный ответ. В вопросе асфальтирования въезда к подъезду от тротуара по улице Мира помощь оказал Александр Васильевич Каманджаев, депутат Элистинского городского Собрания четвертого созыва по одномандатному избирательному округу № 5.

29 ноября 2021 года в ходе выездного контроля руководитель муниципалитета Дмитрий Викторович Трапезников посетил многоквартирный дом, где проживает семья с ребенком-инвалидом. Совместно с руководителями структурных подразделений Глава муниципалитета осмотрел техническое состояние здания и прилегающей территории. Профильными специалистами был выполнен ряд работ по благоустройству. В частности, поручено обустроить подъезд пандусом, установить входную дверь и заменить поврежденное окно, а также привести в надлежащее состояние стены подъезда. Дмитрий Викторович также отметил необходимость устройства подъездной дороги к жилому зданию и отмостки. Дорожно-ремонтно-строительному учреждению поручено подготовить расчёты стоимости работ. Участники проекта рассказали руководителю муниципалитета об идее проекта и поделились интересными моментами, запечатленными в отчетном фотоальбоме. Работники РДСУ «Элиста – Автодор» выложили асфальтное покрытие от улицы Мира до самого подъезда дома 21, в котором живет наша Цагана. На остановке аккуратно демонтировали бордюр, сделав таким образом безбарьерный проезд инвалиду-колясочнице. Городское зеленое хозяйство навело порядок и сделало косметический ремонт в подъезде. Установили пандус, вставили входную дверь и заменили разбитое окно.



Группа обращалась к разным адресатам, писали, звонили. На обращение к руководству магазина «Ситилинк» пришел отрицательный ответ, так как компания не оказывает благотворительную помощь. Другие обращения нашли положительные отзывы. Директор Республиканского центра детского творчества Очирова Ирина Бадмаевна внесла личный вклад в размере 5 тысяч рублей и вручила денежные средства 7 тысяч рублей, собранные её коллегами.

Цагана нуждается в реабилитации, необходимо санаторно-курортное лечение в санатории «Сестрорецкий Курорт» г. Санкт-Петербург. По словам бабушки Кемы Михайловны дети их знакомых с диагнозом, как у Цаганы, по итогам восстановительных процедур в данном курорте встали на ноги, научились самостоятельно передвигаться. С данным вопросом мы обратились к депутату Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия Сангаджиеву Дмитрию Менгияновичу. 22 февраля 2022 года встреча с депутатом состоялась. Дмитрий Менгиянович познакомился с семьёй Бадмаевых посредством видеотрансляции. Он оказал материальную помощь Цагане в размере 50 тысяч рублей для лечения в Сестрорецком курорте.

Преподавательский состав КРИПКРО внес 11 тысяч рублей. Инициативная группа 25 мая 2022 года на торжественной линейке Бадмаевой Кеме Михайловне (опекуну), Бадмаевой Цагане вручили собранную сумму в размере 83300 рублей. И выразили слова благодарности Администрации города Элисты, дружному коллективу Республиканского центра детского творчества и лично Ирине Бадмаевне, депутату Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия Дмитрию Менгияновичу, КРИПКРО и лично Лилие Демьяновне за чуткое отношение к нуждам особенного ребенка и за улучшение качества жизни. Пожелали всем соучастникам проекта, чтобы их забота, стремление сделать мир красивее и ярче, возвращались здоровьем и счастьем.

#### **5.7. Участие в республиканских семинарах, НПК.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>дата проведения</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ф.И.О. учителя, ученика</b>
1.	Городская научная конференция педагогов и обучающихся города Элисты «Очра Номт: жирһл болн хөв», посвященная 135-летию ученого, просветителя и гуманиста Номто Очировича Очирова.	12 октября 2021 года	Доклад «Эмдрлд ачур дурддг дуулвр».	Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы
2.	Круглый стол, посвященный Дню калмыцкой печати и 135-летию со дня рождения Н. Очирова (ФГБОУ ВО «КГУ им. Б.Б. Городовикова»)	15 ноября 2021 года	Доклад «Алдр дуулврил ончрулсн гегярлтнр: Н.О.Очиров»	Акаева Дельгира, ученица 8б класса
3.	Семинар для учителей калмыцкого языка и литературы общеобразовательных организаций города Элисты по теме «Наследие предков. А.Ш. Кичиков и героический эпос «Джангар».	22 декабря 2021 года	Доклад «Кичгэ Төлэ – хальмг улсин баатрлг дуулврлн алдр шинжлэч».	Басхаева А.Х. учитель калмыцкого языка и литературы

4.			Доклад «Жаңһриг» тархалһна болн мөңкүүлһнэ эв-арһс».	Мукаева Б.В. учитель калмыцкого языка и литературы
5.	V Кичиковские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения профессора А.Ш. Кичикова «Ойратоведение в современном научном мире: опыт исследований и новые тенденции»	23 декабря 2021 года	Доклад «Кичгэ Төлэ – хальмг улсин баатрлг дуулврин алдр шинжлэч».	Басхаева А.Х. учитель калмыцкого языка и литературы
6.			Доклад «Жаңһриг» тархалһна болн мөңкүүлһнэ эв-арһс».	Мукаева Б.В. учитель калмыцкого языка и литературы
7.	Межрегиональный форум с международным участием «Роль современного образования в трансляции культурного наследия и родных языков»	22 февраля 2022 года	Доклад «Удивительны й мир «Джангара».	Акаева Д., ученица 8б класса
8.	Республиканский семинар «Современная образовательная среда, обеспечивающая успех каждому ребенку».	2 марта 2022 года	Открытый урок калмыцкого языка в 3 классе «Экдэн ю белгилнэч?»	Басхаева А.Х. учитель калмыцкого языка и литературы
9.			Выступление по теме «Проектная деятельность в формировании самостоятельных умений школьников»	Басхаева А.Х., Мукаева Б.В., учителя калмыцкого языка и литературы
10.			Открытый урок калмыцкой литературе в 8а классе «Нармин Морхажин намтр».	Укурчинова Д.К., учитель калмыцкого языка и литературы
11.	Вечер, посвященный 65-летию народного джангарчи РК Каруева В.О.	6 апреля 2022 года	Декламация стих-й	Боваева Диана, ученица 8б класса
12.				Меклеева Юлия, ученица 8б класса

13.	Школьная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке»	7 апреля 2022 года	Исследовательская работа «Мөңк герлтэ бахмж болгсн мергн Очра Номт».	Акаева Дельгира, ученица 8б класса
14.			Исследовательская работа «Проводник просветленного ума».	Боваева Диана, ученица 8б класса
15.			Исследовательская работа «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!».	Нюрюпов Олег, ученик 10 класса
16.	Школьная научно-практическая конференция педагогов на тему «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика». Секция «Качество образования».	7 апреля 2022 года	Доклад «Воспитательное значение калмыцких народных сказок о животных».	Манцаева Д.В., учитель калмыцкого языка и литературы
17.			Доклад «Культуроведческий аспект в преподавании родного калмыцкого языка».	Мукаева Б.В., учитель калмыцкого языка и литературы
18.			Доклад «Актуализация знаний по морфологии, правописанию».	Укурчинова Д.К., учитель калмыцкого языка и литературы
19.	Обучающий республиканский семинар – практикум «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Особенности обучения и сопровождения в свете ФГОС».	19 апреля 2022 года	Открытый урок калмыцкой литературы в 8а классе «Жизнь и творчество М. Хонинова»	Укурчинова Д.К., учитель калмыцкого языка и литературы
20.			Открытое внеурочное занятие по тодо	Басхаева А.Х., учитель калмыцкого

			бичг «Тод бичгин нуувчс».	языка и литературы
21.			Выступление на тему «Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта. «Буйнч седкл» - от проекта к партнерству».	Мукаева Б.В., Басхаева А.Х., учителя калмыцкого языка и литературы
22.			Выступление на тему «Социально-проектная деятельность в создании условий для формирования духовно-нравственной культуры школьников».	
23.			Экскурсия в музей буддийской культуры	Манцаева Д.В., учитель калмыцкого языка и литературы
24.	Городской семинар для молодых учителей калмыцкого языка и литературы по теме «Джангар» - богатство и гордость калмыцкого народа».	21 апреля 2022 года	Декламация отрывков калмыцкого героического эпоса «Джангар»	Довданов Таши, ученик 10 класса
25.				Нюрюпов Олег, ученик 10 класса
26.	Заседание ГМО учителей калмыцкого языка и литературы общеобразовательных организаций города Элисты по теме «Подведение итогов работы ГМО учителей калмыцкого языка и литературы за 2021-2022 учебный год».	20 мая 2022 года	Мастер-класс «Герин мал»	Пачаева А.О., учитель начальных классов
27.				Доклад «Воспитание у школьников культуры межнациональных отношений».

## Публикации

Название газеты, сборника	Название публикации	Дата
Сборник «Городская научная конференция педагогов и обучающихся г. Элисты «Очра Номт: жирһл болн хөв», посвященная 135-летию выдающегося представителя калмыцкой национальной интеллигенции конца XIX-начала XX веков, талантливого учёного, просветителя и гуманиста Номто Очировича Очирова».	1. Акаева Дельгира Хаванговна, ученица 8б кл. (Доклад «Алдр дуулвриг ончрулсн гегэрлтнр») 2. Басхаева Алия Хейчиевна, учитель калмыцкого языка и литературы (Доклад «Эмдрлд ачур дурддг дуулвр»)	Октябрь-январь
Публикация в газете «Хальмг үнн/Калмыцкая правда»	Статья на калмыцком языке «Иньгүдин харһлт» (Басхаева А.Х.)	21.05.2022 г. № 53 (18748)

Таким образом, стоит отметить, что, все запланированные мероприятия проведены в установленные сроки на хорошем методическом уровне.

### Рекомендации:

*Учителям калмыцкого языка и литературы продолжить работу:*

- с учащимися по отработке навыков литературного анализа произведения и умений вести дискуссии на калмыцком языке;
- по прочному внедрению технологии продуктивного чтения в урочной и внеурочной деятельности;
- необходимо внести в учебную деятельность формирование навыков ролевой игры;
- при подготовке повысить уровень информационной компетенции;
- активизировать применение в развитии речи учащихся малых жанров из калмыцкого фольклора (пословицы, скороговорки, благопожелания и пр.).

*При подготовке к республиканской олимпиаде школьников по предметам этнокультурной направленности:*

#### **Секция «Тодо бичг»**

1. С целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи пословицы и поговорки.
2. Отработать навыки чтения, транслитерации и перевода текста.

#### **Секция «Калмыцкая литература» 9-11 кл.**

1. Проанализировать и обсудить итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников на заседании ШМО.
2. Продолжить работу по дальнейшему обучению грамотно и четко выражать мысли, формированию умения использовать разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции.
3. Организовать подготовку обучающихся к участию в олимпиаде по родной (калмыцкой) литературе на более ранних этапах.
4. Учить анализу и интерпретации литературного произведения с более ранних этапов обучения.
5. В работе с высокомотивированными обучающимися совершенствовать приемы использования в речи идиом.

