

Адаптация обучающихся 10 класса МБОУ «СОШ №15»

Справка об итогах инспектирования 10-го класса «Адаптация учащихся на 3 –ем уровне обучения»

Тема: «Адаптация учащихся 10 класса к условиям обучения в старшей школе и подготовки к ЕГЭ».

Цель: учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям подготовки к ЕГЭ, сформированность ученических компетенций, условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

Задачи: 1. Выяснить уровень комфортности обучения учащихся 10 класса в старшем звене.

2. Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

3. Обеспечение непрерывности психологического и педагогического сопровождения процесса обучения учащихся 10 класса.

4 Оценка уровня обученности учащихся 10 класса.

5. Коррекция деятельности педагогов старшего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 10 класса на третьей ступени обучения. Сроки: сентябрь – октябрь

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков русского языка, литературы, математики, физики, истории, химии, биологии

2 Характеристика класса классным руководителем 10 класса Музраевой Б.Б.

9. Выявление уровня адаптации учащихся 10 класса психологом школы Музраевой Б.Б.

1. Итоги классно-обобщающего контроля В период 1-ой четверти 2022 года в рамках внутришкольного контроля проводился класснообобщающий контроль в 10-ом классе. В 2022 - 2023 учебном году был сформирован один 10 класс в количестве 13 обучающихся. На конец 1 четверти в 10 классе обучается 13 обучающихся. МБОУ СОШ № 15 в 10-ом классе обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля (8 обучающихся – Арнаева Алтана, Болданов Данзан, Бюрчиева Надя, Гордеев Денис, Дьяченко Настя, Мацакова Вика, Лященко Богдан, Утяева Алтана), универсального профиля (двое обучающихся – Евсеенко Артем, Келехсаева Кармитита) и технологического профиля (Борисенко Виктор, Очирова Ангелина). Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

В целом, в классном коллективе есть обучающиеся, обладающие хорошей работоспособностью, вниманием, умением преодолевать трудности в учебной деятельности. Дети интеллектуально развиты, дисциплинированы, но недостаточно коммуникабельны. Ребята 10 класса активны во всех делах класса и школы, всегда инициативны. В классе сложился сплоченный коллектив, ребята быстро сдружились друг с другом. Дети очень общительные, доброжелательные. Класс участвует в муниципальных и региональных мероприятиях, в классе достаточное количество учащихся с активной жизненной позицией. В 10 классе регулярно проводятся тематические классные часы. Посещаемость занятий учащимися 10 класса контролируется классным руководителем, и ведется ежедневный учет количества пропущенных занятий. Пропущенные учащимися занятия сопровождаются соответствующими документами. Наблюдения за учащимися во время уроков показали следующее: имеют хорошую мотивацию к обучению на новом уровне и получению среднего общего образования такие учащиеся, как Мацакова Виктория, Дьяченко Анастасия, Евсеенко Артем, Утяева Алтана.

Эти дети тянутся к знаниям, активны на уроках, имеют хорошие результаты. Средняя мотивация к учению у Болданова Данзана, Борисенко Виктора, Бюрчиевой Надежды, Гордеева Дениса. Эти учащиеся менее активны на уроках, интерес проявляют к отдельным предметам, отсюда и средняя успеваемость. Нельзя не отметить и группу слабых учащихся, для которых успешная сдача ЕГЭ в следующем году составит проблему. Это такие учащиеся, как Лященко Богдан, Очирова Ангелина, Манунинов Адыян. На уроках пассивны, имеют низкую работоспособность.

Выводы:

- Учителя владеют теорией предмета, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность.
- Учителя используют современные технологии: ИКТ, интерактивные, коммуникативные, развивающие, но по-прежнему широко распространён и традиционный комбинированный урок.
- У учащихся 10 –го класса достаточная сформированность общеучебных умений.
- Существует группа обучающихся 10 класса, которая на данный момент не способна успешно сдать ЕГЭ.
- В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новой ступени обучения.
- Учащиеся адаптированы к учебному процессу.
- Классный коллектив сформирован. Классный руководитель эмоционально принимаем и не вызывает у большинства учащихся негативного отношения.

Рекомендации: • Учителям, работающим в 10 классе, по результатам стартовых срезов выбрать адекватную методику обучения, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения, установить дополнительный контроль и оказывать дополнительную помощь неуспевающим ученикам.

- Включать в работу всех обучающихся, применяя дифференцированное, личностно-ориентированное обучение;

- систематически включать в самостоятельные работы задания, обеспечивающие повторение, подготовку к ГИА

- продумывать структуру урока; мотивационную сторону урока;

- разнообразить методы организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности.

- анализировать каждую контрольную работу и проводить индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях;

- Учителям увеличить долю самостоятельной работы учащихся на уроках.

- Учитывать возрастные особенности учащихся на уроках и во внеурочном общении.

- Предусмотреть систему мер по оказанию помощи слабым учащимся или переводу их на другую форму обучения по согласованию с законными представителями.

- Провести промежуточный (декабрь) и итоговый (май) срезы с целью выявления положительной (отрицательной) динамики в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований.

- Учителям-предметникам учесть замечания по ведению уроков.

Заместитель директора по УВР

Арнюдаева Н.М.