#### **Секция «Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности**

### **3-4 кл., 5-6 кл.»**

1. Обратить особое внимание в практической работе на разговорную речь и качество говорения учащихся, усилить работу по обогащению лексического запаса.
2. Учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий прошлых лет.

### **Секция «Калмыцкий язык 5-11 кл.»**

1. Активизировать работу творческого характера: сочинения, изложения, разговорные темы.
2. Обратить особое внимание в практической работе на разговорную речь и качество говорения учащихся, усилить работу по обогащению лексического запаса.

### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышение качества обучения. Выполнение государственных образовательных стандартов по предметам этнокультурной направленности.
2. Внедрение современных педагогических технологий.
3. Повышение профессиональной компетенции учителей.
4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах, проектах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся.
6. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
7. Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания родного (калмыцкого) языка и родной (калмыцкой) литературы.

### **Задачи по совершенствованию образовательного процесса:**

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному (калмыцкому) языку и родной (калмыцкой) литературе.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков, внеурочных занятий и мероприятий.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, внеурочные занятия, олимпиады, творческие конкурсы и проекты.

## **6. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» за 2021-2022 учебный год**

На основании методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.02.2021 г. «О реализации мероприятий, направленных на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и

малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году», в соответствии с планом работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2021-2022 учебный год, во исполнение приказа МБОУ «СОШ № 15» от 11.08.2021 г. № 479 «Об открытии центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в целях повышения качества подготовки школьников и развития у них современных естественно-научных навыков с начала 2021-2022 учебного года на базе МБОУ «СОШ № 15» начал функционировать центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Химия», «Физика», «Биология». Заключены ряд соглашений на организацию сетевого сотрудничества между образовательными организациями: факультет математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, Факультет педагогического образования и биологии ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, БУ ДО РК «Эколого-биологический центр учащихся», БУ ДО РК «Республиканский Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

#### **Сведения о педагогах Центра**

Ф.И.О (полностью)	Занимаемая должность	Образование (полные сведения, год оконч)	Категория, год аттестации	Общий / пед.стаж	Награды	Курсовая подготовка (база пров., год) за посл. 3 года

Бадмаева Александра Базаровна	Учитель биологии	Высшее, КалмГУ, 1986	ИКК	36/35	Почетный работник общего образования РФ	2021г.
Гиберт Ольга Владимировна	Учитель химии	Высшее, КалмГУ, 1977	ВКК	44/44	Заслуженный учитель РК	2021г.
Монкилов Элвг Радиевич	Учитель физики	Высшее, КалмГУ, 2009	СЗД	12/12	-	2021г.

### Внеурочная деятельность

№	Название курса	ФИО педагога	Кол-во часов	Класс
1	Курс «Занимательные опыты»	Гиберт О.В.	1	6а,б
2	Обучающий курс «Физика вокруг нас»	Монкилов Э.Р.	1	7-8
3	Обучающий курс «Химия прекрасна»	Гиберт О.В.	1	9а,б
4	Клуб «Растительный мир Калмыкии»	Бадмаева А.Б.	1	6а,б
5	Клуб «Экология животных»	Бадмаева А.Б.	1	7а,б
6	Клуб «Экология человека»	Бадмаева А.Б.	1	8а,б
7	Курс «Удивительное рядом»	Монкилов Э.Р.	1	9а,б

### Материально-техническая база

№	НПА	Дата получения	Наименование	Кол-во
1	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29.06.2021г. № 882 «Об утверждении распределения оборудования и средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования и естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в	02.07.2021 г.	МФУ	1 шт.
			Мышь компьютерная	3 шт.



	сельской местности и малых городах, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году».			
2	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06.08.2021г. № 1004 «Об утверждении распределения оборудования и средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования и естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году».	10.08.2021 г.	Цифровая лаборатория по физике	3 шт.
			Цифровая лаборатория по химии	3 шт.
			Цифровая лаборатория по биологии	3 шт.
3	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.09.2021г. № 1245 «Об утверждении распределения оборудования и средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования и естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году».	22.09.2021 г.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2 шт.
			Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.
			Образовательный набор для изучения	1 шт.

			МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ робототехнических систем и манипуляционных роботов	
4	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 09.11.2021г. № 1452 «Об утверждении распределения оборудования и средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования и естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году».	11.11.2021 г.	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными насадками	1 шт.
			Ноутбук	3 шт.

### **Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

1 сентября 2021 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» после долгожданного праздника «И снова звонок нас зовёт на урок» состоялось торжественная церемония по случаю открытия на базе школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования «Точка роста» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» - одного из 10 направлений национального проекта «Образование». Цель проекта: повышение качества подготовки школьников и развитие у них современных естественно-научных навыков. На нашем празднике присутствовал почетный гость Эрендженев А.В., начальник Управления образования Администрации города Элисты, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Открытие состоялось в рекреации «Точка роста», которое

является зоной творчества, отдыха и общения. Всем участникам церемонии продемонстрировали обращение министра просвещения РФ Кравцова С.С.

Почётное право разрезать ленту открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе средней общеобразовательной школы № 15 было предоставлено Начальнику Управления образования Администрации города Элисты Эренджену А.В., директору школы Мукаевой Б.В. и ученице 6б класса Салаевой И.

Обучающимися и педагогами Центра была представлена поэтическая зарисовка и флешмоб.

Начата работа 3 спецкабинетов с лабораториями: физической, химической и биологической. В рамках открытия Центра учителями проведены открытые занятия: мастер-класс «Творите радостные события!» - Гиберт О.В., учитель химии, «Электрическая цепь и её составные части» - Монкилов Э.Р., учитель физики, презентация «Знакомство с возможностями цифровой лаборатории «Releon Air» по биологии» - Бадмаева А.Б., учитель биологии. Обучающиеся с большим удовольствием участвовали в работе мастер-классов, где были использованы цифровые лаборатории.

Просторные кабинеты формирования естественно-научного направления по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее зону творчества, отдыха и общения. Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых городских методических объединений.

### **Участие во Всероссийском методическом онлайн-семинаре руководителей и педагогов центров «Точка роста».**

Во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 15.06.2021 г. № 1627 «О проведении Всероссийского методического семинара для руководителей и педагогов естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в целях обеспечения реализации национального проекта «Образование», совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей 30 июня 2021 года педагоги Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей приняли участие во Всероссийском методическом онлайн-семинаре руководителей и педагогов центров «Точка

роста». В процессе проведения мероприятия представители Министерства просвещения России, а также министр образования Кузбасса поздравили коллег с первым открытием Центра «Точка роста» на территории региона в 2021 году. В рамках методического семинара было уделено внимание актуальным вопросам организации деятельности центров «Точка роста» в 2021-2022 учебном году, в том числе:

- эффективные пути методического сопровождения педагогов региональной сети центров «Точка роста»;
- организационно-методические условия деятельности центров «Точка роста»;
- мастер классы по предметным направлениям физика, химия, биология от федеральных и региональных тьюторов.

**Участие в республиканском семинаре «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественно-научной направленности».**

На основании письма БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 26.10.2021 г. № 576 «О проведении республиканского семинара «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественно-научной направленности», приказов Управления образования Администрации города Элисты от 28.10.2021 года № 697 «Об участии в республиканском семинаре», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» от 28.10.2021 года № 103 «Об участии в республиканском семинаре «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественно-научной направленности», в целях реализации образовательных программ естественно-научной направленности 28 октября 2021 года в 14<sup>30</sup>ч. в формате онлайн-конференции на платформе сервиса «Zoom» состоялся республиканский семинар, в работе которого приняли участие педагоги центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «СОШ № 15».

Врио министра образования и науки РК Питкиева Т.И. открыла данный семинар и выступила с докладом «Инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей».

В рамках семинара были рассмотрены следующие темы:

- «IT-куб» – площадка дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в сфере информационных технологий» - Убушаева К.С., руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб», учитель информатики МБОУ «РНГ им. преп. С. Радонежского».

- Формирование естественно-научной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста» - Настаева Г.Д., ст. преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин БУ ДПО РК «КРИПКРО».

- Использование цифровой лаборатории по физике в урочной деятельности – Швыдкая Е.Н., учитель физики МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» Городовиковского района.

Коллеги продемонстрировали лабораторные работы и дали мастер-классы:

- Демонстрационный эксперимент по химии «Определение структуры пламени» (мастер-класс) - Квачев Н.О., ст. преподаватель БУ ДПО РК «КРИПКРО».

- Лабораторная работа по химии «Электролитическая диссоциация» (мастер-класс) - Картаев Б.Ю., учитель химии МБОУ «СОШ № 3 им. Сергиенко Н.Г.».

- Исследование окружающей среды. Лабораторная работа по биологии «Измерение уровня освещенности в различных зонах» (мастер-класс) - Коливаев Б.Б., учитель биологии МБОУ «РНГ им. преп. С. Радонежского».

- Оценка функционального состояния вегетативной нервной системы. Лабораторная работа по биологии «Исследование изменения дыхания у человека при выполнении двигательной нагрузки» (мастер-класс) - Коливаев Б.Б., учитель биологии МБОУ «РНГ им. преп. С. Радонежского».

- НаноКвантум. Лабораторная работа «Применение спектрофотометра для определения состава и количественного содержания вещества» - Кармадаева К.У., наставник детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ № 20».

- БиоКвантум. Лабораторная работа «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание под цифровым микроскопом» - Дольцаева Н.В., наставник детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ № 20».

Прослушав выступления коллег и отсмотрев вышеназванные лабораторные работы и мастер-классы, учителя МБОУ «СОШ № 15» Бадмаева А.Б., Гиберт О.В., Монкилов Э.Р. обсудили направления развития центра «Точка роста», внесли дополнения в его план работы.

### **Участие в онлайн – мероприятии «И опыт сын ошибок трудных!...»**

На основании информационного письма частного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Харада», об участии в онлайн – мероприятии «И опыт сын ошибок трудных!...», в целях формирования у школьников тренда, связанного с интересом к науке, научно-популярному творчеству руководитель центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» Басхаева А.Х., учитель физики Монкилов Э.Р., учитель биологии Бадмаева А.Б., учитель химии Гиберт О.В., учителя начальных классов, обучающиеся 2-11 классов приняли участие в работе онлайн – мероприятия «И опыт сын ошибок трудных!...», который

состоялся 12 ноября 2021 года в 14<sup>00</sup>ч. в формате онлайн-конференции на платформе сервиса «Zoom» <https://us05web.zoom.us/j/2459138974?pwd=RDg4V3dtVFR3NU9rNHVwREV2SUVvZz09>.

**Участие в республиканском семинаре  
«Использование оборудования центров «Точка роста» в формировании функциональной грамотности школьников».**

16 декабря 2021 года в ЦНППМ при КРИПКРО состоялся республиканский семинар «Использование оборудования центров «Точка роста» в формировании функциональной грамотности школьников». В работе данного семинара приняли участие педагоги Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» СОШ № 15. Монкилов Э.Р., учитель физики дал интересный мастер-класс по теме «Работа с мультимедиа Релеон физика-5». По завершению семинара педагогу вручили сертификат за проведение мастер-класса. Благодаря организаторам семинара Мунчиновой Л.Д., Антоновой А.Г. и технической помощи Квачева Н.О. мероприятие было продуктивным и познавательным.

**Участие в республиканской конференции юных исследователей  
окружающей среды «Открытия 2030»**

Цель конференции – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на изучение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение. Конкурсный отбор проходил по шести направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. В региональном этапе нашу школу представила ученица 9б класса Утяева Алтана. Алтана под руководством учителя биологии Бадмаевой А.Б. написала научно-исследовательский проект на тему «Исследование состояния Соснового бора для обоснования создания региональной особо охраняемой природной территории». Работа посвящена изучению искусственного лесонасаждения – соснового бора, расположенного в сухостепной подзоне степи. По итогам конкурса Алтана одержала победу в номинации «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».

**Участие в фестивале технического творчества и робототехники  
«Элиста – город будущего»**

Цель фестиваля возможность испытать свои силы в робототехнике, развитие интереса к информационным и компьютерным технологиям, а также к овладению базовыми особенностями создания робототехнических систем. Каукенова Ульяна, Олдин Евгений, ученики 8б класса под руководством Монкилова Э.Р., учителя физики успешно представили и защитили проект «Погрузчик-перевозчик» в номинации «Физический эксперимент» конкурса робототехнических проектов «Грузовые перевозки». По завершению фестиваля обучающимся вручены сертификаты участников.

### **Участие в Межрегиональном фестивале по робототехнике «РобоФест - Создаём будущее-2022».**

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13.01.2022 г. № 123 «О проведении Межрегионального фестиваля по робототехнике «Робофест-Создаем будущее - 2022», Управления образования Администрации города Элисты от 17.02.2022 г. № 83 «Об участии в Межрегионального фестиваля по робототехнике «Робофест-Создаем будущее - 2022», в целях популяризации научно-технического творчества, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, повышения престижа инженерных профессий с 19 по 20 февраля проведен фестиваль, в котором принял участие ученик 10 класса Довданов Таши под руководством учителя физики Монкилова Элвга Радиевича принял участие в номинации «Выставка». На суд жюри они представили видеоролик с роботом-конструктором vex iq собран в модель clawbot iq. Таши рассказал на примере этой модели какой вид может иметь робот перевозчик с подъемным механизмом. Он рассказал, что такую модель можно использовать на продовольственных складах. И так как наша республика аграрная, то и в сельском хозяйстве для подъёма и перевозки сена. Довданов Таши одержал победу в V Межрегиональном фестивале по робототехнике «РобоФест - Создаём будущее-2022».

По данной ссылке можно увидеть творчество победителей Межрегионального фестиваля <https://cloud.mail.ru/public/X6ka/qBT6zVsDk>.

### **Использование цифровых лабораторий**

Дата	Мероприятие	ФИО учителя	Тема выступлений, открытых уроков, мероприятий
01.09.2021	Открытие центра образования естественно-научной	Монкилов Э.Р.,	Мастер класс «Электрическая цепь и её составные части»

	и технологической направленностей «Точка роста»	учитель физики	
		Гиберт О.В., учитель химии	Мастер-класс «Творите радостные события!»
		Бадмаева А.Б., учитель биологии	Презентация «Знакомство с возможностями цифровой лаборатории «Releon Air» по биологии».
18.12.2021	Неделя учителей технологии и педагогов дополнительного образования	Монкилов Э.Р., учитель физики	Мастер-класс работы на работе Dobotmagican и Vex.
12.10.2021	Неделя открытых уроков на экологическую тему в общеобразовательных организациях в рамках исполнения мероприятий эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края».		Открытый урок по теме: «Батарейка и окружающий мир».
16.12.2021	Республиканский семинар «Использование оборудования центров «Точка роста» в формировании функциональной грамотности школьников»		Доклад по теме: «Работа с мультимедиа Релеон физика-5».
8.02.2022	День науки		Онлайн открытый урок в 8а классе платформе сервиса «Zoom» по теме «Робототехника профессия будущего».



В течение учебного года согласно тематическим планированиям на уроках и внеурочных занятиях по предметам естественно-научного направления использовались цифровые лаборатории.

По физике в 7 классе датчик давления на уроках по тепловым явлениям.

По физике в 8 классе:

- датчик температуры по тепловым явлениям;
- датчики силы тока и напряжения на уроках по теме электрические явления.

По физике в 9 классе:

- датчик ускорения на уроках по равноускоренному и равнозамедленному движения. Колебания;
- датчики магнитного поля на уроках по теме магнитные явления.

Учитель физики вместе с обучающимися 8б класса собрали один Vex. Каукенова Ульяна, Олдин Евгений, Мукулдаев Наран при работе применяют программы DobotStudio, RobotC. Второй робот был собран учениками 10 класса. При работе робота Мукулдаев Умар, Кодлаев Давид, Менкеева Ирина, Сюкенова Карина, Довданов Таши используют ноутбук icl.

#### Курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Название курсов, семинаров, форума	Сроки проведения	Кол-во часов	Регистрационный номер
1	Бадмаева Александра Базаровна	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления.	25.05-25.06.2021 г.	36	У-22881/б
2	Монкилов Элвг Радиевич	«Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей.	19-21.10.2021г.		
3	Гиберт Ольга	Использование оборудования детского	16.08-16.09.2021г.	36	У-33210/б

	Владимирова	технопарк «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления.			
4	Монкилов Элвг Радиевич	Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты.	14.03-31.03.2022г.	72	
5	Бадмаева Александра Базаровна			72	
6	Гиберт Ольга Владимировна			72	1092
7	Монкилов Элвг Радиевич	Цифровые технологии в образовании	2.04.2022-18.05.2022		
8	Радиевич	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	12.05.2022-6.06.2022г		

#### Посещенные вебинары:

1. Всероссийский методический онлайн-семинар для руководителей и педагогов центров «Точка роста» (30.06.2021 г.)
2. Республиканского семинара «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественно-научной направленности» в формате онлайн-конференции на платформе сервиса «Zoom» (28.10.2021 г.)
3. Республиканский семинар Республики Калмыкия. Современные тенденции в научно-техническом творчестве (19.01.2022 г.)
4. Онлайн-мероприятие «Сообщество учителей физики, химии и биологии» (29.03.2022 г.)
5. Онлайн-семинар по ТР «Центры образования «Точка роста»: образовательная среда, средства обучения и воспитания» (03.03.2022 г.)

6. Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» (14-15.04.2022 г.)

7. Всероссийский вебинар «Планирование показателей функционирования центров «Точка роста» и обеспечение их достижений» (21.04.2022 г.)

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Работу центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» за 2021-2022 учебный год отметить удовлетворительную.
2. Учителю физики Монкилову Э.Р., учителю биологии Бадмаевой А.Б., учителю химии Гиберт О.В. использовать в работе методические рекомендации по организации работы и проведению занятий в объединениях дополнительного образования.
3. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по биологии, физике и химии.
4. По возможности, увеличить количество обучающихся, посещающих кружки и клубы центра.

**7. Воспитательная тема: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению молодежи»**

**Цель, поставленная на 2021- 2022 учебный год:**

- Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе

**Задачи:**

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
- Проводить мониторинг и контроль ВР.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и ОУ через единое информационное пространство.

### **Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов ОУ организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяло создать в ОУ периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателю и классному руководителю.

### **Основные виды воспитательной работы:**

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- работа Совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В 2021-2022 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- работа кружков и спортивных секций

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, ОУ, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

	Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развивать самоуправление в ОУ и в классе. Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы воспитателей, классных руководителей. Оказание методической помощи воспитателям, классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение творческих объединений, кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций.
Обеспечение безопасности обучающихся	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

### **Направление: «Классное руководство»**

В МБОУ «СОШ № 15» на 2021-2022 учебный год было сформировано 18 классных комплектов: 1а,1б,2,3,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 классы. Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- проведением школьных мероприятий;
- участием в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- проведением родительских собраний, встреч с родителями;
- вопросами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- сотрудничеством с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками Министерства спорта и молодежной политики, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры;
- работой по патриотическому воспитанию;
- работой по организации мероприятий в каникулярное время;
- проведением еженедельных классных часов, уроков мужества;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- изучали психологический климат в классных коллективах

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Принимали участие в вебинарах для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Направление: «Школьный урок»**

Всероссийский проект «Открытые уроки» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Организатор проекта – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации. Всероссийский проект «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Каждый урок дети-корреспонденты из разных регионов страны рассказывают своим сверстникам об исторических событиях доступным языком, знакомят с интересными фактами и вдохновляют своими историями. Возрастная категория проекта: школьники 6 – 11 классов. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 15» приняли участие в ряде Всероссийских открытых уроков:

16.09.2021- Всероссийский Открытый урок «Наука превращений» был посвящён созданию Русского химического общества, основанному по инициативе Д. И. Менделеева около 150 лет назад. В ходе урока обучающиеся узнали, чем отличается химическая реакция от физической, почему не существует косметики без химических добавок, какой элемент таблицы Менделеева живёт меньше секунды, а также о применении химии в повседневной жизни.

28.10.2021- Всероссийский Открытый урок «Большая семья – Россия!» был посвящен Дню народного единства. Вместе с ведущими и спикерами урока обучающиеся окунулись в историю самого интересного праздника, познакомьтесь с традициями, культурой и национальной кухней разных народов России, а также узнали, почему в ряде регионов нашей страны не хлеб, а баурсак всему голова.

18.11.2021- Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс» был посвящен одноименному событию в мировой истории. Вместе с гостями урока ведущие поговорили о Нюрнбергском процессе, о его значении для всего мира, а также о том, почему нельзя забывать страшные преступления, совершенные против человечества.

09.12.2021 - Всероссийский Открытый урок «Наука побеждать» был посвящен Дню Героев Отечества. Совершить подвиг может каждый вне зависимости от возраста, профессии и социального статуса. Вместе с ведущими и спикерами урока обучающиеся окунулись в историю праздника, вспомнили, почему он когда-то назывался Днём георгиевских кавалеров, узнали о героях наших дней.

27.01.2022- Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых» был посвящен Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 872 дня, именно

столько длилась фашистская блокада Ленинграда. Вместе со спикерами ведущие рассказали о страшных событиях, которые происходили в окружённом Ленинграде: голоде, артобстрелах, гибели взрослых и детей, – а также о том, какой стойкостью и силой духа обладали жители блокадного Ленинграда, и что помогало им держаться до конца.

17.02.2022- Всероссийский Открытый урок «Сила слова» был посвящен Международному дню родного языка. Как появились и трансформировались языки? Что такое речевой этикет, и из-за чего он всё время меняется? Сколько людей во всем мире владеют русским языком? Почему многие жители нашей страны говорят и думают сразу на двух языках? На все эти вопросы обучающиеся получили ответ на Открытом уроке «Сила слова».

16.03.2022 - Всероссийский открытый урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Русская весна»

03.03.2022 - Всероссийский Открытый урок «Защитники мира» был посвящён освободительной миссии на Украине. Во время Открытого урока обучающиеся узнали предысторию сегодняшних событий, об опасности НАТО для нашей страны, а также почему Россия встала на защиту мирного населения Донецкой и Луганской областей. Спикеры помогли разобраться как отличить правду от лжи в огромном потоке информации, фотографий и видеороликов, которыми сегодня переполнен Интернет.

07.04.2022 - Всероссийский Открытый урок «Страна книг» был посвящен Международному дню детской литературы и 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. В процессе урока обучающиеся узнали откуда возникли народные сказки, почему на Руси книги считались забавой для элитной молодежи, интересные факты об иллюстрациях к книгам и их производстве, а также детской литературе и русских писателях.

21.04.2022 -Всероссийский Открытый урок «Столыпин: во имя России» был посвящен 160-летию со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, выдающегося реформатора и государственного деятеля Российской Империи, а также местному и ученическому самоуправлению. Из урока обучающиеся узнали о личности выдающегося государственного деятеля Петра Столыпина и основных направлениях его реформ, о роли местного и ученического управления, и также получили советы, что нужно сделать, чтобы создать ученическое самоуправления у себя в школе.

05.05.2022 -Всероссийский Открытый урок «9 мая. Победа народа» был посвящен 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В ходе урока обучающиеся узнали о событиях, предшествовавших началу войны, событиях страшных годов, в которые война продолжалась, подвигах тех, кто в тылу и на фронте эту войну прошел, оставив свою жизнь, чтобы сотни жизней их потомков продолжались в мире и спокойствии.

19.05.2022 -Всероссийский Открытый урок «Будь готов!» был посвящен 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина и Дню детских общественных объединений. Во время урока обучающиеся узнали, как строилась пионерия ровно 100 лет назад, о ключевых точках развития пионерского движения, о сегодняшних возможностях для всестороннего развития школьников в общественных организациях.

Согласно календарю образовательных событий в 2021-2022 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской

Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также плану воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год, были проведены единые мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии

#### **Направление: «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания в онлайн формате, на которых были озвучены условия образовательного процесса во время капитального ремонта СОШ № 15, создана база данных родительского контроля за ходом строительства. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в



решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

18.11.2021 – родители обучающихся приняли участие в вебинаре в рамках Всероссийской недели родительской компетентности

24.11.2021- участие в онлайн-семинаре автономной некоммерческой организации «Студии личностного роста Чайка». Расширение возможности работы с трудностями детско-родительских взаимоотношений через формирование стратегии гуманного подхода на основе эмоционального интеллекта

27.11.2021- участие в семинаре для родителей по теме «Трудности во взаимоотношениях с ребёнком»

9.12.2021 – приняли участие в профориентационной онлайн встрече с сотрудниками КалмГУ

11.12.2021- родители обучающихся 11 класса приняли участие в вебинаре "Стратегии пути: от ЕГЭ до работы мечты"

15.03.2022 - родители обучающихся старших классов приняли участие во Всероссийской акции "Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями", инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

21.04.2022- приняли участие в общероссийском родительском собрании для 9-11 классов

Участие в еженедельных встречах ГК «Просвещение» «Диалоги с родителями», «Диалоги с родителями».

### **Направление: «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях, организованных образовательными учреждениями среднего и высшего звена.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПроектОриЯ.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение сентября с учащимися проводились:

-беседа «Мир профессий»;

- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся в очном и заочном форматах с представителями колледжей г. Элисты, КалмГУ
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
- 13.10.2021 – обучающиеся 8-11 классов просмотрели онлайн-урок «Оператор беспилотных летательных систем» в рамках онлайн-уроков по профориентации «Шоу профессий»
- 20.10.2021- обучающиеся 10-11 классов просмотрели онлайн-урок ПроЕКТОриЯ «Шоу профессий» по теме «Лабораторный химический анализ»
- 17.11.2021- в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся 8б класса просмотрели трансляцию 9 выпуска профориентационных уроков ПроЕКТОриЯ "Шоу профессий", которые посвящены творческим компетенциям и креативной индустрии
- 21.12.2021 – мастер–класс «Профессия будущего: БИМ инженер, 3D моделирование», организованный ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»
- 21.12.2021 - мастер-класс «Взрослый я», организованный ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»
- 24-25.02.2022 - профориентационная экскурсия в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в ФГБОУ «КалмГУ им.Б.Б. Городовикова» по направлениям: ветеринария, геопространственные технологии, веб-дизайн и разработка, предпринимательство, пожарная безопасность
- 11.03.2022 – в рамках реализации проекта 500+ обучающиеся 9а,9б классов приняли участие в экскурсии пожарной части 18 МЧС РФ по Республике Калмыкия
- 15.04. 2022-в рамках проекта 500+ прошла профориентационная встреча для 9а,б классов с участием представителей Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Торгово-технологический колледж»
- 25.04.2022 – профориентационная встреча для 11 классов с представителями ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»

**Сведения о поступлении обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года в 10-е классы МОО г. Элисты и другие учреждения образования (СПО и т.д.)**

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Поступление в 10-е классы, литера, МОО	СУЗы	СПО	в т. ч. КГУ на СПО	Не трудоустроены
			Наименование учебного заведения и факультета			
1.	Арнаева Алтана Алдаровна	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-

2.	Астафурова Нина Викторовна		ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурног о образования», туризм			-
3.	Багамаев Самат Резванович		БПОУ РК «Элистинский политехнически й колледж», Техник-электрик по специальности «Электрические станции, сети и системы»			-
4.	Байтуманова Дарина Манасовна		Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственны й гуманитарно- экономический университет», Экономика и бухгалтерский учет			-
5.	Батаева Дельгира Дорджиевна		БПОУ РК «Торгово- технологический колледж», информационны е технологии			-
6.	Бембеева Амуланга Арслановна		БПОУ РК «Торгово- технологический колледж», информационны е технологии			-

7.	Болданов Данзан Дмитриевич	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
8.	Борисенко Виктор Вячеславович	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
9.	Бюрчиева Надежда Сергеевна	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
10.	Васькина Валентина Владимировна		БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж, дошкольное образование			-
11.	Гордеев Денис Николаевич	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
12.	Дьяченко Анастасия Романовна	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
13.	Евсеенко Артем Юрьевич	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
14.	Ершов Дмитрий Вячеславович			ФГБОУ СПО «КалмГУ», Экономика и бухгалтерс кий учет	ФГБОУ СПО «КалмГУ», Экономика и бухгалтерский учет	-

15.	Зарубина Александра Андреевна		БПОУ РК «Торгово- технологический колледж», информационны е технологии			-
16.	Ибрагимова Зарина Сулеймановна			ФГБОУ СПО «КалмГУ», юриспруден ция	ФГБОУ СПО «КалмГУ», юриспруденци я	-
17.	Келехсаева Кармелита Гурамовна	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
18.	Костенко Никита Александрови ч		БПОУ РК «Элистинский политехнически й колледж», Техник-электрик по специальности «Электрические станции, сети и системы»			-
19.	Кравцова Анастасия Алексеевна		БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж, дошкольное образование			-
20.	Лынный Сергей Александрови ч		Ростовский колледж технологий машиностроения , мастер слесарных работ			-
21.	Лященко Богдан Вячеславович	10 класс МБОУ				-

		«СОШ №15»				
22.	Манунинов Адьян Дмитриевич	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
23.	Мацакова Виктория Мергеновна	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
24.	Назаров Алдар Баирович			ФГБОУ СПО «КалмГУ», экономика и бухгалтерс кий учет	ФГБОУ СПО «КалмГУ», экономика и бухгалтерский учет	-
25.	Нургалиева Рамина Камилевна		ФГБОУ СПО «Астраханский государственны й университет», фармацевт			-
26.	Очирова Ангелина Баатровна	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
27.	Самтунова Цагана Баировна		БПОУ РК «Торгово- технологический колледж», банковское дело			-
28.	Тигеев Боврин Дорджиевич		ГБПОУ Марий Эл «Автомобильный техникум», Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам			-

			транспорта, за исключения водного)			
29.	Утяева Алтана Игоревна	10 класс МБОУ «СОШ №15»				-
30.	Фейзиев Эдуард Тимурович		Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственны й гуманитарно- экономический университет», Экономика и бухгалтерский учет			-
31.	Эрдниева Дельгир Александровн а		БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж, дошкольное образование			-
32.	Яматинов Владислав Арлтанович		Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственны й гуманитарно- экономический университет», информационны е системы и программирован ие			-

**Сведения о поступлении выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года  
МОО г. Элисты в ВУЗы и другие учреждения**

№ п/п	ВУЗы	СУЗы	в т. ч. КГУ	Не трудоустроены
----------	------	------	-------------	---------------------

	ФИО обучающегося (полностью)	Наименование учебного заведения и факультета			
1.	Дорджиева Ангир Саналовна	Московский финансово-юридический университет,  юридический	-	-	-
2.	Бадмаева Эльзята Саналовна	-	ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»  СПО, землеустройство	ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»  СПО, землеустройство	-
3.	Батаев Санчир Эрдни-Горяевич		БОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»,  лечебное дело	-	-
4.	Лиджи-Убушаева Баин Саналовна	Саратовская государственная юридическая академия,  судебно-прокурорская деятельность	-	-	-
5.	Муляев Илья Андреевич	-	БОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»,  лечебное дело	-	-
6.	Музраева Ольга Вячеславовна	-	ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»	ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»	-



			СПО, землеустройство	СПО, землеустройство	
7.	Харлашкеев Анга Наранович	Волгоградский государственный университет, юридический	-	-	-
8.	Миндеева Айлана Цедяевна	-	ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», СПО, землеустройство	ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», СПО, землеустройство	-
9.	Яшкулов Олег Михайлович	-	БПОУ РК «Торгово- технологический колледж», банковское дело	-	-

### Направление: «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;

- контроль за информированием о состоянии здоровья учащихся класса;
  - контроль за ведением документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
  - работа в журнале термометрии;
  - вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
  - организация охвата учащихся горячим питанием;
  - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
  - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярный контроль чистоты окон и ламп освещения);
  - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдают двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используют ТСО, при организации урока обязательно учитывают смену видов деятельности);
  - оформление стендов и уголков по ТБ;
  - проведение еженедельных инструктажей безопасности;
  - ведение журналов по технике безопасности;
  - беседы с представителями ОПДН;
  - встречи с мед. работником;
  - родительские собрания;
  - классные часы;
  - участие во «Всероссийском уроке безопасности 2021», организованном ГК «Просвещение»
  - участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
  - 4 октября открытый урок по ОБЖ ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
  - 21 ноября «Всемирный день памяти жертв ДТП»: классные часы с приглашением инспектора ГИБДД, школьным отрядом ЮИД была проведена акция «Стань заметней», прошла выставка рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»
  - участие в челлендже «Возьми ребенка за руку» в рамках недели безопасного движения
  - еженедельные классные часы по вопросам безопасности от сотрудников МЧС Республики Калмыкия
  - участие в онлайн-вебинаре в преддверии Дня защитника Отечества, посвященной вопросам профилактики экстремизма и терроризма
  - участие в Республиканском онлайн-семинаре «Профилактика наркомании».
- Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».
- В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:
- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

проведение родительских собраний по правонарушениям;

предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом педагоги устанавливают «трудных» детей, социально-опасных семей, корректируют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки Республики Калмыкия № 105 от 31.01.2022 г. «Об апробации методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в потребление и/или распространение деструктивного контента в сети Интернет» были проведены:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования среди обучающихся (получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления и/или распространения деструктивного контента в сети Интернет»

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению потребления и/или

распространения деструктивного контента в сети Интернет» с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 12-летнего возраста.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, классными руководителями проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

#### **Навигатор дополнительного образования**

В рамках проекта в каждом субъекте РФ создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (<https://xn--08-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>). Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования.

Эта система уникальна и не имеет аналогов в международном масштабе. Ее отличительная особенность — добровольное решение детей и родителей, по какой программе дополнительно заниматься. В системе представлены варианты мест дополнительного образования в регионе и их подробное описание: адрес, цели, программы и т. д.

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель - помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Например, выбрать художественную школу или занятия танцами.

Всего на сайте опубликовано 13 программ дополнительного образования МБОУ «СОШ № 15», обработано 344 заявки.

№	Программа	Кол-во мест	Кол-во детей, состоящих в кружке	Педагог
1	9 мая 3 подгруппы:	160	156	Дорджиева Г.Х.,

				Дорджиев В.И., Аджиева Н.З.
2	Футбол	20	23	Андронов В.В.
3	Волшебная палитра	20	22	Дорджиев В.И.
4	Волейбол	20	23	Егоров О.В.
5	Следопыт	15	15	Музраев Б.Б.
6	ЮИД	15	17	Музраев Б.Б.
7	Вдохновение ( программа Точки Роста)	15	15	Борлыков С.Х.
8	Моделирование и проектирование	10	15	Эльдерова М.З.
9	Юный физик ( программа Точки Роста)	11	14	Монкилов Э.Р.
10	Занимательная биология ( программа Точки Роста)	10	11	Бадмаева А.Б.
11	Химия вокруг нас ( программа Точки Роста)	10	11	Гиберт О.В.
12	Художественное ковроткачество	10	11	Эльдерова М.З.
13	Школьная газета 3 группы	49	50	Аджиева Н.З.

### Программа «Пушкинская карта»

«Пушкинская карта» - совместный проект Министерства культуры РФ, Министерства цифрового развития РФ и «Почта Банка». Он позволяет молодым людям бесплатно посещать культурные места города, чьи мероприятия входят в состав «Пушкинской карты»: театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Участвовать могут молодые люди от 14 до 22 лет включительно. Деньги на покупку билетов поступают на карту «Мир». Номинал карты в 2022 году — 5000 Р, до 2000 Р из которых можно потратить на билеты в кино на фильмы, включённые в программу. В программе участвуют около 4000 организаций культуры. Обладателей Пушкинской карты в МБОУ «СОШ № 15» -55 человек, это обучающиеся 9-11 классов. Всего по программе «Пушкинская карта» обучающиеся МБОУ «СОШ № 15» посетили 28 мероприятий культурного досуга в городе Элиста, это выставки Национального музея им. Н. Н. Пальмова и музея «Уникальная Калмыкия», спектакли Республиканского русского театра драмы и комедии и Национального драматического театра им. Б. Басангова, концерты Государственного академического ансамбля песни и танца Калмыкии «Тюльпан», Национального оркестра Калмыкии и Государственного театра танца Калмыкии «Ойраты. В рамках программы ученик 10 класса Довданов Таши, участвуя в Республиканском конкурсе чтецов «Глаголом жги сердца людей», занял 3 место в номинации «К 100-летию Д.Кугультинова», в качестве приза Таши получил сертификат на участие в проекте «Театральный ликбез», в программу которого вошло: лекторий, экскурсии по закулисью, мастер-классы по гримму и актерскому мастерству. Используя сертификат, Таши попал по другую сторону театральной жизни и остался очень доволен. 7 апреля обучающиеся МБОУ СОШ 15 посетили концерт Заслуженного

государственного академического ансамбля песни и танца «Донбасс» при участии Государственного театра танца Калмыкии «Ойраты» в рамках программы «Пушкинская карта», тем самым отметили восьмую годовщину провозглашения Донецкой Народной Республики, чтобы поддержать жителей ДНР в этот непростой период.

### **Сотрудничество с детским технопарком «Кванториум»**

«Кванториумы» – это федеральная сеть детских технопарков, которые отличаются уникальным технологическим оборудованием и современным подходом к обучению. Здесь школьники сотрудничают с настоящими учеными и бизнесменами и выполняют реальные производственные задачи. В рамках договора педагоги «Кванториума» на протяжении 2-х месяцев понедельник по пятницу еженедельно проводили дополнительные занятия с обучающимися МБОУ «СОШ № 15» с 5-7 классы по направлениям:

- IT квантум
- Аэроквантум
- VR-IT квантум
- Промробоквантум
- Хайтек
- Геоквантум

По итогам обучения обучающиеся МБОУ «СОШ № 15» приняли участие в Республиканском конкурсе юных техников и изобретателей, где представили проекты к конкурсу Детский технопарк «Кванториум» г.Элиста  
Итоги конкурса:

- 1 место Салаева Ильяна- проект Карта Калмыкии
- 1 место Горбунов Матвей -проект Фотоловушка
- 2 место Худжиров Александр - проект Роборука
- 3 место Поспелов Александр -проект Роботмашина
- 3 место Музраева Айса- проект Колесо обозрения

### **Традиционные общешкольные мероприятия:**

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «День матери»
- «День памяти и скорби жертв депортации калмыцкого народа»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- «День Победы»
- «Последний звонок»
- «Выпускной бал»

Школьные предметные недели и олимпиады

Благотворительные акции

Патриотические акции

Национальные праздники

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных

школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, День Победы, Последний звонок, выпускной вечер, национальные праздники.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День космонавтики», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Герои наших дней», посвященный погибшим солдатам во время спецоперации на Украине.

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через:

- проведение уроков мужества;
- Экскурсионную деятельность;

Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году стало участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, возложили цветы к поселковому мемориальному комплексу, участвовали в митинге «День Победы», активно приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», на классных часах писали письма и открытки ветеранам. 6 мая школьная вокальная группа «Теггин торгас» под руководством Дорджиевой Г.Х. приняла участие в концерте ко Дню Победы в поселковом клубе, также со стихотворением выступил ученик 5а класса Неметов Арслан, а школьный отряд Юнармии вручали гостям георгиевские ленточки. Ученики начальных классов вместе с родителями активно приняли участие в челлендже «Спасибо за победу», записав чтение стихотворений на военную тематику. В рамках Всероссийского проекта «Парта героя» в стенах МБОУ СОШ 15 была установлена «Парта героя Гирдикова Павла Надбитовича». 22 февраля состоялась торжественная церемония открытия Парты героя с приглашением почетных гостей, таких как: Манжикова Э.Н., атамана Калмыцкого казачьего округа Всевеликого войска Донского, советника Главы РК; Эрендженова А.В., начальника Управления образования Администрации г.Элисты; Макаева С.В., начальника 2 отделения военного комиссариата г.Элисты; Дмитриева А.Ю., директора Кулешовской средней общеобразовательной школы № 17 Азовского района Ростовской области; Назаренко Р.А., директора филиала-начальной общеобразовательной школы с.Новоалександровка Азовского района Ростовской области; надбитова К.Г., брата Гирдикова П.Н.; Надбитова Л.М., супруга Надбитова К.Г.; Надбитова Р.К., племянника гирдикова П.Н., кандидата исторических наук, методиста Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения; Параевой Т.К., заслуженной артистки РК. На парте изображен QR-код с ссылкой на официальный портал с информацией о герое, а право сидеть за такой партией получили ученики, имеющие успехи в учебе, победители олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских проектов, спортивных соревнований- Нюрюпов Олег ( 10 класс), Акаева Дельгира( 8б класс). На протяжении всей церемонии в прямом эфире на платформе ZOOMна связи были ученики Кулешовской средней общеобразовательной школы № 17 Азовского района Ростовской области, которая носит имя нашего земляка Гирдикова Павла Надбитовича.

Праздник Победы 9 мая на Ростовской земле отпраздновали педагоги МБОУ СОШ 15- А.Х. Басхаева и И.В. Грабов. Приняли участие в церемонии возложения цветов к памятникам и братским могилам, где покоятся и воины 110-й ОККД, в акции "Бессмертный полк", в праздничном представлении. Визит к соседям

ростовчанам стал возможным благодаря их приглашению, сотрудничеству между регионами и многолетним добрососедским отношениям.

16 апреля делегация с Ростова прибыла в МБОУ СОШ 15 с ответным гостевым визитом в Элисту, посетила школьный музей воинской славы, прослушала концертную программу, подготовленную учениками.

**В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Праздник «День знаний»: торжественная линейка, тематические классные часы «Моя будущая профессия»	Сентябрь
Классные мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь
Мероприятия, посвященные Дню города	сентябрь
Торжественное посвящение в участники дорожного движения для 1-х классов, организованное школьным отрядом ЮИД	сентябрь
Праздничная программа в честь Дня учителя: «Вам, дорогие учителя!»	Октябрь
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Октябрь
Международный День толерантности	Ноябрь
Экскурсии в Национальный музей им. Н.Н. Пальмова	Ноябрь
Мероприятия к Международному дню борьбы с курением	Ноябрь
Неделя «Знай о своих правах» (20 ноября – Всемирный день ребенка, Конвенция о правах ребенка)	Ноябрь
Мероприятия по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний	Ноябрь
Акция «Спорт вместо наркотиков!»	Ноябрь
День матери	Ноябрь
Акция «Стань заметней» ко Всемирному Дню жертв ДТП	Ноябрь
Мероприятия, посвященные Национальному празднику ЗУЛ	Декабрь
Мероприятия, посвященные Депортации калмыцкого народа: - церемония возложения цветов памяти жертв депортации «13 лет, 13 дней» - Акция «Ленточка Памяти»; - конкурс рисунков, сочинений, баннеров.	Декабрь
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года, поздравление от Главы РК детей ОВЗ, активистов школы, детей из многодетных семей и нуждающихся в социальной поддержке ( вручение сладких подарков, билетов на цирковое представление)	Декабрь
Участие в Республиканской неде «Музей и дети» (рук.музеев)	январь
Празднование народных праздников Цаган Сар и Масленица	Февраль
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль
Торжественный митинг ко Дню защитника Отечества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы ( школьный отряд Юнармии)	Февраль



Общешкольное родительское собрание «Капитальный ремонт» в онлайн формате	Февраль
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	Февраль
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»- «Билет в будущее»	Февраль
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март
Классный час «Русская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Март
Мероприятия к Всемирному дню леса	Март
Посещение спектаклей в БУ РК «Национальный театр им. Б.Басангова» (27 марта – Всемирный день театра)	Март
Ряд классных часов, уроков мужества, посвященных героям спецоперации на Украине	Март
Единый классный час «Мы – за здоровый образ жизни!» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	Апрель
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - волонтерская помощь подшефным ветеранам - Митинг у Мемориального комплекса; - челлендж «Строки военных лет» -акция «Окна Победы»	Май
Праздник «Последний звонок-2022»	Май
Итоговая общешкольная линейка.	Май
Мероприятия по окончанию учебного года «Выпускной- 2022»	Июнь

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить почти 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби, национальные праздники. Активность и заинтересованность учеников отмечается в мероприятиях, посвященных Дням исторического и культурного наследия, Дню защиты детей. Обучающиеся МБОУ СОШ 15 совместно с педагогами организовали и провели торжественную церемонию открытия Парты Героя Гирдикова П.Н., достойно приняли ростовских гостей с ответным визитом в стенах школы в условиях капитального ремонта. По окончанию года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов учебы и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и Выпускной вечер для выпускников 2022 года.

#### **Рекомендации:**

- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
- Разнообразить и расширить тематику классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов.

#### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в до

полнительных образовательных услугах. На базе школы работали кружки и секции :

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. педагога
1	Хореографический кружок	Болдырева Э.С.
2	Школьный отряд ЮИД	Музраев Б.Б.
3	«Художественное ковроткачество»	Эльдерова М.З.
4	«Моделирование и проектирование»	Эльдерова М.З.
5	«Умелые руки»	Горяева Г.С.
6	Вокальная студия	Дорджиева Г.Х.
7	Волейбол	Егоров О.В.
8	Футбол	Андронов В.В.
9	Легкая атлетика	Андронов В.В.
10	«Волшебная палитра»	Дорджиев В.И.
11	Стрелковый клуб	Монкилов Э.Р.
12	Роботехника	Монкилов Э.Р.
13	Краеведческий клуб «Следопыт»	Музраев Б.Б.
14	Точка Роста «Юный физик»	Монкилов Э.Р.
15	Точка Роста «Химия вокруг нас»	Гиберт О.В.
16	Точка Роста «Занимательная биология»	Бадмаева А.Б.

Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 100%.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2021-2022 год можно считать решенными.

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

## **8. Методическая работа**

В 2021-2022 учебном году методический совет МБОУ «СОШ №15» над темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

В ходе работы реализовывались следующие цели:

- создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов;
  - Обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.
  - Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
  - Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
  - Оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы.
- Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, повышению уровня мотивации к обучению школьников.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических и практических семинарах;
- общение с коллегами, изучение их опыта работы;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация учителей.
- **Работа ШМС.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески

использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

#### **Методические объединения:**

учителей начальных классов, руководитель – Эдлеева Б.Б., учитель начальных классов;

- учителей русского языка и литературы – Контяева Э.Л., учитель русского языка и литературы;

- учителей калмыцкого языка и литературы – Басхаева А.Х., учитель калмыцкого языка и литературы;

- учителей естественно-математических дисциплин – Монкилов Э.Р., учитель физики и информатики;

- учителей общественно-научных дисциплин – Музраев Б.Б., учитель истории и обществознания;

- учителей иностранных языков – Аринова Т.В., учитель английского языка;

- учителей физической культуры и ОБЖ – Егоров О.В., учитель физической культуры;

- учителей технологии и педагогов дополнительного образования – Эльдерова М.З., педагог дополнительного образования, учитель технологии;

- классных руководителей – Грабов И.В.

Всего согласно плану методической работы на 2021-2022 учебный год было запланировано и проведено 5 заседаний. На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

#### **Август**

##### **Заседание 1.**

1. Анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год.

2. Рассмотрение плана методической работы школы, школьных методических объединений.

3. Повышение квалификации педагогов. Утверждение графика аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год. Утверждение графика курсовой подготовки на 2021- 2022 учебный год

4. Программно-методическое обеспечение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2021-2022 учебный год

7. Система работы с одаренными детьми:

- формирование банка данных одаренных детей

- о подготовке к участию в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников

- о проведении предметных недель в 2021-2022 учебном году

Члены методического совета заслушали представленные планы работ методических объединений, планы работы психолога, логопеда, социального

педагога, обсудили, внесли свои коррективы, рекомендовали для утверждения на педагогический совет школы.

## **Октябрь**

### **Заседание 2.**

1. Система работы педагогов по сопровождению детей с повышенным интеллектуальным уровнем (из опыта работы ШМО)
2. Утверждение тем исследовательских работ и проектов учащихся
3. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов
4. Создание творческой группы по подготовке педагогического совета «От имиджа учителя к имиджу образовательного учреждения».

Были заслушаны и проанализированы результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады школьного этапа проводились в специально отведенных кабинетах, учителями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся учителями данного предмета. В школьном этапе приняло участие 360 по 17 предметам. Из них 44 победителей и 104 призера.

## **Декабрь**

### **Заседание 3.**

1. Освоение стандартов второго поколения (из опыта работы по формированию УУД на всех уровнях обучения)
2. Анализ затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне школы
3. Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Были заслушаны и проанализированы результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## **Март**

### **Заседание 4.**

1. О ходе подготовки к реализации ФГОС НОО и ООО
2. О подведении итогов участия в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022».
3. О согласовании УМК на 2022-2023 учебный год.
4. О реализации федерального проекта «500+» в МБОУ «СОШ №15» в 2022 году.

## **Май**

### **Заседание 5.**

1. Итоги мониторинга сформированности УУД обучающихся 1-10 классов.
2. Итоги работы педагогов по повышению профессионального мастерства.
3. Итоги работы школьных методических объединений за 2021-2022 учебный год.
4. О переходе на единую модель аттестации педагогических работников.

На заседании заслушивались отчеты руководителей школьных методических объединений о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Подведены итоги работы педагогов по повышению профессионального мастерства (1 место в V этапе регионального этапа конкурса «Амбилимпикс» - Лыскина Л.Н.).

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году прошла согласно утвержденному внутришкольному графику. Так, из 6 педагогов, участвовавших в аттестации, 2 подтвердили высшую категорию, 2 повысили с первой категории на высшую категорию, 2 подтвердили первую категорию.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки

прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

#### **Выводы:**

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе снизился количество педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в БУ РК «КПИПКРО».
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию до конца 2022 года в рамках реализации федерального проекта «500+».

#### **Сведения о повышении квалификации (КПК)**

Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация школы уделяет большое и серьезное внимание.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая переподготовка учителей.

Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Педагоги школы активно проходят курсовую подготовку как очно, так и дистанционно. На базе ЦНППМ БУ РК ДПО «КРИПКРО» в марте 2022 года 41 педагог (100%) прошел дистанционное обучение по теме «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты».

На площадке «Академии Министерства Просвещения РФ» все учителя обществоведческих дисциплин, естественно-математического цикла, русского языка и литературы прослушали курсы по теме «Школа современного учителя «функциональная грамотность» (11 человек – 100%): Аджиева Н.З., Бадмаева А.Б., Бадмаева Н.Б., Бадмаева Н.М., Гиберт О.В., Закинова Е.А., Контяева Э.Л., Монкилов Э.Р., Мучкаев А.Б., Намысова А.А., Савкаева С.Э.

Педагоги 1 и 5 классов 2021-2022 учебного года (18 человек) приняли участие в курсах по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» на базе республиканского института повышения квалификации работников образования (Аджиева Н.З., Андронов В.В., Аринова Т.В., Бадмаева А.Б., Бадмаева Н.Б., Бадмаева Н.М., Горяева Г.С., Егоров О.В., Дорджиева Г.Х., Дорджиев В.И., Контяева Э.Л., Музраев Б.Б., Мучкаев А.Б., Намысова А.А., Савкаева С.Э., Халгаева Д.Б., Эльдерова М.З., Эдлеева Б.А.).

На площадке «Академии Министерства Просвещения РФ» администрация школы обучается на курсах «Школа Министерства Просвещения» для школ, вошедших в федеральную программу капитального ремонта, «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (Мукаева Б.В., Эренценова З.А., Закинова Е.А., Аджиева Н.З., Басхаева А.Х.).

Мукаева Б.В. 25-27 апреля 2022 года прошла очную стажировку региональных управленческих команд по дополнительной профессиональной программе "Проектный подход в управлении региональной системой образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ" в г.Сочи, организованную ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России".

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на дистанционных площадках «Просвещение», «ФИОКО», «Легион», «Мнемозина», «Дидактикум» и др.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через разные педагогические сайты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Кроме курсовой подготовки учителя принимают активное участие в семинарах, конференциях, дискуссионных площадках, организованных методическим центром Управления образования Администрации города Элисты.

В рамках реализации федерального проекта «500+» на базе школы в период с марта по апрель 2022 года были проведены 3 республиканских научно-методических семинара-практикума:

2 марта 2022 года - «Современная образовательная среда, обеспечивающая успех каждому ребенку»;

19 апреля 2022 года - «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Особенности обучения и сопровождения в свете ФГОС»;

29 апреля 2022 года - «Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников».

Также педагоги школы в течение данного периода посетили республиканские семинары, организованные в рамках проекта «500+», на базе школы-куратора МКОУ «Городовиковская СОШ №3», школы-участницы проекта МКОУ «Ики-Бурульская СОШ им. Пюрбеева» и их куратора - МКОУ «Ергенинская СОШ».

Одним из инструментов, помогающим в реализации проекта является сетевое взаимодействие с организациями-партнерами. Управленческая команда школы принимает участие в совместных мероприятиях с Министерством образования и

науки Республики Калмыкия, БУ РК ДПО «КРИПКРО», ЦНППМ, Управлением образования Администрации г.Элисты, со школой-куратором.

19 апреля 2022 года на базе МБОУ «СОШ №15» в рамках курсов повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)» состоялся обучающий республиканский семинар – практикум «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Особенности обучения и сопровождения в свете ФГОС». Организатором выступила кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования БУ ДПО РК «КРИПКРО» под руководством старшего преподавателя Бавадыковой Н.Н. Основной целью семинара было - формирование и повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

В семинаре приняли участие педагоги, психологи, логопеды, тьюторы общеобразовательных учреждений республики, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Площадкой для проведения семинара-практикума МБОУ «СОШ №15 г. Элисты была выбрана неслучайно. Данная школа давно и успешно создает в своих стенах благоприятные условия инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Здесь дети с особенностями развития получают качественное образование и лучше адаптируются к жизни на равных условиях с другими обучающимися. В коллективе работают опытные педагоги, которые представили свои мастер-классы по таким предметам, как русский язык, математика, литературное чтение, английский язык, география, технология, родной язык, внеурочная деятельность (тодо бичг). Участники семинара смогли познакомиться с различными педагогическими технологиями, практическим опытом работы, коррекционно-развивающими технологиями обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Пленарную часть семинара открыла старший преподаватель БУ ДПО РК «КРИПКРО» Бавадыкова Н.Н. С приветственным словом перед слушателями курсов выступила директор школы Мукаева Б.В., которая ознакомила слушателей с докладом по теме «Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта. «Буйнч седкл» - от проекта к партнерству». Затем инициативная группа МБОУ «СОШ №15» представила благотворительный проект «Твори добро», по итогам которого Бавадыкова Н.Н, от лица КРИПКРО внесла посильный вклад на лечение Бадмаевой Цаганы, участницы проекта.

В ходе обсуждения педагогами школы были затронуты такие темы, как осуществление новых подходов в воспитательной работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО; социально - проектная деятельность в создании условий для формирования духовно - нравственной культуры школьников; представлен опыт инклюзивного образования ребёнка с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

По итогам семинара участники пришли к выводу, что, только создав специальную образовательную среду и другие необходимые условия, можно рассчитывать на полноценное расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах, на развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах: образовательной, семейной, досуговой, трудовой.



Педагоги школы принимают активное участие в выездных семинарах республиканского значения, на которых делятся своим опытом.

28 апреля – 29 апреля 2022 г. на базе «Хар-Булукская СОШ Целинного района и МБОУ СОШ №15 прошли Республиканские семинары по теме «Эффективные практики повышения качества образовательного результата школьников» (по результатам ВПР-2021г.).

В семинаре приняли участие Бадмаева Н.Б., Контяева Э.Л., Бадмаева Н.М., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №15.

Бадмаева Н.Б., Контяева Э.Л. провели уроки в МОКУ Хар-Булукская СОШ Целинного района и МБОУ СОШ №15. На семинарах были освещены следующие вопросы: «Причины низких результатов ВПР и пути их преодоления», «Эффективные методы и приемы работы с обучающимися на уроках русского языка и литературы», «Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка». В форме мастер-класса Бадмаевой Н.Б., учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ №15, представлен опыт проведения словообразовательного и морфологических разборов. Педагогом были определены основные этапы работы по освоению учащимися навыков построения последовательности выполнения данных разборов. Мастер-класс Контяевой Э. Л. посвящен работе с текстом. Компетентностный подход к обучению русскому языку требует формирования коммуникативной, языковой и культурологической компетенции. Коммуникативная компетенция предусматривает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся. Важность и значимость такой работы бесспорна, так как она является своеобразной подготовкой к итоговому сочинению в старших классах. Бадмаева Н.М. и Лиджиева Т.В. поделились опытом работы по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

В школе уделяют большое внимание наставничеству, работает Школа молодого педагога. в ОУ поощряются такие формы и методы наставничества, как индивидуальная адресная помощь по вопросам обучения и воспитания. Сегодня в школе успешно функционирует служба наставничества, в которую входят опытные учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. Работа нацелена на создание среды для развития внутренних мотивов педагогического роста, формирования личности педагога способной к самообразованию и саморазвитию. Новизна опыта заключается в создании специальной целостной системы адаптации и становления начинающих учителей, целенаправленной комплексной работы по выявлению и развитию их потенциала.

**Наставничество рассматривается как приоритетное направление региональной кадровой и образовательной политики.** Так, 19 мая 2022 года учителя русского языка и литературы приняли участие в республиканском семинаре-практикуме в БУ РК «КРИПКРО» по теме «Наставничество в образовании». В работе семинара приняли участие учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №15 Бадмаева Н.Б., Контяева Э.Л., Аджиева Н.З.

Бадмаева Надежда Борисовна и Контяева Эльза Логаевна, поделились опытом наставничества в МБОУ СОШ №15. Интересен опыт создания в МБОУ СОШ №15 диагностических карт педагогов, в которых отмечаются компетенции, позволяющие педагогам выполнять отдельные функции наставника, а также те профессиональные дефициты, которые могут быть восполнены в процессе работы с наставником.

Бадмаева Н.Б. пояснила, что работа по наставничеству над молодым специалистом должна помочь непрерывному процессу развития профессионального опыта молодого педагога русского языка и литературы, который включает в себя социально-психологическое и профессиональное самоопределение личности, управление этим процессом и его научно-методическим сопровождением.

Контяева Э.Л. говорила о том, что процесс наставничества затрагивает интересы трех субъектов взаимодействия: наставник, молодой специалист и члены МО. В этом процессе наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень, молодой педагог, в свою очередь, получает знания, развивает умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, члены МО повышают культуру и профессиональный уровень, улучшают взаимоотношения между собой.

В 2020-2021 учебном году Аджиева Намджл Зулаевна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства и стала призером муниципального этапа «Педагог года» в номинации «Педдебют». В рамках данного семинара учитель дала мастер-класс по рассказу А.Бадмаева «Голубоглазая каторжанка». Учителя русского языка и литературы, проходящие обучение в БУ ДПО КРИПКРО, приняли участие в данном мероприятии. Одной из задач данного семинара было обобщение имеющегося опыта наставничества в образовательных организациях республики, обучение учителей педагогическим практикам и технологиям наставничества.

**Учителя школы принимали участие в работе различных экспертных комиссий:**

Аринова Т.В. - член жюри муниципального этапа ВсОШ по английскому языку;

Бадмаева Н.Б. – эксперт ГВЭ – 9 по русскому языку, эксперт ГВЭ – 11 по русскому языку, член предметной комиссии по перепроверке итогового сочинения в 11 классе, председатель жюри муниципального этапа по русскому языку ВОШ, член жюри муниципального этапа по литературе ВОШ, председатель республиканской комиссии по перепроверке ВПР, член жюри Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный уровень), председатель жюри конкурса сочинений «Без срока давности», председатель жюри конкурса сочинений «История моей семьи в ВОВ», эксперт ОГЭ по русскому языку, эксперт ЕГЭ по русскому языку и литературе, член комиссии по проверке апелляционных работ по литературе.

Басхаева А.Х. – член полипредметного жюри Республиканского конкурса «Педагог года».

Контяева Э.Л. – эксперт ОГЭ по русскому языку, эксперт ГВЭ – 9 по русскому языку, эксперт ГВЭ – 11 по русскому языку, эксперт муниципального этапа ВОШ по русскому языку, член предметной комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе, член апелляционной комиссии ВОШ по русскому языку, эксперт по оцениванию итогового собеседования, эксперт ВПР по русскому языку; член жюри конкурса сочинений «Без срока давности».

Бадмаева Н.М. - эксперт ОГЭ по русскому языку, председатель ГВЭ – 9 по русскому языку, эксперт ГВЭ – 11 по русскому языку, эксперт муниципального этапа ВОШ по русскому языку, член жюри муниципального этапа по литературе ВОШ;

Лыскина Л. Н. - член жюри муниципального этапа ВсОШ по математике;

Мукаева Б.В. – член жюри Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурной направленности.

Савкаева С.Э. - член жюри муниципального этапа ВсОШ по математике, эксперт в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика».

Эльдерова М.З. – член полипредметного жюри Республиканского конкурса «Педагог года».

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

Важным условием реализации дидактических принципов развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, индивидуализации и дифференциации обучения, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий. Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности).

Реализация федерального государственного стандарта на уровне основного общего образования и их внедрение на уровне среднего общего образования потребовала от педагогов нового тщательного подхода к выбору образовательных технологий деятельностного обучения. При выборе образовательных технологий педагоги школы руководствуются возрастными особенностями и возможностями школьников.

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии, отражающие особенности развивающего обучения:

- технология решения учебных задач (применение данной технологии способствует развитию творческой и поисковой активности обучающихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни);

- технология оценивания образовательных достижений ориентирована на обучение детей само- и взаимооцениванию, формированию у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности, регулятивных универсальных умений;

- технология учебного сотрудничества способствует расширению видов групповой работы обучающихся, формированию их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенному переходу от устных видов коммуникации к письменным, в том числе, с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

- технологии решения проектных задач нацеливают учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблемы, где внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат – опыт деятельности – становится достоянием обучающегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Эффективность использования технологий – успешность организации образовательной деятельности, доступность качественного образования для каждого обучающегося. В течение года в рамках ВШК руководством школы, специалистами методической службы были посещены учебные занятия учителей школы. 60% из посещенных занятий были проведены на высоком и достаточном уровнях. Учителя демонстрировали качественное владение образовательными технологиями.

В целях повышения интереса к исследовательской деятельности, повышения профессионального уровня педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» 05 апреля 2022 года состоялась научно-практическая конференция педагогов по теме

Цели и задачи конференции: «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика».

- выявление творческих педагогов;
- распространение педагогического опыта;
- привлечение внимания общественности к проблемам образования;
- обмен опытом между педагогами.

Всего в работе научно-практической конференции приняли участие 22 педагога. В пленарной части научно-практической конференции выступили Мукаева Б.В., директор МБОУ «СОШ №15», учитель калмыцкого языка и литературы, по теме «Культуроведческий аспект в преподавании родного калмыцкого языка», Бадмаева Н.Б., учитель русского языка и литературы, по теме «Через тернии к звездочкам» (из опыта работы с одаренными детьми), Эльдерова М.З., учитель технологии, по теме «Основы воспитания толерантности образовательной среде».

Работа в практической части конференции была построена формате дискуссионных площадок «Качество образования» и «Гуманитарное образование». Руководителем секции «Качество образования» выступила Савкаева С.Э., учитель математики, руководителем секции «Гуманитарное образование» - Контяева Э.Л., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы.

### Дискуссионная площадка «Качество образования»

В работе секции приняли участие учителя естественно-математического цикла, истории, начальных классов, английского языка и др. С докладами выступили 6 педагогов, все доклады были содержательны и соответствовали основной теме.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой качества человека, с его опережающим развитием в системе образования.

Качество образования – это совокупность знаний, достаточных для самообразования и получения дальнейшего образования. Для школы стоит важная цель – подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обеспечить качественную жизнь всем, помочь осуществить своё жизненное и профессиональное самоопределение, обеспечить социальную и профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, быть конкурентноспособным.

Одним из важных задач по обеспечению качества образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения и учения школьников владеет педагог и зависит качество обученности. Вот и наши учителя работают над тем как лучше дать уроки, что применить в своей работе.

В последнее время, из-за сложившихся ситуаций, актуальное значение имеет дистанционное обучение. Учителя должны хорошо владеть различными инструментами обучения и проверки знаний для дистанционного обучения.

Одним из способов проверки знаний поделилась учитель математики Намысова А.А., которая выступила с докладом «Использование Google – форм для проверки знаний учащихся в период дистанционного обучения». Она поделилась опытом работы для тестирования детей по математике, подготовки к ОГЭ, продемонстрировала применение данной методики в работе с родителями.

Мучкаев А.Б., учитель истории, в своём докладе «Формирование гражданской позиции у учащихся» поделился опытом работы по формированию гражданской позиции у наших школьников на уроках истории.

Важное значение для повышения качества образования имеет формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Опыт работы по этой теме поделилась учитель английского языка Эренценова З.А.

Учитель начальных классов Чимидова И.С. в своём докладе «Проектная деятельность в начальной школе» поделилась опытом работы. Она познакомила всех с теорией этой темы и показала, как использует в своей работе, продемонстрировала некоторые работы своих учащихся.

Повышение качества образования напрямую зависит от роли семьи в воспитании и образовании детей. По этой теме поделилась опытом работы учитель начальных классов Халгаева Д.Б. Она выступила с докладом «Роль семьи в становлении личности ребёнка», где рассмотрела эту тему с теоретической стороны и продемонстрировала ее использование на практике. Привела примеры тестов и памяток для родителей.

### Дискуссионная площадка «Гуманитарное образование»

В рамках школьной научно-практической конференции педагогов МБОУ «СОШ №15» была проведена секция «Гуманитарное образование», в которой приняли участие учителя русского языка и литературы, английского языка, калмыцкого языка и литературы, педагог-психолог.

В ходе работы секции были представлены выступления 6 педагогов по следующим темам:

- Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. Бадмаева Н. М., учитель русского языка и литературы;
- Применение технологий интерактивного обучения на уроках английского языка. Аринова Т.В., учитель английского языка;
- Воспитательное значение калмыцких народных сказок о животных. Манцаева Д.В., учитель калмыцкого языка и литературы;
- Инновационные методы и формы обучения иностранному языку. Нюденова Е.С., учитель английского языка;
- Современная речь школьника. Аджиева Н.З., учитель русского языка и литературы;
- Травля (буллинг). Музраева Б.Б., педагог-психолог.

Участники секции обсудили теоретические и практические вопросы организации обучения и воспитания обучающихся.

Все поставленные цели и задачи научно-практической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» были достигнуты. Следует отметить, что большинство педагогов представило на рассмотрение методические темы текущего учебного года, таким образом ими были подведены промежуточные итоги их реализации.

По итогам научно-практической конференции была разработана резолюция, в рамках которой, были приняты следующие решения:

- продолжить совершенствовать технологии обучения для повышения качества предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся;
- более активнее использовать возможности информационной образовательной среды;
- создавать условия для применения технологий деятельностного типа на уроках и во внеурочной деятельности, стимулирующих интерес учащихся к проектно – исследовательской работе;
- в работе с учащимися систематически уделять внимание формированию гражданской позиции;
- продолжить работу внедрению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по информированию родительской общественности о нововведениях ФГОС в 2022-2023 учебном году;
- на уроках и во внеурочной деятельности проводить работу с учащимися по формированию функциональной грамотности;
- более чаще проводить работу с родителями с целью заинтересованности их к делам школы в вопросах воспитания и образования;
- рекомендовать в работе с родителями использовать методику, представленную в докладе учителя начальных классов Халгаевой Д.Б.;
- в дальнейшем применять нестандартные приемы работы, способствующие повышению учебной мотивации; использованию передовых технологий, в частности, ИКТ в учебном процессе;
- формировать и развивать толерантное отношение у всех участников образовательного процесса; выявлять успешные педагогические практики и осуществлять обмен опытом между педагогами образовательной организации;
- сопровождать высокомотивированных учащихся с учетом их индивидуально-личностного развития путем дальнейшего развития олимпиадного движения.

В течение 2021-2022 учебного года было запланировано 7 предметных недель, проведено 7 (неделя русского языка и литературы; неделя естественно-

математических дисциплин; неделя иностранного языка; истории и обществоведческих дисциплин, неделя физической культуры, педагогов дополнительного образования, метапредметная неделя по функциональной грамотности). 2 декады калмыцкого языка (декада калмыцкого языка и Дней калмыцкой письменности).

В рамках предметной недели в начальной школе были проведены «открытые уроки» и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. Предметная неделя учителей начальных классов была проведена с 4.05-6.05.22г.

Открытый урок: математика «Вычитание из двузначного числа однозначное» 1 «а» класс, учитель Понамарева А.И.; Открытый урок: русский язык «Повторение. Обобщение. Части речи» 4 «б» класс, учитель Эдлеева Б.А.; Открытый урок: окружающий мир «Такие разные праздники» 4 «а» класс, учитель Адгишева Т.С.; Открытый урок: Технология 1 «а» класс, учитель Понамарева А.И.; Открытый урок : литературное чтение С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак» 1 «б» класс, учитель Пачаева А.О.; Открытый урок: литературное чтение В. Драгунский «Тайное становится явным» 2 класс, учитель Чимидова И.С.;Классный час: «День Победы» 1-4 классы, классные руководители.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Согласно плану также была проведена Неделя английского языка.

#### План проведения Недели иностранных языков с 04.05- 06.05.2022 года

№	Мероприятия	Дата и время	Ответственные
1	Конкурс рисунков “Моя любимая буква”2 кл	.04.05.-.06.05.2022	Эренценова З.А.
2	Открытый урок в 7 «А» классе. «Жизнь без стрессов»	05.05.2022.4урок 16.40	Грабов И.В.
3	Внеклассное мероприятие «FunnyEnglish» в 3 классе	05.05.2022й	Нюденова Е С
4	Открытый урок в 3 классе . Тема «По воскресеньям»	06.05.2022 3-й урок	Нюденова Е.С.
5	Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	05.04 2022 в 14.50	Грабов И.В.,

	7 «Б» класс		
6	Открытый урок в 5 «б» классе . Тема «Просто записка»	06.05.2022 1-й урок	Эренценова З.А.
7	Открытый урок в 8 «б» кл. Тема «Развлечения» Модуль 8е написание письма	06.05.2022. 1 урок.в 14.00 каб	Аринова Т.В,
8	Страноведческий конкурс «Знаешь ли ты Великобританию?»	05.05.2022. 10 класс 16.40	Аринова Т.В

ШМО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения. Учителя иностранного языка уделяют большое внимание обеспечению учебного процесса. Программный материал пройден согласно плану, в который были внесены корректировки в четвертой четверти, проведены административные контрольные работы, проводились анализы работ и тестов. Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, умений и навыков учащихся по иностранным языкам. В 2021-2022 все учащиеся нашей школы имели 100-процентную успеваемость по предмету иностранный язык.

В рамках недели физической культуры 19 января были проведены «Весёлые старты» среди 5 классов.

В целом запланированное мероприятие прошло в соответствии с программой, по плану. В ходе мероприятия были выполнены поставленные задачи:

- прививать интерес к физической культуре;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- формировать основы взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма.

На мероприятии были созданы условия для развития физических качеств на основе овладения физической культурой. Всем была предоставлена возможность раскрыть свои спортивные способности, развивать координацию движений, ловкость, логическое мышление, умение попадать в цель, ориентироваться в пространстве.

Мероприятие проходило в большом спортивном зале. Дети были в спортивной форме, с отличительными эмблемами.

Использовались следующие виды деятельности: разминка, конкурсы, эстафеты.

Эти формы работы и приёмы помогали развивать ловкость и координацию движений, формировали новые двигательные навыки и коммуникативные способности, приучали детей соблюдать правила и, конечно же, доставляли удовольствие.

Для награждения были подготовлены грамоты и сладкие призы. Во время мероприятия использовалось музыкальное сопровождение. К проведению «Весёлых стартов» старались привлечь как можно больше детей, учителей и родителей.

Цель была достигнута. Был организован досуг детей, во время которого всем была предоставлена возможность развития своих спортивных способностей.



Мероприятие прошло на хорошем уровне, поставленные задачи были выполнены.

22 января в дистанционном формате Монкиловым Э.Р. проведен мастер - класс: «Сборка и разборка автомата Калашникова».

План недели учителей физической культуры и ОБЖ

с 17 – 22 января 2022 года

№	Урок	тема	Ответственные	Число
1	1 урок	9 «б» класс Открытый урок по ОБЖ с использованием различных педагогических технологий	Эльдерова М.З.	19 января
2.	3 урок	Подвижные игры	Егоров О.В.	19 января
3.	7 урок	Весёлые старты среди 5 – х классов	Андронов В.В.	19 января
4.	7 урок	Турнир по волейболу среди девочек	Егоров О.В.	20 января
5.	2 урок	Мастер – класс «Сборка,разборка АК -74»	Монкилов Э.Р.	22 января

План недели был выполнен, все уроки и мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Запланированные мероприятия помогли учащимся проявить и развить навыки в оказании первой медицинской помощи, в сборе и разборе автомата Калашникова, прикладные двигательные умения и навыки, координационные способности посредством спортивных игр. Педагогический коллектив обменялся опытом работы в применении новых методов обучения в области преподавания физической культуры, ОБЖ.

Все предметные недели школьных методических объединений были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

- К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся

необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.
7. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.
8. Все учителя школы в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
9. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
10. активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
11. выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
12. повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
13. многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
14. учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
15. пополняются методические копилки учителей;

16. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.
17. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:
18. — освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;
19. — недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском и всероссийском уровнях;
20. — не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
21. — неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

### **9. Основные задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
2. Начать реализацию ФГОС в 1-х и 5-х классах.
3. Совершенствовать воспитательную систему школы.
4. Совершенствовать систему дополнительного образования.
5. Продолжить работу по увеличению контингента обучающихся, так как школа по плановым показателям может вмещать до 600 обучающихся. Вместе с тем вести планомерную работу по увеличению средней наполняемости класса.
6. Организовать работу наставничества в рамках реализации целевой модели наставничества.
7. Активизировать работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
8. В рамках внутришкольного контроля за олимпиадным движением осуществить тематический контроль подготовки и результативности участия в предметных олимпиадах по информатике, химии, физике, математике, экономике.
9. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
10. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
11. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
12. Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
13. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки ЗОЖ.
14. Совершенствовать работу школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся.
15. Продолжить работу по мониторингу результатов ГИА как системы внешней оценки деятельности ОО и ее влияния на качество образования.
16. Развитие центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».
17. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки.

18. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.
19. Продолжить работу по реализации «Дорожной карты» в рамках федерального проекта «500+» до декабря 2022 года.
20. Начать реализацию мероприятий Десятилетия науки и технологий.
21. Начать реализацию мероприятий в рамках «Года педагога и наставника» в 2023 году, направленных на повышение престижа профессии учителя.
22. Продолжить подготовительную работу по переходу на новые ФГОС в 1-7 классах с 2023-2024 учебного года.